



PbR

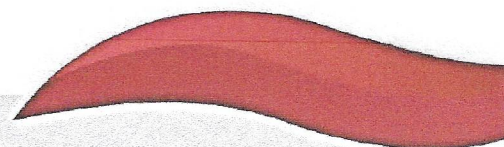
SEFIPLAN
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



MML-08

**REPORTE GENERAL DE
INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA-
PRESUPUESTAL CON BASE EN LA
METODOLOGÍA DE MARCO
LÓGICO**

**PROGRAMAS
PRESUPUESTALES
2024**





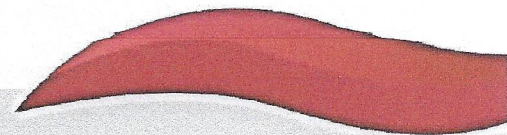
PbR

SEFIPLAN
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



**PROGRAMA
PRESUPUESTAL**

**E010
EDUCACIÓN
MEDIA
SUPERIOR**



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:	<ul style="list-style-type: none"> Creación del PED y PD Actualización del PED y PD, o Creación de Institución
----------------------	---

Diagnóstico:	<p>En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula total fue de 474 mil 244 alumnos, el nivel de media superior con 73 mil 108 alumnos representa el 15.41 por ciento del total de la matrícula estatal. En el ciclo escolar 2022-2023, la matrícula de educación media superior fue de 73 mil 108 alumnos, de los cuales 35 mil 973 son hombres y 37 mil 135 son mujeres, que representan el 49.21 y el 50.79 por ciento respectivamente. Los municipios de Benito Juárez, Othón P. Blanco y Solidaridad concentran el 76.18 por ciento de la matrícula total de media superior. En la atención de este nivel educativo participan 3 mil 692 docentes, de estos, 2 mil 389 docentes atienden en escuelas públicas y 1 mil 303 en escuelas privadas; asimismo se cuenta con 303 escuelas, 221 son públicas y 82 privadas. Por tipo de sostenimiento, la matrícula de educación media superior pública es de 61 mil 855 alumnos y la privada es de 11 mil 253 alumnos, que representan el 84.61 y el 15.39 por ciento, respectivamente. Porcentualmente la matrícula de educación media superior representa el 15.42 por ciento de la matrícula total del estado; dividida por subsistemas, la matrícula del Colegio de Bachilleres asciende a 17 mil 085 alumnos, que representa el 23.37 por ciento del total de la matrícula de educación media superior, Particular con 11 mil 153 alumnos, con el 15.26 por ciento, CECYTE con 11 mil 110 alumnos, con el 15.20 por ciento, CONALEP con 9 mil 930 alumnos, con el 13.58 por ciento y el subsistema CBTIS con 8 mil 337 alumnos, con el 11.40 por ciento. Estos cinco subsistemas representan el 78.81 por ciento de la matrícula total de educación media superior del estado y está conformado por 57 mil 615 alumnos.</p> <p>En lo que respecta a la atención del grupo de edad de 15 a 17 años correspondiente a educación media superior, para el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura fue de 80.92 por ciento. Del ciclo escolar 2018-2019 al ciclo 2021-2022 la cobertura tuvo un decremento de 5.67 por ciento, pasando de 81.15 a 75.48 por ciento, respectivamente. Para el ciclo escolar 2022-2023 la matrícula tuvo una recuperación, llegando a 73 mil 108 alumnos, la más alta que se ha tenido durante los últimos cinco años.</p> <p>El indicador de absorción nos permite conocer el porcentaje de alumnos que ingresan a primer grado de educación media con relación al total de alumnos que egresaron de secundaria. En el ciclo escolar 2022-2023, la absorción fue de 106.50 por ciento, 15.12 puntos porcentuales más que el ciclo escolar anterior. Por otro lado, la eficiencia terminal en el ciclo escolar 2021-2022 fue de 72.05 por ciento, 4.02 puntos porcentuales menos con relación al ciclo anterior. Con respecto al indicador de reprobación en la educación media fue de 10.75 por ciento en el ciclo 2021-2022, una disminución de 0.40 por ciento con relación al ciclo escolar anterior. El abandono escolar en el ciclo 2021-2022 fue de 8.40 por ciento, una disminución de 1.56 por ciento con relación al ciclo anterior.</p> <p>La aplicación de la prueba PLANEA tiene el propósito de conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la Educación Media Superior, en dos campos de formación: Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. En lenguaje y comunicación, 41 alumnos de cada 100, no identifican las ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión. Identifican el tema central de un texto, pero no identifican si se trata de un texto argumentativo; 26 alumnos de cada 100, identifican ideas principales que sustentan la propuesta de un artículo de opinión, y discriminan y relacionan información del mismo. Pueden identificar un artículo de opinión si éste incluye "pistas" como "yo creo", "opino", "concluyo"; 23 alumnos de cada 100, identifican las diferentes formas en que se emplea el lenguaje escrito de acuerdo con su finalidad comunicativa. Reconocen en un artículo de opinión: propósito, partes que lo constituyen (tesis, argumentos y conclusión); identifican las diferencias entre información objetiva, opinión y valoración del autor y 10 alumnos de cada 100, identifican la postura del autor, interpretan información de textos argumentativos (como reseñas críticas y artículos de opinión). En matemáticas, 73 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que implican manejo aritmético con números enteros y decimales, pero aún no desarrollan habilidades algebraicas. Por ejemplo, tienen dificultades para realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables, como $y=25x$; 20 alumnos de cada 100, pueden realizar operaciones que incluyan incógnitas o variables en relaciones sencillas ($y=25x$), por ejemplo, el aumento anual en una tabla de gasto, siempre y cuando éste sea constante. Si el aumento no es constante, tienen problemas para identificar la expresión adecuada.; 5 alumnos de cada 100, pueden resolver problemas que requieren el manejo de ecuaciones de primer y segundo grados y sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas y 2 alumnos de cada 100, dominan el conjunto de reglas de operación algebraica (por ejemplo, las leyes de los signos); comprende funciones matemáticas e identifican algunas de sus características (por ejemplo, deducen la ecuación de la línea recta a partir de su gráfica y viceversa).</p>
--------------	---

