



Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del Personal Docente y Administrativo

Semana Intersemestral de Formación y Actualización 2025-B

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, a través de su Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del Personal Docente y Administrativo

C o n v o c a

Al personal docente, académico-administrativo y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, a participar en el **periodo intersemestral de formación y actualización 2025-B**, que se desarrollará **del 19 al 23 de enero de 2026**, mediante un programa que incluye una conferencia magistral, así como diversos cursos y talleres que tienen como objetivo primordial de brindar herramientas pedagógicas, estrategias didácticas y elementos relevantes en el área socioemocional y de inclusión, a fin de fortalecer la labor del personal de la institución. Lo anterior, en el marco de la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

I) Temáticas de capacitación:

Es indispensable que antes de solicitar la pre-inscripción, el personal participante revise el apartado **Anexos** para conocer los detalles y criterios de participación de cada actividad.

La primera actividad será una **Conferencia Magistral** titulada: **“Neurodiversidad y bienestar docente”** impartida por la **Dra. Luz María Abuxapqui González**, de manera presencial en el domo del plantel Chetumal Dos, y de forma virtual vía Plataforma Telmex, el lunes 19 de enero de 2026 a las 8:30 hrs.

Zona Sur:

Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel Chetumal Dos	9:00 - 14:00
Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel Chetumal Dos	15:00 - 20:00
Neurodiversidad en el aula.	Plantel Chetumal Dos	9:00 - 14:00
Del examen al aprendizaje significativo.	Plantel Chetumal Dos	9:00 - 14:00
Aprendizaje activo y proyectos transformadores.	Plantel Chetumal Dos	9:00 - 14:00
Aula 4.0: Tecnología que inspira (Modalidad presencial).	Plantel Chetumal Dos	9:00 - 14:00

Zona Centro:

Aprendizaje activo y proyectos transformadores.	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	9:00 - 14:00
Neurodiversidad en el aula.	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	9:00 - 14:00
Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel José María Morelos	9:00 - 14:00

Zona Norte:

Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel Cozumel	9:00 - 14:00
Fomento a la lectura como base para la innovación educativa y cultural en la comunidad escolar.	Plantel Playa del Carmen	9:00 - 14:00
Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00
Colaboración educativa y raíces de aprendizaje.	Plantel Cancún uno	15:00 - 20:00
Del examen al aprendizaje significativo.	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00
Aprendizaje activo y proyectos transformadores.	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00
Educación inclusiva y perspectiva de género.	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00

Modalidad virtual:

Inteligencia Artificial y Ciberseguridad en entornos de Educación Media Superior.	Curso en línea	9:00 - 14:00
Aula 4.0: Tecnología que inspira	Curso en línea	9:00 - 14:00
Neurodiversidad en el aula.	Curso en línea	9:00 - 14:00
Educación inclusiva y perspectiva de género	Curso en línea	9:00 - 14:00

Bases

II) De los participantes:

- Podrá solicitar participar el personal docente de base y temporal de los Planteles, Centros de Servicio de EMSaD y Centros de Servicios Académicos Integrales (CSAI) de acuerdo con lo estipulado de manera particular en cada curso/taller.
- El personal académico-administrativo y administrativo, podrá solicitar participación en los cursos/talleres que en la presente convocatoria se especifican, de acuerdo a su función, y su inscripción dependerá del cupo disponible.
- Se considera como personal académico-administrativo a coordinadores de zona, directores de planteles, coordinadores de EMSaD, coordinadores de CSAI, subdirectores académicos, jefes de apoyo académico, auxiliares de EMSaD, orientadores, responsables y auxiliares de laboratorios, responsables y auxiliares de bibliotecas, y prefectos.
- Se considera como personal administrativo a quienes se desempeñan en intendencia, área secretarial, auxiliares de departamento y demás funciones que no se indiquen en el inciso c) de este apartado.

- e) El personal contratado de manera temporal podrá participar en las actividades de formación y actualización, sin que esto implique para el Colegio una obligación de recontractación para el periodo 2026-A.
- f) Las y los participantes deberán mantener un trato respetuoso hacia las y los instructores, así como hacia sus compañeros de los cursos/talleres durante todo el tiempo y en todos los espacios de la jornada de trabajo. Los casos de falta de respeto que sean notificadas formalmente ante la Comisión Mixta de Capacitación, serán analizados por ésta, para determinar lo procedente ante dicho comportamiento, pudiendo ser desde una invitación a reconsiderar la conducta, hasta la expulsión del curso/taller.

