

# **PLAN DE MEJORA CONTINUA**

## **2017-2018**

Limones, Bacalar,  
Teléfono 9831209279,  
Correo electrónico: [cobach13cafetal@hotmail.com](mailto:cobach13cafetal@hotmail.com)

## CONTENIDO

---

	<b>páginas</b>
Presentación .....	4
Normativa .....	8
Diagnóstico .....	9
Priorización de categorías .....	21
Programas de mejora y cronograma .....	22
Participantes y aprobación .....	46

## PRESENTACIÓN

---

La política educativa actual considera una reforma de la educación media superior, que corresponda a los retos de la sociedad. En este sentido, la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) tiene como propósito el impulsar un cambio cualitativo en la educación, orientándola al desarrollo de competencias (aula), así como la mejora en la organización y las condiciones de operación de las escuelas (plantel) en México.

El Sistema Nacional de Bachillerato es un elemento fundamental para la RIEMS. Debido a que las Instancias Educativas que ingresan a este Sistema, son los que han acreditado un nivel de calidad y han efectuado una serie de cambios previstos en la Reforma, mismos que atienden aspectos como: Planes y programas ajustados a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento que se han determinado necesarios, docentes que deben reunir competencias previstas, organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y el desarrollo de los alumnos e instalaciones y materiales para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de las competencias.

En este marco el Plan de Mejora Continua (PMC) es una herramienta de planeación, que permite dirigir y encauzar las acciones de este Centro Educativo, para la mejora de su funcionamiento y la calidad de los Servicios Educativos que ofrece. Esta herramienta considera procesos de planeación participativa mismos que permiten formular una visión integral, identificando la situación actual y los retos que se deben enfrentar para mejorar la calidad del proceso de aprendizaje con base en competencias, así como brindar una mejor atención y servicio a nuestra comunidad escolar.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018 se establecen como propósitos, aumentar el número de alumnos en el nivel medio superior y mejorar la calidad de la educación. En este sentido, es indiscutible la necesidad de implementar un proceso de planeación que se concrete en el Plan de Mejora Continua (PMC), donde se establezcan las prioridades, metas, líneas de acción y actividades que contribuyan a la mejora de este Centro Educativo y en consecuencia al logro de los propósitos nacionales.

En este contexto, el presente documento contiene el Plan de Mejora Continua (PMC) del EMSaD Limones, del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, mismo que establece las prioridades, metas, líneas de acción y actividades que se implementarán para el ciclo escolar 201-2018.

---

En el EMSaD Limones la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, ha implicado una serie de cambios en el actuar directivo y docente, por lo cual se ha establecido de un Plan de trabajo, que considera las estrategias que se requieren para brindar un mejor apoyo y acompañamiento de los estudiantes durante su vida académica por el Nivel Medio Superior. Es por ello que las prioridades de este plan de mejora continua son: nuestros indicadores educativos, concreción de la RIEMS, Director y planta docente, Servicio escolares, Instalaciones y equipamiento, Planes y programas de mejora.

En consecuencia el PMC es una herramienta para el Director de este Centro Educativo, cuyo propósito es tener una guía para las acciones de la gestión escolar, ya que parte de un diagnóstico pertinente y alineado a los propósitos de la política Educativa Nacional. En el marco de este diagnóstico se identifica la situación actual de la escuela, misma que dará pauta para el establecimiento de metas que guiarán la gestión del director y la participación dinámica de toda la comunidad escolar, para la mejora de la calidad educativa y la incorporación de está en el Sistema Nacional de Bachillerato.

**Misión** “ Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.”

**Visión** “El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior. Reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.”.

## **POLÍTICAS**

### **Política de Calidad**

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con proporcionar un servicio educativo de calidad, cumpliendo con los requisitos de satisfacción de sus estudiantes, apegándose a la normatividad y mejorando continuamente sus procesos institucionales.

### **Política de Transparencia y Rendición de cuentas.**

---

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a establecer los mecanismos para fomentar la transparencia y la rendición de cuentas, así como promover la participación ciudadana basándose en una amplia movilización social en el sector educativo.

Política de Inclusión e Equidad.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a crear las condiciones para garantizar un acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado, promover la equidad para establecer igualdad de oportunidades en los espacios educativos, practicando la tolerancia y la no discriminación por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo; siendo un espacio incluyente donde se valore la diversidad en el marco de una sociedad más justa y democrática.

Política de Igualdad

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con los derechos humanos, el desarrollo integral de las personas, la igualdad sustantiva y la no discriminación, por lo cual promoverá el acceso a la igualdad de oportunidades con el fin de lograr la participación igualitaria entre los géneros en los espacios laborales, en la toma de decisiones y coadyuvará para prevenir, atender y sancionar cualquier tipo de violencia.

## VALORES

### Honestidad

Somos transparentes en nuestro actuar, incorruptibles y congruentes.

### Humildad

No nos consideramos más importantes que lo demás. Damos un trato igualitario, digno y justo a todas las personas sin discriminación alguna.

**Lealtad** Apoyamos incondicionalmente a la comunidad escolar.

**Solidaridad** Trabajamos en equipo por el bien común.

**Responsabilidad** Asumimos las obligaciones y consecuencias de nuestras palabras, acciones y decisiones con la sociedad y el medio ambiente.

**Respeto** Reconocemos los derechos individuales, somos tolerantes a las diferentes formas de ser y de pensar, y valoramos las opiniones de otras personas.