¿Qué problema es el que origina el programa?:	<p>Uno de los problemas más grandes en el Estado de Quintana Roo es el hecho de que los jóvenes que egresan de la secundaria muchas veces no ingresan al nivel medio superior, y si lo inician, el verdadero reto es mantenerlos en dicho nivel hasta lograr que culminen sus estudios. A eso debe añadirse el hecho de que la matrícula educativa durante los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022, se vio afectada a causa de la pandemia de la COVID-19, provocando graves consecuencias en su desarrollo, acceso a oportunidades de educación y un marcado retroceso en el aprendizaje debido al cierre de las escuelas.</p>
---	--

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

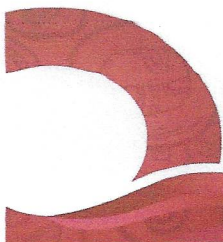
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

¿Cuál es la magnitud del problema?:	En el estado de Quintana Roo, durante la última década la población de 15 años y más, en edad de estudiar la educación media superior pasó de 924 mil 855 jóvenes en 2010 a 1 millón 379 mil 563 personas en 2020, es decir, se tuvo un incremento en 454 mil 708 personas, de las cuales 694 mil 035 son hombres y 685 mil 528 mujeres. De esta estadística general, la población analfabeta registrada fue de 42 mil 224 personas de las cuales 17,160 son hombres y 25,064 mujeres: esta cantidad representa el 3.06% del total de la población en este rango de edad (PED 2023 - 2027, p. 39)
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Considerando todo lo anterior, y aunado a que la educación es un derecho humano fundamentado en las garantías individuales, desde hace muchos años y aún hoy en día se presenta la necesidad de realizar políticas públicas en materia educativa que brinden mayores oportunidades a los jóvenes para acceder a sus estudios y culminarlos, pues se ha demostrado que la preparación académica repercute de manera directa y positiva en el desarrollo de un territorio puesto que sus pobladores son ahora personal humano capacitado.
Mecanismos de Focalización:	Para la Educación Media Superior, se considera a la población de 15 años o más que puedan cursar dicho nivel educativo como posibles aspirantes a atender; además, una de las estadísticas principales que utiliza este sector son los censos que establecen los Censos de Población y Vivienda del INEGI (2020) así como la Estadística Básica de Inicio del Formato 911 del ciclo escolar del que se trate.
Población de Referencia (Universo):	93,413 Jóvenes de 15 a 17 años de edad en el Estado de Quintana Roo, que hayan cursado la educación secundaria o equivalente compatible con el Modelo Educativo del Estado. (Censo de Población y Vivienda 2020, INEGI)
Población Potencial:	28,114 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2021-2022; Elaboración Propia SEQ)
Población Objetivo:	28,114 Jóvenes egresados de secundaria (Estadística básica de inicio del formato 911.- Ciclo Escolar 2021-2022; Elaboración Propia SEQ)
Liga de Acceso:	https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Datos_abiertos

