



Gobierno del Estado de
Quintana Roo
2011-2016



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

COMISIÓN MIXTA DE CAPACITACIÓN, ADIESTRAMIENTO Y SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO

CONVOCATORIA CURSOS 2011-B

La Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del Personal Académico y Administrativo del Colegio de Bachilleres, en apego al Artículo 14 de las Disposiciones Generales de la Comisión Mixta:

CONVOCA

A todo el personal Académico del Colegio de Bachilleres de Quintana Roo que así lo desee y reúna los requisitos conforme a lo establecido en esta Convocatoria, para participar en los Cursos que se ofrecerán durante el período intersemestral 2011-B, de acuerdo a las siguientes:

BASES

- I) DE LOS PARTICIPANTES:**
Podrá participar el personal docente de los Planteles y Centros de Servicio EMSaD del COBAQROO, de acuerdo con lo estipulado en cada curso en particular, dado que tienen objetivos específicos de acuerdo a la RIEMS.



II) PERÍODO DE INSCRIPCIÓN:

Las solicitudes de inscripción se realizarán a través de la clave personal del SICE.

Las fechas para pre-inscribirse son a partir de la Publicación de la presente convocatoria y hasta el 15 de Diciembre, como fecha límite, es importante tener presente que en esa fecha, a las 24:00 horas, el sistema se cerrará de manera automática y no permitirá la inscripción extemporánea.

La confirmación de la inscripción se hará a través de su página personal del SICE, donde tendrá una respuesta no mayor a 2 días hábiles después de realizada su solicitud de pre-inscripción, de igual manera tendrá que imprimir la constancia de aceptación al curso elegido y presentarla el primer día de impartición.

La constancia de participación solo se entregará a quienes aparezcan en la lista oficial y hayan cumplido con los productos solicitados y el 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso.

III) DE LOS CURSOS:

Para el buen seguimiento del curso, el participante deberá traer consigo material para sus apuntes (lápiz o bolígrafo y libreta).

Así mismo deberá checar en el anexo del curso específico al que desea participar, si se requiere de lecturas previas o de algún material en particular.

Los Cursos que se ofrecerán durante el período intersemestral 2011-B se relacionan a continuación:

ZONA SUR:

- Transformando la práctica docente.
- Diseño y Elaboración de una WebQuest.
- Preparación para la certificación Teacher Knowledge Test (Módulo 1). **(Exclusivo Docentes que imparten materias de Lengua Adicional al Español y se encuentran frente a grupo).**
- Estrategias de evaluación basadas en la RIEMS.
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpos. A y B **(Dirigido para Docentes registrados en PROFORDEMS e inactivos en la plataforma).**
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpos. C, D y E **(Dirigido para Docentes que aún NO se Registran en PROFORDEMS).**



ZONA CENTRO:

- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpo. A (Dirigido para Docentes registrados en PROFORDEMS e inactivos en la plataforma).
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpo. B (Dirigido para Docentes que aún NO se Registran en PROFORDEMS).
- Manejo básico de office

ZONA NORTE:

- Transformando la práctica docente.
- Diseño y Elaboración de una WebQuest.
- Preparación para la certificación Teacher Knowledge Test (Módulo 1). (Exclusivo Docentes que imparten materias de Lengua Adicional al Español y se encuentran frente a grupo).
- Estrategias de evaluación basadas en la RIEMS.
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpo. A (Dirigido para Docentes registrados en PROFORDEMS e inactivos en la plataforma).
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpos. B y C (Dirigido para Docentes que aún NO se Registran en PROFORDEMS).
- Taller de Inducción al Diplomado en PROFORDEMS Gpos. Playa del Carmen y Cozumel (Dirigido para Docentes que aún NO se Registran en PROFORDEMS y para Docentes registrados en dicho programa e inactivos en la plataforma).
- Proyectos integradores en el aprendizaje.

NOTAS: Para ver a detalle la información de cada Curso, es imprescindible consultar los ANEXOS, por las especificaciones de participación a cada evento.