III) De los cursos y talleres:

- a) Las temáticas de la conferencia magistral, los cursos y talleres que integran el periodo intersemestral de formación y actualización 2025-B, están dirigidos al personal docente de base y contratados de manera temporal de los Planteles, Centros de Servicio EMSaD y Centros de Servicios Académicos Integrales (CSAI), así como en algunos casos, al personal académico-administrativo y administrativo.
- b) La conferencia magistral se llevará a cabo de manera presencial en el domo del plantel Chetumal dos, el lunes 19 de enero de 2026 a las 08:30 hrs. y transmitida vía plataforma Telmex. Además, se realizarán 16 cursos/talleres presenciales y 4 en modalidad virtual, mismos que estarán abiertos a docentes y personal académico administrativo en general, todos con una duración de 25 horas.
- c) Las y los interesados deberán revisar en cada caso, las especificaciones para solicitar su **pre-inscripción** y, de cumplir con los criterios de participación, serán aceptados como ya inscritos. Se les recomienda **estar pendientes de la respuesta** para que, en caso de no ser aceptados en su primera opción, puedan elegir oportunamente otra.
- d) Las y los participantes que soliciten pre-inscripción a un curso/taller, y que ya hayan acreditado la misma actividad en periodos anteriores, no serán aceptados y se les invitará a elegir otro curso/taller.

IV) De las pre-inscripciones e inscripciones.

- a) Se considera como **pre-inscripción**, la solicitud que el interesado realiza para participar en alguno de los cursos-talleres. Y se considera como inscripción, el hecho de ser aceptado al curso/taller solicitado, cuya notificación la reciben en su módulo personal de SICE.
- b) El periodo de envío de pre-inscripciones e inscripciones (en el sistema SICE y por correo electrónico, según corresponda como lo menciona la presente

convocatoria), será a partir **del 3 de diciembre a las 16:00 horas, y hasta el 8 de diciembre de 2025, como fecha límite. Cabe mencionar que el sistema cerrará automáticamente a las 23:59 horas del día señalado.**

- c) La conferencia magistral denominada **“Neurodiversidad y bienestar docente”**, se llevará a cabo de manera presencial en el domo del plantel Chetumal dos, el lunes 19 de enero de 2026 a las 08:30 hrs, y será transmitida vía plataforma Telmex (liga que será enviada a cada centro educativo), la cual no requiere inscripción.
- d) Los interesados podrán pre-inscribirse a más de una opción de capacitación, pero **únicamente se considerará su inscripción a un curso/taller**, con la finalidad de permitir que todos los interesados cuenten con un espacio para capacitarse. Al finalizar las inscripciones, en caso de quedar espacios disponibles, podrán ser aceptados, siempre y cuando cumplan con los requisitos para participar en la actividad y que los horarios no coincidan.
- e) El personal docente de base o temporal que haya solicitado pre-inscripción, recibirá en su módulo de SICE, en un plazo máximo de 48 horas, la notificación de **Aceptado o Rechazado**, de acuerdo a los requisitos y cupo de la actividad. En caso que su solicitud no sea procedente, recibirá un aviso explicando el motivo de la improcedencia y podrá solicitar una nueva pre-inscripción a otro curso/taller, repitiéndose el proceso antes mencionado.
- f) Las pre-inscripciones serán aceptadas conforme fueron ingresando en el sistema, siempre que cumplan con los criterios de participación que el curso/taller especifique. Las pre-inscripciones que no puedan ser aceptadas porque el curso/taller ha alcanzado el máximo de participantes, no procederán y se enviará un mensaje al módulo de SICE del solicitante, indicándole que deberá solicitar otra actividad de su interés. Cabe señalar, que el hecho de que solicite participar no le garantiza el espacio en el curso/taller, ya que esto depende del cupo y que cumpla con los criterios de participación.
- g) **Es responsabilidad de cada participante** verificar, previo al cierre de inscripciones, su módulo de SICE, para conocer la respuesta a su solicitud de pre-inscripción. Esto permitirá que, en caso de haber sido rechazado, esté en posibilidades de incorporarse a otro curso/taller que aún tenga cupo disponible. Cabe señalar que, al cierre del periodo de inscripciones, los espacios se ofrecen al personal académico-administrativo interesado en la actualización.
- h) El personal interesado en pre-inscribirse deberán revisar el apartado de ANEXOS de la presente convocatoria, para conocer la población objetivo a la que cada curso/taller está dirigido, así como los requisitos de participación que deben considerar al elegir la actividad de su interés.
- i) Es indispensable que los participantes cumplan con lo estipulado en los criterios de participación.

