



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
“EMSAD BLANCA FLOR”
BLANCA FLOR BACALAR, QUINTANA ROO
CCT 23EMS00016J**

PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC) CICLO ESCOLAR 2017 - 2018

Calle principal, Domicilio conocido s/n,
Blanca Flor, Bacalar, Quintana Roo. CP.77946
emsadblancaflor@hotmail.com

CONTENIDO

	Páginas
PRESENTACIÓN	2
NORMATIVA	5
DIAGNÓSTICO	7
PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS	19
PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS	20
PARTICIPANTES Y APROBACIÓN	29

PRESENTACIÓN

La planeación es una herramienta que nos permite optimizar los recursos humanos y financieros de la institución. De igual manera es una guía de todas las acciones encaminadas al logro de los objetivos institucionales tanto en el corto, mediano y largo plazo.

El plan de mejora continua es el documento rector donde se expresan las acciones y compromisos que se llevarán a cabo en el centro de servicios durante el año contemplado para llevarse a cabo, con el propósito de que se preserven los logros alcanzados con anterioridad pero sobre todo, se mantenga especial atención en los problemas educativos prioritarios con miras a mejorar la calidad de la educación que se brinda en la escuela.

En el Centro de Servicios EMSaD Blanca Flor se trabaja con la finalidad de ofrecer una educación integral a los alumnos, con la cual procuramos que además del aspecto educativo (prioridad) se trabaje con la parte cultural y deportiva, de tal manera que redunde en valores que le permitan al alumno llegar a ser una persona comprometida y responsable. De igual forma es prioridad del plantel enseñarles a desarrollar las competencias necesarias, las cuales les permitirán en un futuro enfrentar problemas de forma exitosa.

En este sentido, el Colegio de Bachilleres EMSaD Blanca Flor expresa en el Plan de Mejora Continua 2017-2018, una serie de programas cuyos objetivos, líneas de acción y metas se encuentran alineados con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y con el Programa Institucional COBAQROO 2016-2022, de tal forma que coadyuven al logro de la misión y visión de nuestra institución.

PRESENTACIÓN

MISIÓN

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

VISIÓN

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

VALORES

Honestidad	Somos transparentes en nuestro actuar, incorruptibles y congruentes.
Humildad	No nos consideramos más importantes que lo demás. Damos un trato igualitario, digno y justo a todas las personas sin discriminación alguna.
Lealtad	Apoyamos incondicionalmente a la comunidad escolar.
Solidaridad	Trabajamos en equipo por el bien común.
Responsabilidad	Asumimos las obligaciones y consecuencias de nuestras palabras, acciones y decisiones con la sociedad y el medio ambiente.
Respeto	Reconocemos los derechos individuales, somos tolerantes a las diferentes formas de ser y de pensar, y valoramos las opiniones de otras personas.
Perseverancia	Nos fijamos objetivos y metas personales e institucionales y trabajamos para alcanzarlas y no nos dejamos vencer por los obstáculos.

PRESENTACIÓN

POLÍTICAS

Política de Calidad

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con proporcionar un servicio educativo de calidad, cumpliendo con los requisitos de satisfacción de sus estudiantes, apegándose a la normatividad y mejorando continuamente sus procesos institucionales.

Política de Transparencia y Rendición de cuentas.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a establecer los mecanismos para fomentar la transparencia y la rendición de cuentas, así como promover la participación ciudadana basándose en una amplia movilización social en el sector educativo.

Política de Inclusión e Equidad.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a crear las condiciones para garantizar un acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado, promover la equidad para establecer igualdad de oportunidades en los espacios educativos, practicando la tolerancia y la no discriminación por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo; siendo un espacio incluyente donde se valore la diversidad en el marco de una sociedad más justa y democrática.

Política de Igualdad

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con los derechos humanos, el desarrollo integral de las personas, la igualdad sustantiva y la no discriminación, por lo cual promoverá el acceso a la igualdad de oportunidades con el fin de lograr la participación igualitaria entre los géneros en los espacios laborales, en la toma de decisiones y coadyuvará para prevenir, atender y sancionar cualquier tipo de violencia.