**Perseverancia** Nos fijamos objetivos y metas personales e institucionales y trabajamos para alcanzarlas y no nos dejamos vencer por los obstáculos.

---

## **NORMATIVA**

### **Documentos normativo – administrativo**

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 (DOF 29/08/2012)
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2013-2018.
- ✓ Ley del Servicio Profesional Docente.
- ✓ Acuerdo 480, por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de Instituciones Educativas al Sistema Nacional del Bachillerato.
- ✓ Acuerdo 442 por el que se establece el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad.

### **Otros documentos:**

❖ Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato versión 3.0.  
Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua SEP-DGB 2015.

- Decreto de Creación del Colegio de Bachilleres de Quintana Roo
- Programa de Desarrollo Institucional 2013-2018 del COBAQROO
- Manual del Sistema de Gestión de la Calidad
- Guía para elaborar o actualizar planes académicos de mejora continua (DGB/DCA/DPC-07-2013).
- Diagnóstico estadístico institucional 2013 del COBAQROO
- Normas de control escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
- Programa Institucional 2016-2022

## DIAGNÓSTICO

---

El EMSaD de Limones dio inicios, en el mes de Octubre del 2002, con una matrícula de aproximadamente 45 estudiantes en las instalaciones de la casa ejidal de la misma comunidad, para el año 2004 se da en comodato por parte de las autoridades de Limones las instalaciones de lo que era un espacio para oficinas de Diconsa, este centro educativo se encuentra ubicado en la comunidad de Limones, que se encuentra ubicada a 40 kilómetros del municipio de Bacalar, Quintana Roo. Sobre la carretera Federal Bacalar-Felipe Carrillo Puerto, entronque con carretera a Chacchoben.

Este EMSaD ofrece sus servicios educativos de Educación Media Superior a las comunidades de: Limones, Chacchoben, Andrés Quintana Roo, Pedro Antonio Santos y reforma.

Actualmente se cuenta con una matrícula de 147 alumnos, mismos que están divididos en 5 grupos, en un promedio se edad de 15 A 18 años el 70% los estudiantes provienen de la comunidad de Limones y el 30% de las comunidades cercanas.

Una de las limitantes a la que nos enfrentamos como institución de educación media superior es la procedencia escolar de los alumnos que ingresan a nuestra institución ya que provienen de escuelas telesecundarias con bajo nivel académico y con condiciones económicas bajas ya que la fuente de ingreso de los padres de familia es el campo lo que trae como resultado alumnos con deficiencias nutricionales aunado a ello el entorno familiar en el que los padres de familia no cuentan con preparación académica por lo que no pueden transmitir a los alumnos ese deseo de superación académica por el contrario y dadas las necesidades prefieren que el alumno trabaje a temprana edad.

Dentro del Plan de Mejora se pretende emprender acciones de mejora que permitan atender las necesidades detectadas por lo que se pondrá especial énfasis para mejorar la aprobación escolar, disminuir el índice de abandono escolar, el aprovechamiento escolar y eficiencia terminal

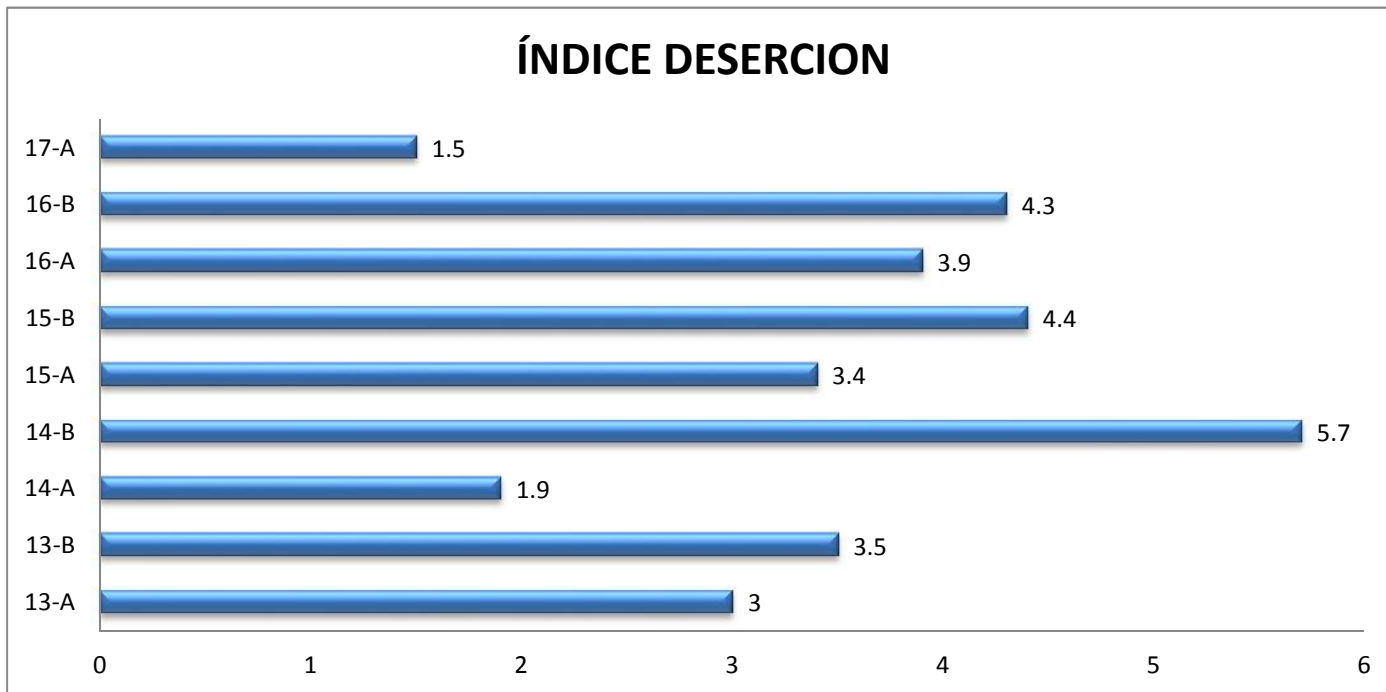
A lo largo del presente diagnostico se analizarán los indicadores escolares que a continuación se mencionan:

1. Deserción
2. Infraestructura y equipamiento
3. Eficiencia terminal
4. Gestión de recursos externos
5. Desempeño docente
6. Cobertura
7. Vinculación



## 1. Deserción

PERIODO ESCOLAR	13-A	13-B	14-A	14-B	15-A	15-B	16-A	16-B	17-A
<b>ÍNDICE Deserción</b>	3.0	3.5	1.9	5.7	3.4	4.4	3.9	4.3	1.5



Nota: los datos fueron tomados de página [sice.cobaqroo.edu.mx](http://sice.cobaqroo.edu.mx).

---

El cuadro que se presenta, el comportamiento del índice de deserción de los alumnos al término de cada período escolar, considerando la totalidad de los alumnos de cada grupo. Como se puede observar en los períodos “B” (I, III y V semestre), el indicador se eleva identificándose que es durante este semestre cuando ingresan los alumnos de primer semestre. Los motivos de las bajas de los alumnos es multifactorial, ya sean de índole personal, por adeudo de materias en la Telesecundaria, por cuestiones económicas y/o Académicas.

De acuerdo con la Encuesta<sup>1</sup> Nacional de Deserción de la EMS realizada en 2011 por la Secretaría de Educación Pública, se identificó que los problemas escolares o personales en los jóvenes son determinantes en su decisión de abandonar la escuela, aún por encima de los temas económicos. Considerándose como personales, aspectos tales como: la confianza en la dirección de la escuela y en los docentes, la confianza entre sus otros compañeros y con sus padres.

En el caso de los alumnos del EMSaD Limones se ha identificado a través de entrevistas personales con los alumnos y/o padres de familia, que los factores que incidieron en este indicador son: falta de un proyecto de vida, cambio de residencia, desintegración familiar, reprobación, problemas económicos y falta de interés del estudiante.

La falta de un Proyecto de Vida en los alumnos, se debe a la carencia de un plan de vida a corto, mediano y largo plazo, generando con esto una apatía para desenvolverse adecuadamente en este nivel. Es decir hay jóvenes que tienen muy pocos conocimientos previos de las asignaturas, así como deficiencia en sus hábitos de estudio, lo cual les hace sentir desanimo para continuar superándose. Aunado a la nula o muy poca supervisión de los padres de familia.

La Comunidad de Limones es la segunda más grande del municipio de Bacalar. Ha sido poblada por personas proveniente de diferentes estados, como Yucatán, Veracruz, Tabasco, Chiapas, Guerrero y Michoacán. Posee más de 2000 habitantes, sin embargo la población es fluctuante; es decir la población emigra por necesidad de encontrar mejores oportunidades de ingreso económico. Para el caso de nuestro Centro Educativo, con más de 140 alumnos, alrededor de 3 alumnos emigran por semestre, a Playa del Carmen, Cancún o Mahahual.

El Centro Educativo Limones recibe alumnos de 6 comunidades, las cuales son: Limones, Chacchoben, Andrés Quintana Roo, Reforma, Chula Vista y de Pedro Antonio Santos. A través del dialogo de la Coordinación con los alumnos y del trabajo de los docentes tutores de grupo, se ha identificado que una buena parte de nuestros alumnos provienen de hogares disfuncionales, donde solo viven con la madre, o con su padre, o con sus abuelos o algún tutor ajeno a su familia. Esta situación incide en el seguimiento académico, así como en

---

<sup>1</sup> Manual para prevenir los riesgos del abandono escolar en la educación media superior. Yo No Abandono. Agosto 2014.

---

Problemas emocionales, la falta de expectativas en el plan de vida de los alumnos, así como la falta de una adecuada Orientación Profesiográfica y Vocacional.

La reprobación y las bajas calificaciones, constituyen otro factor que genera deserción. Sin embargo en el ciclo escolar 2016-2017, el número de alumnos que desertaron por reprobación fue de 3 estudiantes.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Fuente Sistema de Control Escolar del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo. SICE

## 2.- Infraestructura y equipamiento

### a) Infraestructura

AÑO	N° AULAS		N° ESPACIOS ADAPTADOS	
	EN FORMA	ADAPTADAS	BIBLIOTECA	LABORATORIO DE INFORMÁTICA
2012	2	2	1	1
2013	2	2	1	1
2014	2	2	1	1
2015	2	3	1	1
2016	3	2	1	1
2017	3	2	1	1

Las instalaciones que ocupa actualmente el EMSaD Limones, en su origen fueron oficinas de la CONASUPO, la distribución de los espacios se encuentra de la siguiente manera:

La **Coordinación** es un área improvisada que carece de privacidad, en ella se encuentra el Responsable del EMSaD, así como su Auxiliar. Comparte el mismo espacio con el Laboratorio de Informática.