- j) El personal académico-administrativo, podrá solicitar participación en los cursos y talleres especificados para ellos. Para esto, el Personal Directivo de su centro laboral enviará un correo de solicitud a depto_actualizaciondocente@cobaqroo.edu.mx, validando la participación y especificando:

- Nombre completo del personal académico.
- Puesto que desempeña.
- Nombre del taller que solicita.
- Horario del taller que solicita.
- Correo institucional del personal académico.

La inscripción será procedente, siempre y cuando, haya cupo disponible al finalizar la inscripción del personal docente, lo cual se notificará vía correo a la autoridad del centro educativo y se le hará llegar su constancia de inscripción.

- k) Cada participante es responsable de contar con su cuenta de correo institucional y contraseña, previo al inicio de las actividades de capacitación. En caso de no tener su cuenta o contraseña deberá acercarse a las autoridades de su centro de adscripción para recibir el apoyo correspondiente.
- l) Únicamente podrán ingresar y permanecer en los cursos/talleres, los participantes que aparezcan en las listas oficiales de inscripción.
- m) Cualquier eventualidad con su inscripción podrán reportarla al correo depto_actualizaciondocente@cobaqroo.edu.mx proporcionando su nombre completo, función, centro de adscripción y una explicación clara del inconveniente que está teniendo, así como la evidencia de la misma.

V) Constancias de participación:

- a) Para acreditar el taller o curso, **el participante deberá cumplir con las actividades y la entrega del producto o productos, en los tiempos que la instructora o el instructor le indique al inicio de la actividad de capacitación.** La fecha límite para todos los casos, no deberá exceder del **6 de febrero de 2026.**
- b) Para ser acreedora o acreedor a la constancia de participación en actividad presencial, es necesario tener el 100% de puntualidad y asistencia. En caso de haber alguna situación extraordinaria deberá acercarse a la subcomisión mixta de la sede, para que sea integrado al reporte de incidencias y su caso sea valorado por la Comisión Mixta de Capacitación.
- c) El control de asistencia estará bajo responsabilidad de la sede.

- d) Se entregará constancia de participación de 25 horas, a quienes cumplan con el 100% de asistencia y con la entrega de sus productos en el tiempo establecido, de acuerdo a los parámetros de contenido y la escala de la valoración que establezca el instructor al inicio del taller.
- e) La instructora o el instructor entregará al Departamento de Actualización Docente, a más tardar 5 días después de entregado los productos o finalizado su curso, los resultados del que participó en la actividad.
- f) Las constancias de participación se emitirán en formato digital, 10 días hábiles después de que el instructor haya entregado los resultados del producto final. El personal docente podrá descargarlas desde su módulo de SICE y el personal académico-administrativo la recibirá a través de la Dirección de su instancia educativa.

VI) De los casos no previstos:

Las aclaraciones de inscripción o situaciones imprevistas que desee realizar el participante, deberá dirigirlas por escrito a la subcomisión mixta de la sede, a más tardar el último día del curso, para ser analizadas y consideradas en el pleno de la Comisión Mixta de Capacitación.

Es responsabilidad del personal participante dar lectura a la presente Convocatoria y cumplir con lo estipulado para su adecuada participación y acreditación.

Atentamente:

**Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación
del Personal Docente y Administrativo**

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Colaboración Educativa y Raíces de Aprendizaje

CLAVE	INSTRUCTORES	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZS04	CEFOPED	Chetumal dos	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZS05	CEFOPED	Chetumal dos	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	15:00 - 20:00
CTP25BZC05	CEFOPED	JMM	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZN03	CEFOPED	Cozumel	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZN05	CEFOPED	Cancún uno	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZN06	CEFOPED	Cancún uno	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	15:00 - 20:00

Dirigido a:

Docentes, directivos, así como personal relacionado con el área educativa en Educación Media Superior.