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Jóvenes de 15 a 17 años	Contar con estudios de nivel medio superior para incursionar en la vida laboral y/o continuar sus estudios superiores	A la educación gratuita y, por otro lado, nosotros como organismo del sector educativo nos encontramos en la obligatoriedad de brindar cobertura al otorgar el servicio y que éste sea de calidad.	Los jóvenes.
Padres de los jóvenes en edad de cursar la educación media superior	Que sus hijos cuenten con educación integral y de calidad para insertarse en el mercado laboral	A poder proveer a sus hijos de educación gratuita, de calidad, que forme adultos competentes.	Los jóvenes.
Maestros del nivel educativo media superior	Poner al servicio de los jóvenes su formación profesional	A poder desarrollarse profesionalmente en las instancias educativas destinadas para ello	Los jóvenes.
Autoridades en el Sector Educativo	Mejorar los índices de la educación en el Estado	Tienen la obligación de cumplir con lo que su puesto les demande	Los jóvenes.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

PROBLEMA CENTRAL

Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior

CAUSA DIRECTA

CD1 - Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - No se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

CAUSA INDIRECTA

CI1.2 - No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

CAUSA DIRECTA

CD2 - Baja tasa de egreso de las y los estudiantes

CAUSA INDIRECTA

CI2.1 - Las instancias educativas no son evaluadas en su operación

CAUSA INDIRECTA

CI2.2 - Inexistencia de un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

CAUSA INDIRECTA

CI2.3 - Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

CAUSA DIRECTA

CD3 - Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica

CAUSA INDIRECTA

CI3.1 - Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

CAUSA INDIRECTA

CI3.2 - Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional

CAUSA INDIRECTA

CI3.3 - No se implementan actividades académicas con perspectiva de género



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-03 Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR
Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral

FIN DIRECTO
FD1 - Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior

FIN INDIRECTO
FI1.1 - Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior

OBJETIVO CENTRAL
Las y los jóvenes reciben educación media superior

MEDIO DIRECTO
MD1 - Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior

MEDIO INDIRECTO
MI1.1 - Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos

MEDIO INDIRECTO
MI1.2 - Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral

MEDIO DIRECTO
MD2 - Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes

MEDIO INDIRECTO
MI2.1 - Las instancias educativas son evaluadas en su operación

MEDIO INDIRECTO
MI2.2 - Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ GARDEÑA
DIRECTORA GENERAL
Autorizó



MEDIO INDIRECTO

MI2.3 - Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado

MEDIO DIRECTO

MD3 - Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica

MEDIO INDIRECTO

MI3.1 - Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico

MEDIO INDIRECTO

MI3.2 - Docentes capacitados en su desarrollo profesional

MEDIO INDIRECTO

MI3.3 - Se implementan actividades académicas con perspectiva de género

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos
---------------------------------------	---

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	2
Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	3
Docentes capacitados en su desarrollo profesional			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	4
Se implementan actividades académicas con perspectiva de género			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	5
Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	6

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	7
Las instancias educativas son evaluadas en su operación		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	8
Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	50	9
Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	10
Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	11



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

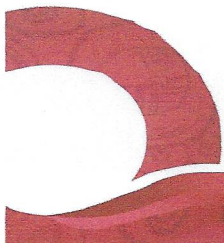
Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS Incremento de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral	FINES Disminución de las y los jóvenes con bajo nivel académico en el campo laboral	Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje	Demanda atendida
1 Aumento de las y los jóvenes sin el grado académico requerido para ingresar a la educación superior	1 Aumento de las y los jóvenes con el grado académico requerido para ingresar a la educación superior			Demanda atendida
1.1 Bajo egreso de las y los jóvenes en la educación media superior	1.1 Incremento del egreso de las y los jóvenes en la educación media superior			Demanda atendida
PROBLEMA Las y los jóvenes no ingresan a la educación media superior	OBJETIVO Las y los jóvenes reciben educación media superior	Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	Egresado de secundaria inscrito al nivel medio superior
CAUSAS DIRECTAS 1 Insuficiente captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	MEDIOS DIRECTOS 1 Incremento en la captación de las y los estudiantes de nuevo ingreso a la educación media superior	Componente	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.	Alumno matriculado
2 Baja tasa de egreso de las y los estudiantes	2 Aumento en la tasa de egreso de las y los estudiantes	Componente	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado	Alumno egresado
3 Insuficientes aprendizajes previos de las y los estudiantes egresados de educación básica	3 Aprendizajes previos adecuados de las y los estudiantes egresados de educación básica	Componente	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.	Alumno aprobado
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 No se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Se gestionan becas federales para las y los alumnos vulnerables con bajos recursos económicos	Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	Alumno beneficiado
1.2 No se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	1.2 Se realizan actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas para la formación integral	Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	Alumno participante
2.1 Las instancias educativas no son evaluadas en su operación	2.1 Las instancias educativas son evaluadas en su operación	Actividad	C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad	Planteles evaluados
2.2 Inexistencia de un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	2.2 Existe un programa de seguridad escolar para fortalecer la cultura para la paz y la sana convivencia escolar en las instancias educativas	Actividad	C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	Alumno fortalecido
2.3 Baja participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	2.3 Alta participación de las madres, padres de familia o tutores en las actividades escolares del estudiantado	Actividad	C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.	Madre, Padre o Tutor involucrados