De acuerdo al Reglamento de Inscripciones y Participación en Cursos de Capacitación, Art. 9, la cantidad mínima para abrir un curso será de 10 participantes, por lo que la realización de los cursos ofertados en la presente convocatoria, estará sujeta a lo antes estipulado.

Titulares de la Comisión Mixta.

POR EL SITACOBAROO

POR EL COBAROO

Lic. Miriam Jerónimo Toledo
Presidenta de la Comisión

Lic. Jorge Mario Torres Llanes
Secretario de la Comisión



ANEXOS

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO TRANSFORMANDO LA PRÁCTICA DOCENTE

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZS01	Instructor Externo	CHETUMAL UNO	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:30 Horas
C11BZN02	Instructor Externo	CANCÚN UNO	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:30 Horas

OBJETIVOS:

Analizar la práctica docente en cada una de sus dimensiones para revalorar todos los aspectos de esta función y fortalecer con ello el trabajo colegiado y transformar a las academias en un espacio para la propuesta, innovación y el compromiso colectivo orientado hacia la mejora del servicio colectivo.

CONTENIDOS:

- La docencia y sus retos ante una sociedad audiovisual y electrónica.
- Percepción del docente desde su trabajo diario.
- Actores del Sistema Educativo.
- Cultura Institucional, Gestión escolar.
- DIMENSIÓN SOCIAL
 - La función social del maestro en debate.
 - Poniéndome en el lugar de uno de mis alumnos.
 - La última rama.
- DIMENSIÓN DIDÁCTICA
 - ¿En qué se me va el día?
 - La escalera del rezago escolar.
- DIMENSIÓN VALORAL
 - La práctica docente y la necesidad de elegir.



- Espacios silenciosos de comunicación de valores. Observación de situaciones cotidianas en la escuela.
- RELACIÓN PEDAGÓGICA
 - ¿Qué caracteriza mi relación pedagógica?

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
 - Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
 - Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares.
- Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
 - Crea y participa en comunidades de aprendizaje para mejorar su práctica educativa.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Estar cursando o haber concluido el PROFORDEMS.**
- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA WEBQUEST

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZS02	Lic. José Miguel Quiñones Gurubel	CHETUMAL UNO	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:30 Horas
C11BZN03	Lic. Miguel Ángel Camal Ay.	CANCÚN UNO	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	15:00-20:00 Horas

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las pautas de uso escolar de Internet.
- Familiarizarse con la metodología de la WebQuest.
- Consultar y analizar WebQuest ya elaboradas, y reflexionar sobre la posibilidad de su aplicación al trabajo de aula.
- Adquirir los elementos informáticos básicos para la elaboración de una Webquest.
- Elaborar y alojar en Internet una WebQuest de elaboración propia.
- Analizar modelos de intervención escolar sobre las TIC

CONTENIDOS:

- El uso escolar de Internet, y sus potenciales problemas.
- La metodología de la WebQuest, y su relación con el constructivismo.
- La estructura o protocolo de la WebQuest.
- Análisis de WebQuest.
- La búsqueda selectiva de información en Internet.
- Las tareas y sus taxonomías.
- Navegación en Internet: procedimientos básicos y configuraciones.
- ¿Cómo Crear una Webquest? Herramientas.
- El modelo de evaluación de la WebQuest.
- Propuestas de inclusión de las TIC en el centro escolar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
 - Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.



- Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
 - Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.
- Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
 - Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Estar cursando o haber concluido el PROFORDEMS.**
- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Conocimientos básicos de diseño de páginas web o weblogs.**



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO PREPARACIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN TEACHER KNOWLEDGE TEST (MÓDULO 1).

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZS03	Personal de International House	CHETUMAL UNO	09/01/12 al 12/01/12	25 Hrs	30	09:00 a 15:00 Horas.
C11BZN04	Personal de International House	CANCÚN UNO	09, 10, 11 y 13 de Enero del 2012	25 Hrs	30	09:00 a 15:00 Horas.

OBJETIVOS:

Preparar a los docentes de inglés para acreditar el examen Teaching Knowledge Test (TKT), el cual evalúa los conocimientos pedagógicos del docente de inglés.