Objetivo:

Fortalecer las competencias docentes para colaborar de manera efectiva, desarrollar habilidades socioemocionales y diseñar estrategias que fomenten el trabajo colaborativo en sus estudiantes desde un enfoque humanista, inclusivo y neuro educativo. Desarrollar en los docentes habilidades de colaboración, manejo socioemocional y diseño de estrategias pedagógicas que fortalezcan el aprendizaje cooperativo y la construcción colectiva del conocimiento en el aula.

Objetivo específico:

El participante al finalizar el curso/taller comprenderá las raíces del aprendizaje colaborativo desde la neuroeducación, la socioemocionalidad y la pedagogía humanista, así como desarrollará habilidades socioemocionales docentes para mejorar el trabajo en equipo y la convivencia profesional e implementará metodologías activas y estrategias de aula centradas en el trabajo colaborativo y la corresponsabilidad.

Contenido temático:

1. Raíces del aprendizaje y bases de la colaboración educativa.
2. Habilidades socioemocionales para la colaboración.
3. Metodologías para el aprendizaje colaborativo.
4. Diseño de secuencias didácticas colaborativas.
5. Proyecto Final: cultura colaborativa en la escuela.

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.
- Computadora portátil.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Participación activa.
- Actitud proactiva para el trabajo colaborativo.
- Respetar el código moral y ético (discreción y confiabilidad).

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso/taller.
- Participación proactiva en las actividades.
- Entrega y tiempo y forma de las asignaciones.
- Manifestación de conductas éticas y de civilidad.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Neurodiversidad en el aula

CLAVE	INSTRUCTORES	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZS06	CEFOPED	Chetumal dos	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZC04	CEFOPED	Tecnológico de FCP.	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTV25BSZ03	CEFOPED	Virtual	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00

Dirigido a:

Docentes, directivos, personal de orientación educativa y personal relacionado con el área educativa en Educación Media Superior.

Objetivo:

Fortalecer las competencias docentes para comprender la neurodiversidad y diseñar adecuaciones curriculares que favorezcan la inclusión, el aprendizaje significativo y la participación activa del estudiantado con barreras de aprendizaje, TEA, Asperger, TDA y TDAH en el bachillerato. Diseñar e implementar estrategias neurodidácticas y adecuaciones curriculares en el aula de educación media superior para responder de manera inclusiva, efectiva y humanista a la diversidad neurológica del estudiantado.

Objetivo específico:

El participante al finalizar el curso/taller analizará las características neuropsicológicas del TEA, Asperger, TDA, TDAH y otras barreras de aprendizaje en jóvenes de bachillerato, diseñará adecuaciones curriculares de acceso y de contenido basadas en el enfoque de neuroeducación y en los principios de la NEM, implementará estrategias pedagógicas vivenciales, multisensoriales y estructuradas para mejorar la participación y el aprendizaje del alumnado neurodivergente y generaran un producto grupal de intervención educativa que integre diagnóstico contextual, adecuaciones, estrategias didácticas y formas de evaluación pertinente.

Contenido temático:

1. Comprendiendo la neurodiversidad en bachillerato.
2. Neuroeducación y neurodidáctica aplicada.
3. Adecuaciones curriculares para la inclusión.
4. Neurociencia y hábitos de estudio efectivos.
5. Estrategias de intervención y convivencia inclusiva.
6. Integración, proyecto final y socialización.

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.
- Computadora portátil.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Participación activa.
- Actitud proactiva para el trabajo colaborativo.
- Respetar el código moral y ético (discreción y confiabilidad).

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso/taller.
- Registro de asistencia en la lista correspondiente.
- Participación proactiva en las actividades.
- Entrega en tiempo y forma de las asignaciones.
- Manifestación de conductas éticas y de civilidad.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Del examen al aprendizaje significativo

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZS07	CIECI	Plantel Chetumal dos	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP25BZN07	CIECI	Plantel Cancún uno	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 - 14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Diseñar e implementar instrumentos de evaluación que impulsen el aprendizaje significativo en el aula, integrando estrategias de enseñanza y evaluación formativa.

Objetivo específico:

El participante al finalizar el curso/taller identificará las características y los elementos clave de la evaluación formativa, desde el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana y el Nuevo Marco Curricular Común, reconocerá la necesidad de alineación de las estrategias de enseñanza con las estrategias de evaluación y será capaz de diseñar instrumentos de evaluación y hacer uso de técnicas de evaluación con enfoque formativo que garantice el logro de aprendizajes significativos.