El **Laboratorio de Informática** es adaptado, este lugar fue el granero de Diconsa, su estructura es de forma cilíndrica, permitiendo el acceso de entre 11 y 15 estudiantes, en ese espacio se realizan las prácticas de las asignaturas de Informática I y II, así como las asignaturas de la Capacitación Específica de Informática.

La **Biblioteca**, se encuentra también es un espacio adaptado, junto a la oficina de la Coordinación, para que sea funcional y brinde los servicios como tal, se requiere un espacio habilitado para la consulta de los libros, así como la actualización de los mismos.

Se cuenta con 5 **Aulas**, 2 de ellas son improvisadas, en cada una se atiende entre 23 y 25 alumnos de Tercer Semestre, las paredes de estos espacios se comparten con los Servicios Sanitarios (alumnos y alumnas), motivo por el cual se reducen las dimensiones de los dos salones de referencia. Las 3 Aulas restantes, son espacios en forma, cuentan con las dimensiones para atender hasta un máximo de 38 alumnos.

Los **Servicios Sanitarios** (uno para alumnas y otro para alumnos), cuentan con una sola taza cada uno; motivo por el cual se requiere de la ampliación de estos, para estar en condiciones de atender a la comunidad escolar, que es mayor de 140 alumnos.

El EMSaD a partir del período escolar 2015-B, ha venido trabajando con un total de 5 grupos de la siguiente manera:

**PERIODO ESCOLAR “B”**

<b>I</b>	<b>III</b>	<b>V</b>	<b>TOTAL</b>
2	2	1	5

**PERIODO ESCOLAR “A”**

<b>II</b>	<b>IV</b>	<b>VI</b>	<b>TOTAL</b>
2	2	1	5

**b) Equipamiento**

<b>Año</b>	<b>No. computadoras</b>	<b>No. Televisiones</b>	<b>No. de proyectores de video</b>	<b>No. de DVD</b>
<b>2012</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2013</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2014</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2015</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2016</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2017</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Aunque de año a año incrementó el equipo de cómputo como se observa en el cuadro, y conforme a la matrícula del 2017 de 147 alumnos, con grupos compuestos de 25 a 40 alumnos, se dispone de 4 alumnos por computadora; lo que dificulta la impartición de las prácticas de las asignaturas de informática I y II, así como las asignaturas de la Capacitación Específica a partir de Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto Semestre; de igual manera es importante destacar que el préstamo de equipos, durante las horas libres de los alumnos, se reduce considerablemente.

Por otra parte, el Internet con el que cuenta la escuela es satelital y limitado, lo cual restringe el uso del alumnado para navegar por internet para realizar una investigación o simplemente la elaboración de sus tareas.

### 3.- Eficiencia terminal

Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar 2013-2016	Matrícula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar 201-2016	Eficiencia terminal 2013-2016	Número de alumnos que egresaron de la misma generación en el ciclo escolar 2014-2017	Matrícula de nuevo ingreso al plantel en el ciclo escolar 2014-2017	Eficiencia terminal 2014-2017
38	48	79.1	30	42	71.4

Se observa que la eficiencia terminal <sup>3</sup>2013-2016 fue del 79.1% en tanto que para el ciclo 2014-2017 se obtuvo un decremento de 7.7%, lo que se busca que para la matrícula 2015-2018 se mejore en cuanto a la eficiencia de al menos un 80%, se sigue trabajando para que los alumnos no abandonen sus estudios y tengan mejoras en los hábitos de estudiar y cumplir con sus actividades académicas.

<sup>3</sup> Fuente Sistema de Control Escolar del COBAQROO (SICE).

---

Los resultados en la prueba PLANEA 2016 señalan lo siguiente:

HABILIDAD	INSUFICIENTE NIVEL I	ELEMENTAL NIVEL II	BUENO NIVEL III	EXCELENTE NIVEL IV
COMPRESIÓN LECTORA	45.70	34.30	17.10	2.90
MATEMÁTICA	54.30	40.00	5.70	0.00

#### 4.- Gestión de recursos externos

En el año 2014 se gestionó con las autoridades ejidales la donación del predio que actualmente ocupa el centro educativo, mismas que durante 13 años se encontraban en comodato.

Así mismo se lograron mejoras para la entrada principal a la escuela, la cual en períodos de lluvia se inundaba, por lo que los alumnos entraban con zapatos sucios y enlodados, esto fue a través de las autoridades municipales de esta comunidad.

Por otra parte, en el 2014 se gestionó un apoyo con una diputada estatal, misma que otorgó 300 bloques y una mini laptop para rifar. Logró que permitiera edificar una barda, adaptar un aula (aula 5) e iniciar la construcción de unos nuevos baños para los alumnos.

En el año 2014 el EMSaD Limones obtuvo el apoyo federal a través del Proyecto para el Avance de la Autonomía de la Gestión Escolar (PAAGES). Concursando por un Fondo, con \$50,000.00 pesos de aportación federal y \$12,500.00 pesos aportación de los padres de familia. Con ello se logró avanzar en mejoras de las condiciones de la escuela, a través de la adquisición de 15 ventiladores para todas las aulas, herrería para un aula, una televisión LCD de 40", 1 cañón proyector, un equipo de sonido, una grabadora para prácticas de inglés, y mejoras para los baños escolares.