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó


MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL


Autorizó



Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
3.1 Inadecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	3.1 Adecuados programas de asesoría, tutoría y de acompañamiento académico	Actividad	C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	Alumno atendido
3.2 Falta de capacitación docente en un desarrollo profesional	3.2 Docentes capacitados en su desarrollo profesional	Actividad	C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	Docente capacitado
3.3 No se implementan actividades académicas con perspectiva de género	3.3 Se implementan actividades académicas con perspectiva de género	Actividad	C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	Alumno con habilidades


M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró


M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó


MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA
DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-06

Matriz de Indicadores para Resultados

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)

Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)

Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional

Finalidad: 2 - Desarrollo Social

Función: 25 - Educación

Misión

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

Visión

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

Objeto del Ente

Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

Formato 4 x 4

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior	Estadística de inicio del formato 911, SEQ. Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual	Los estudiantes permanecen y concluyen su educación media superior

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Propósito	P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos	O201O12 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior	Estadística de inicio del formato 911, Dirección de Planeación, SEQ, https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/ Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior https://qroo.gob.mx/seq/medios-de-verificacion-de-la-planeacion-anual/	Los alumnos concluyen su educación media superior
Componente	C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO	Reporte de absorción en el COBAQROO Dirección académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los jóvenes egresados de secundaria tienen interés en continuar sus estudios a nivel medio superior
Actividad	C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes	C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada	Reporte de estudiantes con beca federal gestionada Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	La federación otorga becas para estudiantes de educación media superior
Actividad	C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados	C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas	Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas semestralmente Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las y los estudiantes participan en los eventos convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, en beneficio de su formación complementaria
Componente	C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado	C02I01 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO	Reporte de eficiencia terminal del COBAQROO en el Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las condiciones socioeconómicas y culturales permiten al alumnado continuar sus estudios sin interrupciones
Actividad	C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad	C02A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio	Reporte de evaluación de los planteles Dirección planeación, programación y presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los planteles continúan adoptando los criterios de mejora continua
Actividad	C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz	C02A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz	Reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes necesitan una intervención de las autoridades para mejorar su ambiente educativo
Actividad	C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.	C02A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado	Reporte del número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del alumnado Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los padres de familia o tutores se interesan por ser incluidos en actividades con sus hijos
Componente	C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.	C03I01 - Tasa de aprobación en el COBAQROO	Reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres del Sistema de Control Escolar (SICE) Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes mejoran su aprovechamiento escolar

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Actividad	C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa	C03A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa	Reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe/b2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes depositan su confianza en el servicio de apoyo psico-emocional que les brinda el Colegio.
Actividad	C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional	C03A02I02 - Porcentaje de docentes capacitados	Reporte de constancias de capacitación de los docentes Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe/b2021/mediodeverificacion.php	Los docentes se interesan en participar en cursos de formación continua
Actividad	C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género	C03A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II	Reporte del total de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II Dirección Académica http://www.cobaqroo.edu.mx/paginawe/b2021/mediodeverificacion.php	Los estudiantes cumplen en tiempo y forma con su carga curricular



M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a incrementar el egreso de las y los jóvenes en la educación media superior mediante estrategias para reducir brechas de aprendizaje
INDICADOR:	PED0212 - Tasa de eficiencia terminal de Educación Media Superior
FÓRMULA:	(Alumnos egresados de media superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de media superior que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayudan a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir la permanencia y egreso del alumnado en el nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Lo que se busca atender en el nivel medio superior mediante estrategias de atención a la demanda, permanencia y egreso de los adolescentes.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