Contenido temático:

- La evaluación formativa en el marco de la NEM y el MCCEMS como motor del cambio.
- Alineación de estrategias de enseñanza con las estrategias de evaluación.
- Diseños instrumentos de evaluación y uso de técnicas de evaluación con enfoque formativo que garantice el logro de aprendizajes significativos.

Producto esperado del curso/taller:

- Repositorio digital de instrumentos de evaluación. En una plataforma en línea como Google Drive se crea un espacio compartido donde los docentes puedan subir sus instrumentos diseñados.

Material que debe considerar para las actividades:

Actitud:

- Actitud proactiva.
- Trabajo colaborativo.

Compromiso:

- Asistencia regular.

- Participación activa.

Técnicos:

- Laptop o libreta, lápiz y lapicero.

Materiales:

- Taxonomía de Bloom.
- Programa de estudio y planeación didáctica de una asignatura impartida o próxima a impartir el próximo semestre.

Requisitos para participar:

- Ser personal docente, directivo o académico-administrativo de Planteles, EMSaD o CSAI's.
- Estar inscrito al curso/taller.
- Participación proactiva para el trabajo colaborativo.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.
- Respeto del código moral y ético (discreción y confiabilidad).
- Respetar el código de ética de Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de asistencia.
- Realizar la evaluación diagnóstica.
- Desarrollar actividades individuales y colaborativas previamente diseñadas.
- Entrega de producto final.
- Puntualidad en la entrega.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación
del personal Docente y Administrativo

Aprendizaje Activo y Proyectos Transformadores

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZS08	CIECI	Plantel Chetumal Dos	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00
CTP25BZC03	CIECI	Instituto Tecnológico de FCP.	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00
CTP25BZN08	CIECI	Plantel Cancún dos	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Al finalizar el curso/taller, las y los docentes diseñaran e implementaran proyectos interdisciplinarios en educación media superior, fundamentados en metodologías activas, que promuevan aprendizajes significativos, colaborativos y contextualizados.

Objetivo específico:

El participante al finalizar el curso/taller, reconocerá los fundamentos pedagógicos de la NEM y el MCCEMS 2025, en relación con el aprendizaje activo y situado e identificará metodologías activas y situadas aplicables al diseño de proyectos interdisciplinarios y elaborará propuestas de proyectos interdisciplinarios contextualizados al entorno escolar y comunitario.

Contenido temático:

- Fundamentos del aprendizaje activo, situado e interdisciplinario.
- Metodologías activas y situadas para el diseño de proyectos transversales.
- Implementación y evaluación de proyectos transversales.

Producto esperado del curso/taller:

- Diseño de un proyecto transversal.

Material que debe considerar para las actividades:

- Formato para los ejercicios colaborativos del módulo 2.
- Formato de planeación institucional (impreso o digital).
- Programas de estudios a impartir el próximo semestre.
- Descargar o imprimir los recursos bibliográficos digitales.
- Deseable Computadora personal portátil o teléfono inteligente.



- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.

Requisitos para participar:

- Ser personal docente, directivo, académico-administrativo o administrativo de planteles, EMSaD o CSAI's.
- Estar inscrito en el curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones de trabajo.
- Permanencia al 100% en las sesiones.
- Cumplir con el código de vestimenta formal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.
- Respetar el código de ética del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso/taller.
- Se partirá de una evaluación diagnóstica.
- 40% Actividades individuales y colaborativas, previamente diseñadas.
- 60% Producto final: diseño de un proyecto escolar con enfoque activo y situado para su implementación en una UAC o UA que impartirá en el próximo semestre lectivo.
- Cumplir con la entrega en tiempo y con los parámetros del producto establecido por la instructora y el instructor.
- Entrega del archivo digital del producto del curso/taller.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Aula 4.0: Tecnología que inspira

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZS09	Mtra. Jessica CortesTalamantes y Mtro. José Miguel Quiñones	Chetumal Dos	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 – 14:00
CTV25BSZ02	Mtro. Paul Rosales Aguilar	Virtual	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 – 14:00

Dirigido a:

Profesores de las diversas áreas de conocimiento que deseen expandir sus proyectos de clases con herramientas digitales.