NORMATIVA

Documento normativo - administrativo

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018

Programa Sectorial de Educación 2013-2018

Ley del Servicio Profesional Docente

Acuerdo 480, por los que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas del Sistema Nacional de Bachillerato

Acuerdo 442, por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.

Otros documentos

Programa Sectorial de Educación 2016-2022

Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022

Programa Institucional del COBAQROO 2016-2022

Norma ISO 9001:2008

Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción de Categoría del Personal Docente del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, diciembre 2005

Reglamento del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, marzo 2005

Condiciones Generales de Trabajo del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, 2013

Reglamento del Sistema Estatal de Becas, septiembre 2005

Normas de Control Escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Reglamento de Conducta de los Alumnos

DIAGNÓSTICO

FODA EMSaD Blanca Flor

AMENAZAS

- Instalaciones en comodato
- Deficiente formación académica de alumnos de nuevo ingreso
- Bajo nivel socioeconómico de las familias
- Entorno sin lugares de esparcimiento para jóvenes(favorece a consumo alcohol, drogas en adolescentes)
- Zona propicia de fenómenos naturales
- Deficiencias en servicio de telefonía (Comunicación)
- Deficiencias en Comunicación con la ciudad y lugares aledaños
- Escaso nivel de profesionalización en la sociedad
- La creación y establecimiento de telebachillerato en la comunidad de reforma (cerca de la comunidad de blanca flor)

FORTALEZAS

- Directivos y docentes capacitados
- Buena relación docente-alumno
- Disciplina basada en el dialogo y el razonamiento
- Buenos resultados en PLANEA
- 66.6% de los docentes con PROFORDEMS (2 de 3 docentes)
- Disciplina para los alumnos basada en el Reglamento de convivencia para alumnos (documento oficial)
- Disposición e interacción asertiva de los docentes y administrativos para con los alumnos
- Becas para los alumnos

DEBILIDADES

- Falta de recursos para mantenimiento de Infraestructura.
- Escaso poder adquisitivo en las familias
- Índice de eficiencia terminal bajo
- Acervo bibliográfico insuficiente y no actualizado
- Familias disfuncionales o monoparentales
- Deficiencias alimentarias
- El trabajo es de temporal (padres-hijos)

OPORTUNIDADES

- Único centro educativo de nivel medio superior en la comunidad
- Punto y centro geográfico entre comunidades aledañas
- Becas municipales, estatales y federales
- Actividades deportivas y recreativas
- Terreno para edificar Instalaciones Propias
- Espacios para desarrollar Proyectos Productivos

DIAGNÓSTICO

Indicadores Académicos.

Los indicadores académicos nos indican la aprobación, reprobación deserción y Prueba Planea. **El Indicador de Aprobación y Reprobación** se ha comportado en los últimos 9 periodos escolares de la siguiente manera: se puede palpar que el indicador de aprobación mantiene un aumento porcentual en la mayoría de los casos, lo que refleja avance y mejora. El indicador de reprobación va a la baja a excepción del 2017-B, que reflejó un aumento considerable del 7.69%, sin embargo los años anteriores reflejo una considerable disminución. En estos resultados se observa un decremento en el indicador de REPROBACION, por lo cual es pertinente continuar generando estrategias pedagógicas y acciones que permitan continuar con la tendencia a disminuir el porcentaje.

SITUACIÓN ACADÉMICA

ÍNDICES	2011-B	2012-B	2013-B	2014-B	2015-A	2015-B	2016-A	2016-B	2017-A
Aprobación	70%	79.49%	93.44%	96.72%	97.70%	97.36%	100.00%	100.00%	98.33%
Reprobación	30%	20.51%	6.56%	3.28%	2.30%	3.30%	0.00%	0.00%	7.69%



En cuanto al **Indicador de Deserción**, los últimos 2 periodos escolares habido una tendencia de permanencia de la siguiente manera:

SITUACIÓN ACADÉMICA

Índice de abandono escolar al término del ciclo escolar 2015-2016

Periodo	Matricula Inicial	Índice de Abandono(Deserción)	Matricula Final	%
2015-2016	74	1	73	1.35
2016-2017	65	1	64	1.53