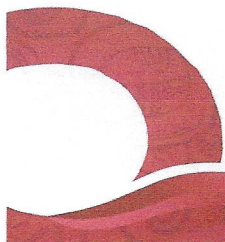
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Jóvenes reciben educación media superior con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos

INDICADOR: 02010I2 - Tasa bruta de cobertura de educación media superior

FÓRMULA: $(\text{Total de alumnos matriculados en educación media superior al inicio del ciclo escolar } t / \text{Población a mitad de año } t \text{ en edad normativa o típica para cursar el nivel o tipo educativo}) \times 100.$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca que todos los egresados de la educación básica ingresen al nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el nivel medio superior
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C01 - Estudiantes con educación media superior ingresados.
INDICADOR:	C01I01 - Tasa de absorción en el COBAQROO
FÓRMULA:	(Estudiantes de nuevo ingreso al 1er semestre del COBAQROO en el ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación secundaria en el ciclo escolar previo t-1)*100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el ingreso y la permanencia del alumnado en el nivel medio superior
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se conoce la eficiencia del avance de los alumnos egresados del nivel medio superior en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares interinstitucionales
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA
DIRECTORA GENERAL
Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Gestión de becas federales para estudiantes

INDICADOR: C01A01I01 - Porcentaje de estudiantes con beca federal gestionada

FÓRMULA: (Alumnos becados en el COBAQROO en el semestre t/Población total matriculada en el COBAQROO en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que más allá de la gestión que realice la federación de otorgar becas a los estudiantes puedan continuar sus estudios
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño a través del medio de verificación del reporte de estudiantes con beca federal gestionada
07 - ¿Es adecuado?	✓			La federación junto con la Gestión escolar del Colegio, brindan apoyo a todos los estudiantes inscritos del Colegio de bachilleres obtengan una beca federal, con la finalidad de poder continuar sus estudios y tener alumnos con calidad educativa.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A02 - Participación de las y los estudiantes en eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos convocados

INDICADOR: C01A02I02 - Porcentaje de eventos realizados por convocatorias en actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas

FÓRMULA: (Número total de eventos realizados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t / Número total de eventos programados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir los eventos realizados que fueron convocados en las actividades académicas, deportivas, culturales y cívicas, para fortalecer la formación académica y socioemocional de las y los estudiantes del colegio.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el ingreso y la permanencia del alumnado en el Colegio de Bachilleres
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación de un Informe de los eventos realizados en las actividades convocadas en el semestre.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los alumnos inscritos al Colegio de Bachilleres, tengan la motivación y el interés de participar en las actividades que realizan por medio de convocatorias en los eventos académicos, deportivos, culturales y cívicos, para fortalecer su formación integral y calidad de la enseñanza de los estudiantes.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02 - Estudiantes de educación media superior con egreso óptimo logrado

INDICADOR: C02101 - Tasa de eficiencia terminal en el COBAQROO

FÓRMULA: (Alumnos egresados del COBAQROO en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado del COBAQROO que se inscribieron hace t-2 ciclos escolares)x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número estimado de alumnos que egresan del COBAQROO en un determinado ciclo escolar por cada cien alumnos de nuevo ingreso a primero, quienes en el tiempo señalado completaron su trayectoria escolar con egreso óptimo logrado en el colegio.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el egreso en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de eficiencia terminal del COBAQROO
07 - ¿Es adecuado?	✓			Se utiliza en los diagnósticos, evaluaciones y procesos de planeación de los sistemas educativos que permite conocer la eficiencia del sistema en el marco del avance de los alumnos en el tiempo establecido por el plan de estudios para conservar la calidad de alumnos regulares en su rendimiento académico.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador interinstitucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A01 - Evaluación de los planteles del COBAQROO para verificar que cumplan con los criterios de calidad

INDICADOR: C02A01I01 - Porcentaje de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio

FÓRMULA: (Número de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio en el semestre t / Número total de Planteles del COBAQROO Evaluados en el semestre t) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la calidad en los planteles de Educación Media Superior mediante evaluaciones y/o acreditaciones que nos permiten medir la calidad de las Instancias Educativas.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de evaluación de los planteles.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Los planteles evaluados nos ayudan a diversificar en la mejora de calidad educativa, la formación, actualización y evaluación del desempeño del personal directivo, administrativo y docente a través de la participación de la comunidad educativa en las evaluaciones institucionales que cumplen con los requisitos y demandan servicios educativos, para garantizar un espacio de calidad a los y las estudiantes matriculados del colegio.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A02 - Implementación de acciones para una cultura de paz