Objetivo:

Brindar a las y los docentes de educación media superior un espacio de aprendizaje práctico, donde puedan conocer y aplicar herramientas digitales que les permitan hacer sus clases más dinámicas, participativas y cercanas a las necesidades de sus estudiantes. A través del uso de medios digitales como el video, el audio y la interactividad, se busca fortalecer sus competencias docentes y reducir la brecha tecnológica.

Metodología:

Se desarrollará como curso/taller, mediante la guía del facilitador y el trabajo colaborativo de los participantes.

Contenido temático:

- Introducción a la educación multimedia y creación de video didáctico.
- Introducción al podcast educativo y creación de podcast didáctico.
- Introducción a Genially y creación de recursos interactivos.
- Uso de redes sociales con fines educativos, Tiktok e Instagram reels.
- Uso de IA para elaborar recursos didácticos.

Producto esperado del curso/taller:

- Video didáctico corto creado por el profesor, compartido en un drive grupal.
- Episodio de podcast subido a Anchor o enviado como MP3.
- Recurso didáctico creado en Genially compartido.
- Video educativo publicado en Tiktok.
- Reel de instagram publicado.
- Recurso educativo socializado y compartido en Drive.

Material que debe considerar para las actividades:

- Computadora con o sin cámara (puede ser integrada o no).
- Teléfono celular con cámara.
- Audífonos (manos libres en caso de tener).
- Acceso a CANVA.
- Software: Filmora Gratuito, CapCut o algún otro.
- Acceso a redes sociales: Tik Tok, Instagram, Facebook.
- Acceso a plataformas de IA: Chat Gpt de preferencia, otras pueden robar información personal.
- En caso de contar con equipo de grabación: lámpara de aro, micrófono de solapa, audífonos, tripié.

Requisitos para participar:

- Estar inscrito al curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanencia al 100% en las sesiones.

Requisitos para la acreditación:

- Video educativo de 3 a 5 min de duración.
- Podcast educativo de 3 a 5 min de duración.
- Recursos interactivos en Genially (línea de tiempo, infografía, presentación, retroalimentación).
- Video de Tik Tok de 3 a 5 min. de duración.
- Reel de instagram máximo 90 segundos.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Educación Inclusiva y Perspectiva de género

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZN09	CEFOPED	Plantel Cancún uno	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00
CTV25BSZ04	CEFOPED	Virtual	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Al finalizar el curso/taller, las y los docentes fortalecerán la capacidad de diseñar prácticas educativas inclusivas y con perspectiva de género que permitan atender las diversas formas de aprender y promover relaciones igualitarias, respetuosas y libres de violencia dentro del aula. Comprenderán los fundamentos de la educación inclusiva y la perspectiva de género, y desarrollarán estrategias prácticas que permitan transformar el ambiente de aula en un espacio equitativo, accesible y libre de discriminación.

Objetivo específico:

- El participante al finalizar el curso/taller analizará los principios de la educación inclusiva y su relación con la perspectiva de género en la educación media superior.
- Identificará y comprenderá distintas formas de aprender y las barreras que limitan la participación del estudiantado.
- Diseñará estrategias didácticas inclusivas y sensibles al género que promuevan ambientes seguros, respetuosos y equitativos.
- Elaborará un plan docente de intervención para integrar la perspectiva de género dentro de la práctica cotidiana en el aula.

Contenido temático:

- Fundamentos de la inclusión y la perspectiva de género.
- Diferentes maneras de aprender: Neurodiversidad, estilos y ritmos.
- Perspectiva de género aplicada al aula.
- Estrategias inclusivas y neurodidácticas para el aula.
- Proyecto final: aula inclusiva con perspectiva de género.

Producto esperado del curso/taller:

- Propuesta de plan de aula para la inclusión y la perspectiva de género.

Material que debe considerar para las actividades:

- Deseable computadora personal portátil o teléfono inteligente.
- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.

Requisitos para participar:

- Estar inscrito en el curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones de trabajo.
- Cumplir con el código de vestimenta formal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.
- Entrega en tiempo y forma de las asignaciones.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.
- Respetar el código de ética del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso/taller.
- Participación proactiva en las actividades.
- Entrega en tiempo y forma de las asignaciones.
- Manifestación de conductas éticas y de civilidad.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación
del personal Docente y Administrativo

Fomento a la lectura como base para la innovación educativa y cultural en la comunidad escolar

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP25BZN04	Mtro. Julio Castro y Lic. Hugo Trujillo Alpuche	Plantel Playa del Carmen	19 al 23 de enero de 2026	25	30	09:00 -14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Proporcionar al personal docente y administrativo diversas estrategias para que el fomento de la lectura sea la base del desarrollo de proyectos educativos, culturales y de gestión escolar.