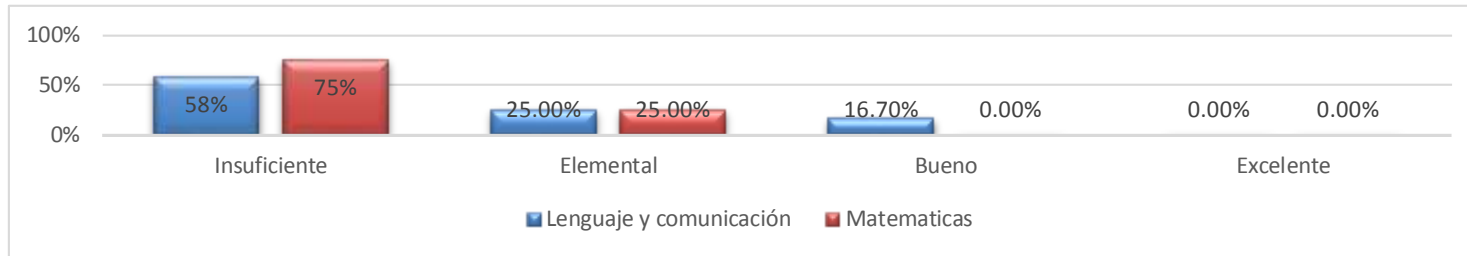
Con estos resultados se observa que la matricula final se mantiene relativamente estable y el estudiantado continua y permanece hasta concluir sus estudios. El indicador de deserción es mínimo, debido a las estrategias implementadas.

Concreción de la RIEMS.

En lo que concierne al **Indicador de PLANEA**, se ha comportado en los últimos 2 periodos escolares de la siguiente manera:

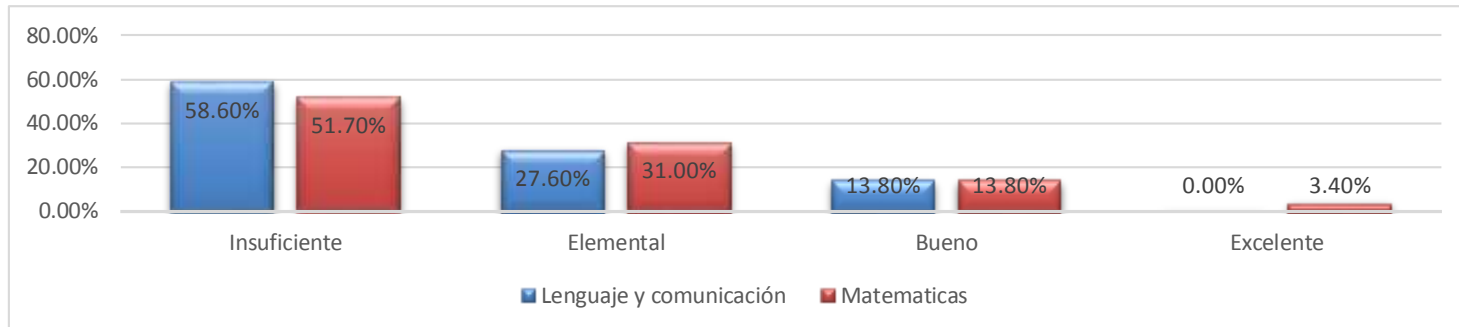
PRUEBA PLANEA 2015

Habilidad	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Lenguaje y comunicación	58%	25.00%	16.70%	0.00%
Matemáticas	75%	25.00%	0.00%	0.00%



PRUEBA PLANEA 2016

Habilidad	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Lenguaje y comunicación	58.60%	27.60%	13.80%	0.00%
Matemáticas	51.70%	31.00%	13.80%	3.40%



En los resultados en el nivel I (Insuficiente) se observa un decremento en matemáticas, lo cual es positivo, por lo cual es pertinente generar acciones que permitan mejorar dichos resultados.

En los resultados en el nivel 4(excelente) hubo un incremento en el porcentaje del 2016 y se trabaja con el alumnado para mejorar este indicador.

Una parte fundamental en la formación integral del estudiante es su participación permanente en **actividades académicas, cívicas, deportivas y culturales**. Por lo cual el personal docente y administrativo del EMSaD Blanca Flor, emprenderá acciones que permitan que nuestros alumnos continúen con una participación entusiasta en dichas actividades.