INDICADOR: C02A02I02 - Porcentaje de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz

FÓRMULA: (Número de instancias educativas que realizan acciones para una cultura de paz del N ciclo semestral / Total de instancias educativas del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir que las instancias educativas implementen acciones para el fortalecimiento de la sana convivencia escolar y la promoción de la paz, en el ámbito escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de las instancias educativas evaluadas que realizan acciones para una cultura de paz.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana, se busca que alumnos, profesores y directivos se comprometan con una cultura de la paz y promuevan un ambiente de seguridad en el interior de las instancias educativas, mediante actividades académicas y culturales que fomenten la convivencia plural.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN	87.50			

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C02.A03 - Vinculación de la madre, padre, o tutor del alumno en las actividades escolares del estudiantado.

INDICADOR: C02A03I03 - Porcentaje de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado

FÓRMULA: (Número de instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres de familia o tutores del alumnado del N ciclo semestral / Total de instancias educativas del N ciclo semestral) x100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres o tutores del alumnado.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece la permanencia, el desempeño escolar y egreso con calidad educativa en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del número de las instancias educativas que realizan actividades vinculadas con las madres, padres, o tutores del alumnado
07 - ¿Es adecuado?	✓			Porque a través de las Instancias educativas se generan diversos mecanismos para favorecer la participación de las madres, padres de familia o tutores en la atención a la formación integral de los estudiantes.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03 - Brechas de aprendizaje en los estudiantes de educación media superior, reducida.

INDICADOR: C03I01 - Tasa de aprobación en el COBAQROO

FÓRMULA: (Alumnos aprobados en el COBAQROO en el ciclo escolar n / Matrícula final del COBAQROO en el ciclo escolar n) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Con este indicador queda claro que se busca medir el número de alumnos aprobados que acreditan en todas las asignaturas en tiempo y forma de acuerdo a la organización del plan de estudios del grado escolar en el Colegio de Bachilleres.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de tasa de aprobación en el Colegio de Bachilleres.
07 - ¿Es adecuado?	✓			Permite monitorear el cumplimiento del avance escolar interrumpido y la permanencia del estudiantado, después de cursar y finalizar cierto grado escolar y pueda ingresar al siguiente semestre.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A01 - Atención del alumnado mediante el servicio de orientación educativa

INDICADOR: C03A01I01 - Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa

FÓRMULA: (Número de alumnado atendido durante N ciclo semestral / Total de alumnado del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir la cantidad de alumnos que se atiende por el servicio de orientación educativa, debido a diversas situaciones como socio-emocionales, familiares, económicas, académicas, que pueden propiciar el abandono escolar.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del alumnado que son atendidos por el servicio de orientación educativa
07 - ¿Es adecuado?	✓			Tiene un origen pedagógico formativo, que posee como finalidad ayudar al estudiantado a confrontar las dificultades que surgen al encarar las exigencias del medio escolar y a encontrar solución satisfactoria a los problemas de aprendizaje de atención de orientación educativa individual, grupal y/o masiva.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: E010 - Educación Media Superior

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C03.A02 - Capacitación al personal docente para su actualización y desarrollo profesional

INDICADOR: C03A02I02 - Porcentaje de docentes capacitados

FÓRMULA: (Total de docentes que acreditaron los cursos en el semestre t / Total de docentes del COBAQROO en el semestre t) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador con eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el porcentaje de docentes que acreditaron los cursos de formación y actualización docente
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte de constancias de la capacitación docente
07 - ¿Es adecuado?	✓			Impulsa las acciones de formación continua del docente a través de la capacitación y actualización en su desarrollo y formación profesional dentro del aula, para su interacción con la comunidad estudiantil
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
 CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E010 - Educación Media Superior
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-2207 - Despacho de La Dirección Académica
NIVEL:	ACTIVIDAD
RESUMEN NARRATIVO:	F.P.C03.A03 - Impartición de asignaturas con perspectiva de género
INDICADOR:	C03A03I03 - Porcentaje de estudiantes que desarrollan las progresiones del ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género I y II
FÓRMULA:	(Número de alumnado que desarrolla las progresiones del ámbito socio-emocional de educación integral en sexualidad y género I y II del N ciclo semestral / Total del alumnado del N ciclo semestral) x 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Están asociados al cumplimiento de los objetivos del Programa Presupuestal
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Ayuda a desarrollar al indicador eficacia
03 - ¿Es claro?	✓			Se busca medir el número de alumnos que desarrollen en el aula las actividades de las progresiones del ámbito socio emocional de educación integral en sexualidad y género.
04 - ¿Es relevante?	✓			Fortalece el desempeño escolar en el Colegio de Bachilleres.
05 - ¿Es económico?	✓			Monitoreo en el desempeño del indicador a través de los recursos humanos y económicos para su atención.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Asegura la evidencia del desempeño, a través del medio de verificación del reporte del total del alumnado que desarrollan las progresiones curriculares en el ámbito socioemocional de educación integral en sexualidad y género
07 - ¿Es adecuado?	✓			Con la Nueva Escuela Mexicana las y los alumnos inscritos al Colegio de Bachilleres, a través de sus actividades académicas curriculares en las progresiones del ámbito socioemocional, promuevan una educación integral en sexualidad y género.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Solo tiene un indicador institucional
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