Para el año 2015, nuevamente el EMSaD ha sido beneficiado con el Fondo PAAGES, para lo cual se presentó un proyecto de gestión de \$25,000.00 para adquirir 13 mesas binarias para el Laboratorio de Informática, una computadora All In One, así como un rotoplas para los servicios sanitarios.

Para el año 2016, el EMSaD ha sido beneficiado nuevamente con el Fondo PAAGES, para lo cual se presentó un proyecto de gestión de \$25,000.00 para adquirir 3 computadoras para el Laboratorio de Informática y una Laptop, para las presentaciones. Existen necesidades en cuanto a la infraestructura y equipamiento que requieren de mayor gestión de recursos.

---

Para el año 2016, se logró techar y resanar los baños, que se encuentran en construcción, con apoyo de los padres de familia y personal del centro educativo, logrando una aportación de \$ 7,000 pesos.



## 5.- Desempeño docente

---

### a) Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional

Al inicio del ciclo escolar 2016-2017, se dispone de una planta docente de 5 profesores que atienden las siguientes disciplinas: Matemáticas, Ciencias experimentales, Humanidades, Lenguaje y Comunicación e Informática.

<b>Disciplinas</b>	<b>LICENCIATURA</b>	<b>MAESTRÍA</b>
Matemáticas	Titulado	Titulado
Ciencias Experimentales	Titulado	Titulado
Humanidades	Titulado	En proceso
Lenguaje y Comunicación	Titulado	No tiene
Informática	Titulado	No tiene

A través del cuadro siguiente se describe la situación de cada docente con relación a PROFORDEMS Y CERTIDEMS

<b>Disciplinas</b>	<b>PROFORDEMS</b>	<b>CERTIDEMS</b>
Matemáticas	Cursado	Certificado
Ciencias Experimentales	Cursado	Certificada
Humanidades	Cursado	En proceso
Lenguaje y Comunicación	Cursado	En proceso
Informática	Cursado	En proceso

El 100% de los docentes se capacitó en los cursos programados en el periodo intersemestral 2017-A, en el mes de julio de 2017.

El 100% de los docentes asiste a las reuniones de academia multidisciplinaria. Las aportaciones son individuales y se logran propuestas de trabajo de manera colegiada, análisis de proyectos, de indicadores educativos, etc., para la mejora continua.

---

**b) Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo**

Con base a los cambios sustanciales de la RIEMS, los docentes de este Centro Educativo, como parte de sus competencias son encaminadas a la mejora, por lo que se requiere desarrollar su planeación de clase de cada una de sus asignaturas.

**c) Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo el enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.**

En el proceso de enseñanza y de aprendizaje se requiere mejorar la planeación docente basada en el marco curricular común y el desarrollo de las competencias, con la finalidad de establecer nuevas estrategias que permitan avanzar de manera efectiva. Así mismos tomando en consideración la planeación de los docentes, es necesario incorporar en su práctica el diseño de materiales apropiados para el desarrollo de competencias.

**6.- Cobertura**

Con relación a la cobertura, se ha trabajado con las Telesecundarias de las Localidades cercanas, un proceso de promoción, el crecimiento de captación en nuestro Centro Educativo es relevante, de acuerdo al cuadro que se observa a continuación:

<b>NÚMERO DE TELESECUNDARIAS DE LAS LOCALIDADES CERCANAS</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS EN EL CICLO 2015-2016</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS ACEPTADOS DE NUEVO INGRESO EN EL EMSaD LIMONES</b>	<b>% DE CAPTACIÓN</b>
6	95	61	64.2

---

La consolidación de nuestro Centro Educativo, es la etapa fundamental para seguir ofreciendo Educación de Calidad, así como establecer a lo largo del presente ciclo escolar, estrategias que ayuden a evitar la Deserción Escolar, así como la reprobación.

## **2. Vinculación**

Existe una buena relación y colaboración con padres de familia y comunidades de influencia. De igual forma se mantiene relación con las escuelas de nivel Básico ; incluso con las Instituciones de Nivel Superior, las cuales brindan a los alumnos de Quinto y Sexto semestre Información Profesiográfica y Vocacional, como son:

Universidad de Quintana Roo.

Instituto Tecnológico de Chetumal.

Instituto Tecnológico de Felipe Carrillo Puerto.

Universidad Politécnica de Bacalar.

Universidad Interamericana para el Desarrollo.

Instituto Tecnológico de la Zona Maya.

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

Universidad de Valladolid Yucatán.

Dichas Instituciones brindan información de las carreras profesionales que ofrecen a Nivel Superior, a los alumnos de Quinto y Sexto Semestre.

## PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍA

---

### PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS

<b>ORDEN DE ATENCIÓN</b>	<b>CATEGORÍAS</b>
1	Indicadores Académicos.
2	Directivos y planta docente.
3	Concreción de la RIEMS en el plantel.
4	Programas de mejora y Desarrollo.
5	Instalaciones y equipamiento.
6	Servicios escolares.