Objetivo específico:

El participante al finalizar el curso/taller, desarrollará competencias para vincular textos literarios y didácticos con las diferentes asignaturas, incorporando trayectos formativos y estrategias de evaluación formativa orientadas al logro de objetivos educativos., así como desarrollar habilidades para promover la cultura y sus diversas manifestaciones mediante actividades de fomento a la lectura en distintos espacios de la escuela, fortaleciendo la identidad institucional y la participación comunitaria.

Contenido temático:

- Leer para encontrarnos: la palabra como vínculo y cultura.
- La lectura en el aula: caminos formativos y sentido académico.
- Lectura y comunidad: transformar los espacios en entornos lectores.

Material que debe considerar para las actividades:

- Computadora portátil.
- Programas de estudios vigentes.
- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.

Requisitos para participar:

- Ser personal docente, directivo, académico-administrativo o administrativo de planteles, EMSaD o CSAI's.
- Estar inscrito en el curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones de trabajo.
- Permanencia al 100% en las sesiones.

- Cumplir con el código de vestimenta formal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.
- Respetar el código de ética del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el curso/taller.
- Participación activa y colaboración.
- Comprensión conceptual y aplicativa.
- Creatividad y pertinencia de los productos.
- Reflexión personal y metacognición.
- Compromiso con la continuidad del proyecto lector.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación
del personal Docente y Administrativo

Inteligencia Artificial y Ciberseguridad en entornos de Educación Media Superior

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTV25BSZ01	UNID	Virtual	19 al 23 de enero de 2026	25 horas	30	9:00 – 14:00

Dirigido a:

Profesores y profesoras de las diversas áreas de conocimiento que deseen iniciar o mejorar sus conocimientos en el tema de Inteligencia Artificial y Ciberseguridad.

Objetivo:

Capacitar a las y los maestros del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo en el uso efectivo de aplicaciones de inteligencia artificial y herramientas de ciberseguridad, promoviendo el desarrollo de competencias digitales que permitan mejorar la calidad educativa y asegurar un entorno de aprendizaje seguro y adaptativo.

Metodología:

Se desarrollará como curso/taller, mediante la guía del facilitador y el trabajo colaborativo de los participantes.

Contenido temático:

- Introducción a la Inteligencia Artificial (IA).
- Herramientas de IA para el aula.
- Fundamentos de ciberseguridad.
- Herramientas de ciberseguridad.
- Integración de la IA y ciberseguridad en la educación.

Producto esperado del curso/taller:

- Diseño de una actividad de clase que incorpore el uso didáctico de una herramienta de IA.
- Diseño de un plan de detección de riesgos en el uso de internet y dispositivos en su entorno escolar, con una propuesta de medidas de mejora.

Material que debe considerar para las actividades:

- Computadora con cámara (puede ser integrada o no).
- Teléfono celular o tableta con cámara.
- Audífonos (manos libres en caso de tener).

- Microsoft Word y power point para la elaboración de productos esperados. No se exige, pero es recomendable que cuenten con una cuenta de Canva, para la elaboración de sus productos esperados.
- Acceso a internet estable.

Requisitos para participar:

- Estar inscrito al curso/taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanencia al 100% en las sesiones.

Requisitos para la acreditación:

Entregar los productos de cada sesión:

- Los participantes investigarán y presentarán ejemplos de aplicaciones de IA en la educación que hayan utilizado o conozcan.
- Cada participante seleccionará una herramienta de IA y diseñará una actividad que incorpore esta herramienta en una clase.
- Cada participante debe realizar una evaluación de riesgos en el uso de internet y dispositivos en su entorno escolar y proponer medidas de mejora.
- Cada participante debe de configurar una herramienta de ciberseguridad personal (como un antivirus o gestor de contraseñas) y presentar un informe sobre su uso y funcionalidades.
- Cada participante debe desarrollar una actividad académica que integre herramientas de IA y ciberseguridad, presentando el plan para implementarlo en su escuela.