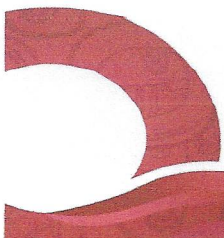
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

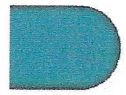
Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó





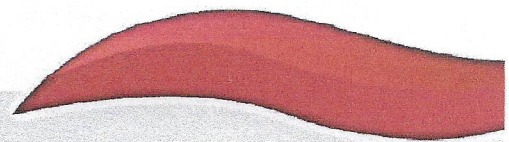
PbR

SEFIPLAN
SIPPRES 2024 | INTEGRACIÓN



**PROGRAMA
PRESUPUESTAL**

**M001
ADMINISTRACIÓN
RESPONSABLE DE
LOS RECURSOS**



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y
PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

Motivos de creación:

- Creación del PED y PD
- Actualización del PED Y PD, o
- Creación de Institución

Diagnóstico:

Será importante considerar las nuevas políticas sociales que son base de la nueva administración pública estatal, debiendo reorganizarse adecuadamente, para obtener una administración pública moderna y más eficiente, mediante una innovación sustancial y objetiva en los procesos administrativos. En ese sentido, se plantea incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación para una mayor profesionalización del servicios público; la firma de convenios con mayor número de instituciones educativas, con el fin de promover entre las personas servidoras públicas, la acreditación de niveles educativos, así como la obtención de grados académicos; la implementación del modelo de profesionalización que integre acciones de capacitación, educación formal e ingreso, para las personas servidoras públicas, programas de trayectorias profesionales con criterios claros de estímulos para el personal o promoción de puestos y un sistema de evaluación que defina claramente los criterios de evaluación de acuerdo a las funciones genéricas y específicas del perfil de cada puesto; optar por una estrategia de compras consolidadas, con lo que se favorecerá el establecimiento de procedimientos más eficientes y con economías reales en la erogación de los recursos y que elimine cualquier indicio o acto de corrupción; priorizar estrategias de mejora regulatoria y simplificación administrativa en materia de arrendamiento de inmuebles a través de Convenios Modificatorios Multianuales; publicación los Lineamientos Generales para el Inventario, Control, Vigilancia, Baja y Destino Final sobre los Bienes Muebles de dominio privado del Poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo, para que el gobierno pueda llevar a cabo las Subastas Públicas con mayor eficiencia y en apego a la normatividad.

¿Qué problema es el que origina el programa?:

Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos; lo cual, ocasiona asistencia poco oportuna e insatisfactoria a las áreas sustantivas, en gestiones administrativas presupuestales, u otras funciones de staff en la consecución de las metas de la Administración Pública, donde el desarrollo de las actividades de facilitación y apoyo no contribuyen con efectividad al cumplimiento de las metas programadas de las áreas sustantivas de la Administración del Gobierno del Estado, siendo el principal causante la falta de voluntad, por quien tiene la responsabilidad de llevar acabo la administración de los diferentes Recursos y Servicios en capacitarse en los procesos necesarios para dar cumplimiento a los resultados de las metas planteadas. Por otro lado, todo esto que acontece es relacionado derivado a que los servidores públicos no se encuentran motivados y preparados para atender las asistencias en las diferentes áreas, así como de las solicitudes que surgen día a día, por capacitaciones inoportuna que no son brindadas para el adiestramiento del personal. La problemática da como resultado que exista inconformidad y bajo impacto en la satisfacción de las necesidades de recursos no proporcionados de las Unidades Administrativas Responsables de la Administración Pública, así como del incumplimiento de las funciones y responsabilidades que les competen y que están establecidas en el marco normativo aplicable.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-01 Definición del Problema