## PROGRAMAS DE MEJORA

---

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Meta:** Disminuir 2% de la reprobación en el ciclo escolar 2017- 2018

**Línea de Acción:** Realizar un seguimiento al trabajo académico de los alumnos por parte del docente Tutor del grupo

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Cada tutor deberá monitorear a los alumnos de su grupo, para identificar a los alumnos que no hacen tareas, para que al término de las clases, se queden a realizarla.	Reporte de cumplimiento por parte de los docentes de cada asignatura.	Durante el ciclo escolar.
Analizar la situación académica de los alumnos en las reuniones de academia	Minutas de academia.	Cada 15 días.
Canalizar a los alumnos en caso de riesgo escolar o por reprobación, para que se le imparta asesorías individuales.	Minuta de academia. Reporte de asesorías individuales de los docentes.	Cada fin de bimestre.
Realizar reuniones informativas con los padres de familia sobre los logros académicos de sus hijos.	Fotográfica	Tercera semana de Octubre. Cuarta semana de Noviembre

## PROGRAMAS DE MEJORA

---

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Línea de Acción:** Los docentes de la Disciplina de Lenguaje y Comunicación, así como de Matemáticas, desarrollen un programa de trabajo

**Meta:** Que el 10% de los alumnos, alcancen el Nivel III (elemental) de la Prueba PLANEA 2017, en Habilidad Lectora y Matemática.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de esta evaluación a través de pláticas sobre PLANEA.	Fotografías de la reunión.	Segunda semana del mes de Septiembre de 2017.  Cuarta semana del mes de noviembre 2017.  Cuarta semana del mes de febrero de 2018.
Resolver en las Horas de Asesorías EMSaD los problemas del cuadernillo de ejercicios PLANEA COBAQROO; así como los reactivos de la prueba en línea.	Resultados de la prueba PLANEA 2017	Durante el ciclo escolar.

## PROGRAMAS DE MEJORA

---

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Meta:** Disminuir 2% del abandono escolar para el ciclo escolar 2017-2018.

**Línea de Acción:** Identificar a los alumnos con situaciones de riesgo, en riesgo de abandono escolar.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Impartir pláticas a los alumnos de: Hábitos de estudio. Organización del Tiempo	Fotográfica	Durante el ciclo escolar.
Concientizar a los estudiantes la importancia de estar en las horas de asesoría de su horario escolar.	Fotográfica	Durante el ciclo escolar.

---

Categoría: **2 DIRECTIVOS Y PLANTA DOCENTE.**

**Meta:** Lograr que 3 docentes logren su certificación de sus competencias para el ciclo escolar 2017-2018

**Línea de Acción:** Gestionar el proceso de inscripción y seguimiento de los docentes en el CERTIDEMS Y ECODEMS

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Difundir entre los docentes las convocatorias que emitan para CERTIDEMS Y ECODEMS en este período	Convocatoria y acuse de recibo	Durante el ciclo escolar.
En reuniones de academia, hacer la invitación al personal docente a este tipo de capacitación.	Minuta de academia	Durante el ciclo escolar



---

Categoría: **2 DIRECTIVOS Y PLANTA DOCENTE.**

Meta: Incrementar el número de personal administrativo capacitado, con temáticas de la RIEMS  
Para el ciclo 2017-2018.

Línea de acción: Capacitar al personal Directivo, en temas para mejorar su formación, vinculados con la RIEMS

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA DE CUMPLIMIENTO</b>
Inscribir a un directivo en talleres que estén vinculados a la RIEMS.;	Constancia de cursos.	Durante el ciclo escolar.
Buscar alternativas de capacitación, ya sea en línea o con alguna institución.	Solicitud a dirección general	Durante el ciclo escolar

Categoría: **3 CONCRECIÓN DE LA RIEMS EN EL EMSaD.**

Meta: Impartir durante el ciclo escolar 2017-2018, tres tópicos que ayuden a los alumnos en su desarrollo académico, socio-afectivo y de toma de decisión de su vida futura.

Línea de Acción: Realizar actividades de apoyo a los alumnos con la finalidad de tener mayores elementos para una toma de decisión.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Impartir pláticas sobre la seguridad en sí mismo en el estudiante.	Fotográfica, oficio de solicitud.	Octubre de 2017. Marzo de 2018.
Pláticas sobre noviazgo y sexualidad.	Fotográfica, oficios de invitación de las personas a impartirlas, reunión de padres de familia.	Octubre de 2017
Conferencia sobre proyecto de vida: Respetando mi cuerpo.	Fotográfica, e invitación de la persona que impartirá la conferencia.	mayo de 2018

---

Categoría: **3 CONCRECIÓN DE LA RIEMS EN EL EMSaD.**

Meta: Realizar eventos que vinculen a la escuela con instancias externas y que promuevan ambientes de aprendizaje

Línea de acción: Implementar un programa, que permita a los estudiantes contar con este tipo de información.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Semana de la Higiene	Fotográfica, minutas de academia	Octubre 2017
Escuela Limpia.	Fotográfica, reunión de padres de familia.	Junio 2018
Rescate de valores.	Fotográfica, homenajes de cada mes con la lectura del valor correspondiente.	Durante el semestre

---

Categoría: **4 PROGRAMA DE MEJORA Y DESARROLLO**

**Meta:** Contar con un centro educativo con instalaciones mejor organizadas en programas de protección durante el ciclo escolar 2017-2018.

**Línea de acción:** Planear actividades con la comunidad estudiantil y docente que ayuden a fortalecer el programa de ECO-SCHOOL y seguridad e higiene.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Presentación del programa a docentes y alumnos.	Minuta de reunión de academia	Marzo 2018
Revisar el Programa Interno de Protección Civil del EMSaD.	Impresión del Programa Interno de Protección Civil	Durante el ciclo escolar.
Elaborar programas de mantenimiento, limpieza y seguridad escolar	Convocatoria de participación, minuta de academia.	Durante el ciclo escolar.