CONTENIDOS:

Módulo 1

- Language and background to language learning and teaching.
 - Describing language and language skills.
 - Background to language learning.
 - Background to language teaching.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

El docente:

- Profundizará sus conocimientos sobre la enseñanza del inglés.
- Recordará y optimizará los conceptos relacionados con la lengua y su uso, así como la teoría y la práctica del proceso de enseñanza aprendizaje



CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**
- **Exclusivo Docentes que imparten materias de Lengua Adicional al Español y se encuentran frente a grupo.**



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO

ESTRATEGIAS DE EVALUACION BASADAS EN RIEMS

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZS04	Instructor Externo.	CHETUMAL UNO	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:30 Horas
C11BZN05	Instructor Externo.	CANCÚN DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:00 Horas

OBJETIVOS:

Proporcionar al docente los elementos y estrategias para la evaluación basada en Competencias, apoyando con ello los objetivos marcados por la RIEMS.

CONTENIDOS:

- Referentes básicos de la RIEMS
 - Paradigmas.
 - Aprendizaje significativo.
 - Competencia.
 - Planeación.
 - Dosificación.
 - Transversalidad.
- ¿Qué evaluar? ¿Cómo evaluar? ¿Cuándo evaluar? ¿Para qué evaluar?
- La evaluación desde el enfoque de competencias, tipos de evaluación, modalidades de la evaluación, técnicas para evaluar, instrumentos de evaluación.
- Momentos de la evaluación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
 - Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes.
 - Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes.



CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Estar cursando o haber concluido el PROFORDEMS.**
- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

TALLER DE INDUCCIÓN AL DIPLOMADO EN PROFORDEMS

CLAVE	Gpo.	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
T11BZS05	A	M.E. Eneyda I. Poot Campos	CHETUMAL DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZS06	B	Biól. Suemi Pérez León	CHETUMAL DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	15:00 a 20:00 Horas.
T11BZS07	C	Mtra. Asis Campos Herrera	CHETUMAL DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZS08	D	M. E. Juan Pablo Cruz Guzmán	CHETUMAL DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZS09	E	Ing. Jaime Rejón Alamilla	CHETUMAL DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	15:00 a 20:00 Horas.
T11BZC01	A	Q.F.B Antonio V. Olivera Lugo / Lic. Eyner M. Interian González.	JMM	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZC02	B	Lic. Suemi Areli Balam Balam	JMM	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	16:00 a 21:00 Horas.
T11BZN06	A	Ing. Patricia Arredondo Montero / Ing. Wendy Gpe. Brito García	CANCÚN DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZN07	B	Lic. Guadalupe Del R. Angulo Tapia	CANCÚN DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.
T11BZN08	C	Ing. Emilia Francisco Pérez	CANCÚN DOS	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	15:00 a 20:00 Horas.
T11BZN10	Único	Mtro. Juan Manuel Ucan Cih	PLAYA DEL CARMEN	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	15:00 a 20:00 Horas.
T11BZN11	Único	Mtra. Alicia Suárez Martín	COZUMEL	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30 a 13:30 Horas.

OBJETIVOS:

Brindar un acompañamiento a los docentes que se encuentren en la Especialización en Competencias Docentes para la Educación Media Superior (PROFORDEMS) a fin de que logren regularizarse, contribuyendo de esta manera a su formación profesional, al análisis de la experiencia individual y colectiva, para brindar a la población una educación de calidad, base del cambio social y orientadora de las concepciones del desarrollo integral del ser humano en armonía con su ambiente natural y promotor del crecimiento sociocultural y económico.