SITUACIÓN ACADÉMICA PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Personal docente, directivo y administrativo.

I. Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	1
Número de docentes	5
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	3
Total personal	9

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza (2017-A)

Nombre del docente	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
1. Lic. Víctor Manuel Pérez López	Lic. en Informática	¾ tiempo	Docente
1. Lic. Carlos Manuel Varguez Hau	Lic. en Educación Media en el Área de Ciencias Sociales	¾ tiempo	Docente
3.- Ing. Gregorio Quiñones Pereira	Ing. Civil	¾ tiempo	Docente
4. Lic. Ignacio Ángel Maldonado	Lic. en Educación Media Básica en Lengua Extranjera	¾ tiempo	Docente
4. Pasante. Esteban Alejandro Quijano Arias	Pasante en Biología	½ tiempo	Docente

Número de docentes con que cuenta el plantel, precisando perfil, cargas horarias y funciones que realiza (2017-B)

Nombre del docente	Perfil	Cargas horarias	Funciones que realiza
Ing. Aracely Márquez Matías	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Horas Provisionales	Docente por Contrato
Doctora María Dolores Mendoza Rosales	Doctora en Educación	¾ tiempo	Docente
Ing. Gregorio Quiñones Pereira	Ing. Civil	¾ tiempo	Docente
Lic. Ashanty Diana Pool Antonio	Lic. en Lengua Inglesa	Horas Provisionales	Docente por Contrato
Ing. Jorge Bernardo Caamal Villanueva	Ingeniero Agrónomo	½ tiempo	Docente

Relación de personal administrativo y funciones que desempeña

Nombre del administrativo	Puesto	Funciones que desempeña
1. M.C. Ma. Esther Cristina Álvarez García	Coordinadora	Administrativo
2. Lic. Pedro Echeverría Chavarría	Auxiliar administrativo	Administrativo
3. Lic. Gabriel Antonio de la Cruz	Responsable del Centro de computo	Administrativo
4. Javier Orlando Ek Xool	Intendente	Administrativo

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que participó el personal docente y directivo del EMSaD, en el periodo que comprende el presente

Acciones de formación, actualización y capacitación	# de docentes que participaron	#de directivos que participaron
Proyectos transversales (2017A)	2	
Planeación Didáctica por Competencias (2015-B y 2016-A)	2	0
Caja de Herramientas para Docentes Tutores (2016-A)	2	0
Participación Comunitaria para el Manejo De Recursos Naturales (2015-B)	2	0
Taller para la Elaboración de la Planeación Didáctica por Competencias (2016-A)	2	0
Enseñanza Efectiva (2015-B)	2	0
Desarrollo de Competencias Aplicadas a La Sustentabilidad Y Productividad Del Ámbito Educativo (2015-B)	2	0

Cursos nacionales	#Docentes que lo ha cursado	# Directivos que lo ha cursado	No. administrativos que lo ha cursado	# de docentes Certidems
PROFORDIR	0	0	0	1
PROFORDEMS	2	1	0	1
EVALUADOR DEL INEE	1	No aplica	No aplica	No aplica
EVALUADOR DEL COPEEMS	1			

Servicios Escolares.

Se refiere a los mecanismos, instrumentos, estrategias, sistema de registro de competencias o seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes con los que cuenta el plantel, a partir de los cuales se pueda obtener datos e indicadores tales como: matrícula, calificaciones, absorción, cobertura, eficiencia terminal, abandono escolar, eficacia y seguimiento de egresados.

El seguimiento de egresados permite a nuestra institución saber básicamente si nuestros educandos se incorporan al ámbito laboral o continúan con sus estudios de nivel superior.

Instalaciones y Equipamiento.

En este rubro se han detectado dos necesidades apremiantes para el mantenimiento del centro de servicios. En primera instancia se requiere pintar las instalaciones ya que presenta un mal aspecto y las paredes empiezan a sufrir un deterioro, otro punto importante a considerar es la impermeabilización del techo ya que presenta ciertas filtraciones.