---

Categoría: **5 INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO.**

Meta: Mejoras del campo de futbol para el logro del desarrollo de actividades deportivas de los estudiantes.

Línea de acción: Planear actividades con padres de familia y comunidad estudiantil para el raspado y siembre de pasto.

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Reunión con padres de familia, para establecer el tipo de apoyo que pueden brindar.	Fotografías y firma de asistencia de acuerdo de padres de familia	Durante el ciclo escolar.
Solicitud de intervención de las autoridades de la comunidad.	Oficios de solicitud del apoyo de maquinaria y fotografías	Durante el ciclo escolar.

---

Categoría: **5 INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO.**

Meta: Avance en la construcción de dos baños para los alumnos, durante el ciclo escolar 2017-2018

Línea de acción: Involucrar a diferentes Instancias en un proyecto de la comunidad escolar con la finalidad de avanzar en la construcción de dos baños

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVIDENCIA</b>	<b>FECHA DE CUMPLIMIENTO</b>
Realizar diversas solicitudes de apoyo ante las autoridades Municipales, del Colegio y los padres de familia.	Construcción de dos baños para los alumnos	Durante el ciclo escolar
Realizar reuniones con padres de familia y personal, para la aportación o donación de materiales y equipo para la conclusión de los baños.	Recurso generado y artículos para baños.	Durante el ciclo escolar.

---

Categoría: **6 SERVICIOS ESCOLARES.**

Meta: Realizar un registro por semestre de tres indicadores académicos durante el ciclo escolar 2017-2018, para implementar estrategias preventivas de posible abandono escolar de los alumnos.

Línea de acción: Elaborar un registro semestral de tres indicadores académicos (aprobación, reprobación y abandono escolar), para el seguimiento académico de los alumnos

ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Analizar los resultados por grupo de los tres indicadores en academia.  Seguimiento a los casos de los alumnos, en posible riesgo de abandono escolar o exceso de materia a reprobar.	Obtener del SICE la información necesaria con los indicadores de aprobación, reprobación y abandono escolar.	Diciembre 2017.  Junio 2018.

## ORGANIZACIÓN

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Meta:** Disminuir 2% del abandono escolar para el ciclo escolar 2017-2018

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Realizar un seguimiento al trabajo académico de los alumnos por parte del docente Tutor del grupo.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Cada tutor deberá monitorear a los alumnos de su grupo, para identificar a los alumnos que no hacen tareas, para que al término de las clases, se queden a realizarlas. (minutas de academia)	Docente tutor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Analizar la situación académica de los alumnos en las reuniones de academia (minutas de academia)	Coordinación Auxiliar docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Canalizar a los alumnos en caso de riesgo escolar o por reprobación para que se les imparta asesorías	Tutores Docentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



individuales													
Con los estudiantes que tengan actividades pendientes de alguna asignatura, reunirlos en un aula, para la conclusión de estas. ( fotografías y tareas entregadas )	Docentes Coordinador Auxiliar		x		x		x		x		x		

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Meta:** Incrementar el uno por ciento en los resultados de la evaluación Planea.

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Los docentes de la disciplina de Lenguaje y Comunicación, y de Matemáticas, desarrollen un Programa de Trabajo para el entrenamiento de la Prueba PLANEA.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Concientizar a los estudiantes sobre la importancia de esta evaluación a través de pláticas sobre PLANEA.	Coordinación Docentes del Área de Lenguaje y Matemáticas		X		X			X	X				
Resolver en las Horas de Asesorías EMSaD los problemas del cuadernillo de ejercicios PLANEA COBAQROO; así como los reactivos de la Prueba en Línea.	Docente del área de lenguaje y Matemáticas		X	X	X			X	X				

Llevar a los estudiantes al centro de cómputo a realizar el ejemplo de la evaluación.  ( Fotografías)	Auxiliar  Responsable del centro de computo										x			
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**META: Reducir en 1% de los estudiantes del abandono escolar por reprobación.**

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Identificar a los alumnos con situaciones de riesgo de abandono escolar.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018												
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Impartir pláticas a los alumnos de Hábitos de estudio y Organización del tiempo.	Coordinación  Auxiliar		X						X			X		
Seguimiento a la asistencia y entrega de actividades de los estudiantes.	Coordinación  Auxiliar										x	x		

Categoría: **1 INDICADORES ACADÉMICOS.**

**Meta: Incrementar al 100% el interés de los estudiantes por la capacitación.**

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Resaltar la importancia de la Formación para el trabajo que ofrece el Colegio.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018												
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Implementar pláticas con el docente de informática de la importancia de contar con conocimientos informáticos.	Coordinación Auxiliar Docente			X							X			
Que los estudiantes realicen actividades, que promocionen los servicios que ofrece el EMSAD. ( video promocional, poster y distintivos )	Docente de capacitación Coordinación Auxiliar							X	X					

Categoría: 2 **DIRECTIVOS Y PLANTA DOCENTE.**

**Meta: Lograra el 100 % de la capacitación docente**

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Crear espacios, dentro del centro educativo, que permitan cursar la CERTIDEMS Y ECODEMS.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Difundir entre los docentes las convocatorias que emitan para CERTIDEMS y ECODEMS en este periodo.	Coordinación		X					X					
Dar seguimiento al avance de los docentes que se registren en los procesos de Certificación.	Coordinación		X		X			X			X		

Categoría: 2 **DIRECTIVOS Y PLANTA DOCENTE.**

**Meta:** Organizar al personal para lograr tomar la capacitación, en los tiempos laborales y logara el 100% de la capacitación.