CONTENIDOS:

Módulo I - Práctica docente y Reforma Integral de la Educación Media Superior

- Identidad docente
- Tendencias y modelos educativos
- Dimensiones de la práctica docente
- Propuesta de intervención e innovación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
 - Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes.
 - Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**
- **Dirigido para Docentes que aún NO se Registran en PROFORDEMS y para Docentes registrados en dicho programa e inactivos en la plataforma.**



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO MANEJO BÁSICO DE OFFICE

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZC03	Lic. Zazil Ha Jaqueline Zavala Góngora	JMM	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	16:00-21:00 Horas

OBJETIVOS:

Dotar al docente de herramientas básicas para el manejo de paquetería Office (Word, Excel, PowerPoint), mismas que podrán utilizar en su área de trabajo para aplicarlo en las actividades de planeación, organización y evaluación de la clase y enriquecer los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

CONTENIDOS:

— WORD

- Distintas formas de visualizar un documento
- Vista preliminar
- Personalizar las Barras de herramientas
- Edición de Texto
- Opciones de Barra Formato
- Numeración y Formato de página
- Insertar y editar imágenes
- Columnas y tablas.
- Propiedades de tabla
- Encabezado y pie de página
- Buscar, reemplazar e ir a
- Ortografía y gramática
- Las Plantillas
- Proteger el documento
- Las secciones
- Formatos de secciones.
- Numeración automática.
- Tablas de Contenido e ilustraciones
- Índice Temático



— **Elementos básicos de Excel.**

- Trabajar con Celdas.
- Operaciones básicas en una hoja de cálculo.
 - Formatos.
 - Fórmulas.
 - Funciones.
- Manejando información con Excel.
- Tablas de datos.

— **PowerPoint Básico**

- Conceptos básicos.
- Crear una presentación.
- Trabajar con diapositivas.
- Las reglas y guías.
- Manejar objetos.
- Trabajar con textos, tablas, gráficos y organigramas.
- Dibujar formas.
- Insertar sonidos y películas.
- Animaciones y transiciones

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
 - Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.
- Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
 - Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.
- Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.
- Presentar constancia de aceptación al curso.



COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Académico y Administrativo

CURSO

PROYECTOS INTEGRADORES EN EL APRENDIZAJE

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
C11BZN09	Ing. Jorge Mario Torres Llanes	PLAYA DEL CARMEN	09/01/12 al 13/01/12	25 Hrs.	30	08:30-13:30 Horas

OBJETIVOS:

Promover el desarrollo de habilidades en los estudiantes para realizar diagnósticos y planificar alternativas de solución que incidan en su entorno, favoreciendo con ello su formación académica y la construcción de su conciencia ciudadana.

CONTENIDOS:

- El aprendizaje integral y holístico
- La metodología para proyectos integradores.
- Las estrategias de enseñanza para promover proyectos integradores.
- Estudio de caso sobre proyectos integradores por academias.
- Modalidades de evaluación de los proyectos integradores.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN EL CURSO:

- Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
 - Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
- Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
 - Valora y explicita los vínculos entre los conocimientos previamente adquiridos por los estudiantes, los que se desarrollan en su curso y aquellos otros que conforman un plan de estudios.
- Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.



- Promueve el interés y la participación de los estudiantes con una conciencia cívica, ética y ecológica en la vida de su escuela, comunidad, región, México y el mundo.
- Facilita la integración armónica de los estudiantes al entorno escolar y favorece el desarrollo de un sentido de pertenencia.
- Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.
 - Detecta y contribuye a la solución de los problemas de la escuela mediante el esfuerzo común con otros docentes, directivos y miembros de la comunidad.
 - Promueve y colabora con su comunidad educativa en proyectos de participación social.

CRITERIOS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS DOCENTES:

- Productos realizados por cada sesión.
- Instrumento de evaluación de las competencias generales a desarrollar en el curso-taller.

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN:

- ✓ 100% de Puntualidad, Asistencia y Permanencia en el curso.
- ✓ Realizar los productos de las sesiones en tiempo y forma.
- ✓ Cumplir con la normativa creada en curso.

REQUISITOS PARA PARTICIPAR:

- **Estar cursando o haber concluido el PROFORDEMS.**
- **Indispensable presentarse con lápiz o bolígrafo, así como con una libreta para apuntes.**
- **Disponibilidad para el trabajo individual y en equipo.**
- **Presentar constancia de aceptación al curso.**