Espacio	Condición de la infraestructura			Características de Seguridad/Higiénicas	Características pedagógicas
	Adecuada	Inadecuada	No aplica	Descripción	Descripción
Aulas		X		Cuentan con puertas accesibles para los alumnos, sin extinguidor, sin señalamientos de rutas de evacuación, extinguidores, existen cables sueltos, existen tomas inseguras de electricidad. Botes de basura y mantenimiento preventivo.	Las aulas cuentan con pintarrón, sillas, mesa binaria y los grupos son de 18 alumnos mínimo. Cuentan con mala iluminación y mala ventilación. El equipamiento se encuentra en buen estado y es funcional.
Áreas administrativas		X		Cuentan con puertas accesibles para los alumnos, existen cables sueltos, hay tomas inseguras de electricidad. Botes de basura y mantenimiento preventivo.	Cuentan con computadoras, dos escritorios, mala iluminación y mala ventilación. Se comparte para la biblioteca de la escuela. No cuenta con aire acondicionado.
Otros:					

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel.

Acciones de Mejora	Infraestructura	Equipamiento	Conectividad
Se pintó el 80% de las instalaciones del EMSaD	x	-----	-----

Y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel.

Acciones de Gestión	Infraestructura	Equipamiento	Conectividad
Se participó en la elaboración de un proyecto para conseguir fondos para la adecuación de mantenimiento de la escuela	x	x	No aplica

Programas de Mejora y Desarrollo.

Son las estrategias, procesos y acciones que los directivos deben establecer para mantener limpios y seguros los espacios educativos, así como aquellos que impulsen la superación profesional y posicionamiento laboral de los alumnos.

Es importante mencionar que nuestro estado se encuentra en la ruta de huracanes, tormentas y depresiones tropicales, motivo por el cual se considera de vital importancia la **integración de un comité interno de protección civil.**

PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

ORDEN DE ATENCIÓN	CATEGORÍAS
1	Indicadores Académicos
2	Concreción de la RIEMS
3	Directivos y Planta Docente
4	Servicios Escolares
5	Instalaciones y Equipamiento
6	Programas de Mejora y Desarrollo

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores académicos
Meta 1: Disminuir el índice de reprobación escolar en un 2% en el ciclo escolar 2018.
Línea de acción del programa institucional: Implementar una estrategia de intervención para elevar el desempeño educativo del estudiantado y disminuir problemas socio-conductuales del mismo.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
A través de reuniones de academias, los docentes identificarán a los alumnos en riesgo de reprobación.	Coordinador Docentes	Minutas de academia														
Proporcionar asesorías individuales a los alumnos en riesgo de reprobación.	Docentes	Listas de asistencias														
Reunión de padres de familia para tomar acuerdos favorables para brindar apoyo a los estudiantes en riesgo de reprobación o con problemas socio-conductuales.	Coordinador Docentes Padres de familia	Citatorios Acuerdos firmados Fotografías														
Efectuar conferencias motivacionales a toda la comunidad estudiantil.	Coordinador Depto. orientación escolar	Lista de asistencia Fotografías														

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 1: Indicadores académicos

Meta 2: Disminuir el índice de deserción escolar en un 1% en el ciclo escolar 2017-2018.

Línea de acción 1: Evaluar, reorientar y gestionar de los programas de becas municipales, estatales y federales los apoyos para beneficiar a los estudiantes de escasos recursos, a fin de que concluyan sus estudios.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
A través de reuniones de academias, los docentes identificarán a los alumnos con problemas de inasistencia y socio-conductuales, los cuales son factores que pueden incidir en la deserción del alumno.	Coordinador Docentes	Minutas de academia.														
Reunión de padres de familia para tomar acuerdos favorables para brindar apoyo a los estudiantes con problemas de inasistencia y socio-conductuales.	Coordinador Docentes Padres de familia	Citatorios Acuerdos firmados Fotografías														
Gestionar becas (Prospera, exención de pago, PROBEMS) a los estudiantes de escasos recursos económicos.	Auxiliar	Convocatorias becas														

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 2: Concreción de la RIEMS

Meta 1: Participar con el 30% de la comunidad estudiantil en los eventos Académicos, Cívicos, Deportivos y Culturales en el ciclo escolar 2017-2018.