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Capacitar al personal Directivo, en temas para mejorar su formación, vinculados con la RIEMS.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Inscripción del Directivo en Talleres que estén vinculados con la RIEMS	Coordinación		X					X					
Buscar información en las páginas oficiales, que brinden información actualizada, sobre la RIEMS	Responsable del centro de computo									X			X

Categoría: Categoría: 3 **CONCRESIÓN DE LA RIEMS EN EL EMSaD.**

**Meta:** Lograr que al menos un 40 % de la matrícula genere soluciones a las situaciones que se enfrenten.

**Línea de acción del Programa Institucional:**

Línea de acción: Realizar actividades de apoyo a los alumnos con la finalidad de tener mayores elementos para una toma de decisiones.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Impartir pláticas sobre la Seguridad en sí mismo.	Conferencista			X					X				
Conferencia sobre noviazgo y sexualidad.	Coordinación									X			
Conferencia sobre proyecto de vida: Respetando mi cuerpo.	Coordinación				X					X			
Rescate de valores	Coordinación  Departamento de Orientación de la Dirección General.									X			

Categoría: 3 **CONCRESIÓN DE LA RIEMS EN EL EMSaD.**

**Meta:** Crear conciencia en la comunidad estudiantil la importancia de una educación integral, para tener espacios agradables dentro de la escuela

**Línea de acción del Programa Institucional**

Línea de acción: Realizar eventos con la comunidad y centro de salud que promueva ambientes de aprendizaje y del cuidado den los estudiantes.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Semana de la Higiene.	Coordinación Expositores				x								
Escuela Limpia (proyecto Eco-School)	Coordinación Auxiliar Docentes Padres de familia		x	X	x				x				



Categoría: 4 **PROGRAMA DE MEJORA Y DESARROLLO.**

**Meta: Prevenir la baja de equipos informáticos y de trabajo del EMSAD.**

**Línea de acción del Programa Institucional**

Línea de acción: Elaborar programas de mantenimiento, limpieza y seguridad escolar.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Revisar el Programa Interno de Protección Civil del EMSaD.	Coordinación Auxiliar					x							
Elaborar un Programa de limpieza, mantenimiento y seguridad para las diferentes áreas del EMSaD.	Coordinación Auxiliar Intendente			x		x							
Dar mantenimiento a los espacios y equipos detectados con necesidad de atender.	Responsable del centro de cómputo.												x

Categoría: **5 INSTALACIONES Y EQUIPAMIENTO.**

**Meta: Implementar las 5 aulas didácticas por campo disciplinar, durante el periodo escolar 2018-A.**

Línea de acción: Implementar un programa de trabajo, para la adecuación de las aulas.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018												
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	
Reunión con padres de familia, para establecer el tipo de apoyo que pueden brindar para la adecuación de las aulas.	Coordinación Auxiliar Padres de familia Docentes					x							x	
Enlistar necesidades de los materiales requeridos, así como de pupitres para cada aula.	Todo el personal del EMSAD												x	x

Categoría: 6 **SERVICIOS ESCOLARES.**

**Meta:** Lograr la absorción de los egresados de las secundarias afeñadas al EMSAD de un 70%.

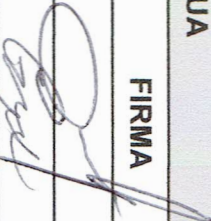




Línea de acción: Implementar un programa de promoción del EMSAD.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2017 – 2018											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Promocionar los servicios que brinda el EMSAD, a las secundarias.	Coordinación Auxiliar Docentes					X						X	
Realizar un encuentro deportivo de las secundarias, con los alumnos del EMSAD.	Todo el personal del EMSAD.										X		


## RECURSOS

RECURSOS HUMANOS	CANTIDAD Y/O VOLUMEN	COSTO APROXIMADO	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS	FECHA REQUERIDA
Docentes	5		Personal adscrito al EMSaD	septiembre 2017
Personal de apoyo	4		Personal adscrito al EMSaD	Septiembre 2017
Personal de Apoyo de otras dependencias	2		Solicitar apoyo en caso necesario a otras dependencias	Noviembre 2017 a junio de 2018
RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD Y/O VOLUMEN	COSTO APROXIMADO	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS	FECHA REQUERIDA
Hojas	1000	\$300.00	Hojas blancas	Octubre 2017
Plantas de chacá y alambre de púas	150 mts.	\$30,000.00	Cercado del EMSAD	Octubre 2017 a Mayo 2018
Material de Construcción	2 sanitarios	\$5,000.00	Construcción de sanitarios	Diciembre 2017
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 35, 300.00</b>		

**PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA**

NOMBRE COMPLETO	CARGO	FIRMA
María Belén Ayala Macías	Coordinadora del Centro Educativo	
Jesus Gilberto Moreno Molina	Auxiliar del Centro Educativo	
María Imelda Góngora Fernández	Representante de Padres de Familia	
Valeria Luna Góngora	Representante de Alumnos	Valeria Luna Góngora
Victor Manuel Robles Moo	Delegado de la comunidad	
Nelsy Pierina Osorio Patrón	Docente de Ciencias Experimentales del Centro Educativo	

**RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y CONTENIDO DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA**


<p align="center">María Belén Ayala Macías Coordinadora del EMSaD de Limones</p>