Línea de acción 1: Promover la formación integral del estudiantado a través de actividades académicas, cívicas, deportivas, artísticas y culturales.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover la participación de la comunidad estudiantil en eventos cívicos (homenajes a la bandera), académicos, encuentros deportivos, y/o culturales internos.	Coordinador Docentes	Convocatoria Fotografías.														

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 2: Concreción de la RIEMS

Meta 2: Mantener en un 2% el nivel I (Insuficiente) del área de matemáticas en la prueba planea respecto al periodo escolar 2017-2018.

Línea de acción 1: Promover con metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos la comprensión lectora, escritura y pensamiento lógico matemático para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en el estudiantado.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018														
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL			
Solución de ejercicios y problemas de las secciones que se detectaron de bajo rendimiento.	Docentes	Ejercicios resueltos															

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 2: Concreción de la RIEMS

Meta 3: Mantener en un 2% el nivel I (Insuficiente) del área de lenguaje y comunicación en la prueba planea respecto al periodo escolar 2017-2018.

Línea de acción 1: Promover con metodologías pedagógicas y uso de materiales didácticos la comprensión lectora, escritura y pensamiento lógico matemático para favorecer el logro de los aprendizajes esperados en el estudiantado.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018															
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL				
Realizar ejercicios modelos con cada sección de la prueba.	Docentes	Ejercicios modelo resueltos																

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 3: Directivos y Planta Docente
Meta 1: Mantener al 100% de la Planta Docente en cursos de actualización intersemestrales respecto al periodo escolar 2017-2018.
Línea de acción 1: Impulsar la actualización y formación continua del personal docente de forma presencial y/o a distancia pertinentes a las necesidades académicas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover la participación del personal docente en los cursos intersemestrales.	Dirección General Coordinación															

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 4: Servicios Escolares

Meta 1: Tener el 80% la participación de los alumnos egresados, en la encuesta de seguimiento, en relación al ejercicio 2017-2018.

Línea de acción 1: Elevar porcentaje de alumnos egresados que respondan la encuesta de seguimiento.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Promover la participación de la generación que egresa en la encuesta de seguimiento de egresados.	Auxiliar	Encuesta														

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 5: Instalaciones y Equipamiento.

Meta 1: Realizar el mantenimiento general de las instalaciones del centro de servicios.

Línea de acción 1: Atender las necesidades básicas de infraestructura y equipamiento para la operación de los centros educativos.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Pintar las instalaciones del centro de servicios	Coordinador Docentes	Fotografías														
Impermeabilizar el techo del centro de servicios.	Coordinador Docentes	Fotografías														

PROGRAMAS DE MEJORA Y CRONOGRAMAS

Categoría 6: Programas de mejora y desarrollo.

Meta 1: Integrar y operar el comité Interno de Protección Civil en el Ciclo Escolar 2017-2018.

Línea de acción 1: Operar el Programa de Protección Civil para salvaguardar la integridad física de la comunidad escolar.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	EVIDENCIAS	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018													
			AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL		
Integrar el comité interno de protección civil.	Coordinador Auxiliar Docentes	Acta de integración del comité interno de protección civil.														
Capacitación del personal que integra el comité interno de protección civil.	Coordinador Personal de protección civil	Plan de acción del comité interno de protección civil														

PARTICIPANTES Y APROBACIÓN

PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA		
NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
M.C. Ma. Esther Cristina Álvarez García	Coordinadora	
L.C. Pedro Echeverría Chavarría	Auxiliar administrativo	
Lic. Gabriel Antonio de la Cruz	Responsable del Centro de computo	
Ing. Aracely Márquez Matías	Docente EMSaD.	
Dra. María Dolores Mendoza Rosales	Docente EMSaD.	
Ing. Gregorio Quiñones Pereira	Docente EMSaD.	
Lic. Ashanty Diana Pool Antonio	Docente EMSaD.	
Ing. Jorge Leonardo Caamal Villanueva	Docente EMSaD	

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y CONTENIDO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA
Firma del Director
M.C. Ma. Esther Cristina Álvarez García Coordinador EMSaD Blanca Flor