¿Cuál es la magnitud del problema?:	El objetivo de la actual administración durante el 2023 es incrementar el número de personas servidoras públicas que participen activamente en los cursos de capacitación que desarrolla el Estado, logrando con ello una profesionalización que se ubique por encima de la alcanzada en años recientes. Durante el periodo de enero 2017 al diciembre de 2022, el Gobierno del Estado realizó 3,306 eventos de capacitación, con 26,424 horas clase, en tanto que en el ejercicio 2016, solo realizó 54 eventos de capacitación, con 129 horas clase, lo cual representa un incremento del 6,122% de los eventos y 20,971% de las horas clase. Respecto al tema de las contrataciones por arrendamiento, destaca la continuidad y cumplimiento a las políticas de control y estandarización de los precios máximos por metro cuadrado por cada municipio de la Entidad, así como el arrendamiento de espacios funcionales que cuenten con valores agregados en los inmuebles como son: zona de ubicación; estado de conservación; estacionamientos; seguridad privada; y espacios amueblados y climatizados. En lo que respecta al presente Ejercicio Fiscal 2023, actualmente esta administración cuenta con 101 solicitudes para la contratación de arrendamientos de bienes inmuebles, los cuales serán celebrados atendiendo a la ubicación y características específicas que los hacen adecuados para el servicio público, con una superficie rentable de 48,556,000 m2, con un precio promedio de \$109.71 pesos por metro cuadrado. Esto significa un 5.75% por arriba del precio promedio por metro cuadrado registrado en 2022, contando con menos inmuebles y con casi la misma cantidad en metros cuadrados con respecto al registrado en el año 2022. A partir de la presente administración, con el objeto de eficientar los recursos pertenecientes al Gobierno del Estado y ante la necesidad de obtener vehículos en buen estado para la realización de las actividades y funciones de las dependencias, el Gobierno del Estado por conducto de la Oficialía Mayor realizó una revisión y evaluación de cada uno de los vehículos que integran el parque vehicular, resultando un total de 1,265 bienes que incorporan vehículos y maquinaria; así mismo, la Oficialía Mayor realiza diversas acciones para la rehabilitación de los vehículos que se encuentran en mal estado, con el propósito de asignarlos a las dependencias que los requieran para el cumplimiento de sus metas y objetivos. Aunado a lo anterior y con la finalidad de que el Gobierno del Estado cumpla con la obligación de la tenencia de los vehículos, la Oficialía Mayor realizó el trámite y gestión pertinente para realizar el pago de 1,081 derechos vehiculares y el mismo número para el canje de placas del ejercicio anual 2023.
¿Cuál es la necesidad por satisfacer en la población objetivo/área de enfoque?:	Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo no cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.
Mecanismos de Focalización:	Ley orgánica de la Administración Pública del Estado de Quintana Roo y la Ley de Entidades de la Administración Pública Paraestatal. Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027. Programa Sectorial de Fortalecimiento Hacendario y Administración Eficiente de los Recursos.
Población de Referencia (Universo):	Poder Legislativo, Poder Judicial, Poder Ejecutivo y Ayuntamientos Municipales del Estado de Quintana Roo.
Población Potencial:	Instituciones del Poder Ejecutivo del Estado de Quintana Roo.
Población Objetivo:	15 Dependencias y 12 Entidades del Gobierno del Estado de Quintana Roo.
Liga de Acceso:	https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Las Dependencias del Gobierno Central.	Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	Los derechos de contar con los recursos necesarios para cumplir con sus responsabilidades. Proporcionar con oportunidad, y calidad los bienes y servicios demandados.	Las Dependencias del Gobierno Central
Las Entidades Paraestatales del Estado.	Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	Los derechos de contar con asesoría y validación en materia de Recursos Humanos, estructuras orgánicas y apoyo logístico. Se apegan a la normatividad para los procesos de contratación consolidados.	Las Entidades Paraestatales del Estado.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

Identificación de Involucrados

Identificación ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman?	Expectativas ¿Qué buscan? ¿Qué esperan?	Obligaciones ¿Qué derechos tienen? ¿Qué obligaciones tenemos?	Priorizaciones ¿Quiénes son los más importantes?
Personas trabajadoras del Gobierno del Estado.	Sueldos y Prestaciones económicas.	Derecho a recibir en tiempo y forma sus sueldos y Prestaciones y sus derechos establecidos en el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo vigente. Proporcionar en tiempo y forma sus sueldos y prestaciones, así como las obligaciones de cumplir con las Condiciones Generales de Trabajo, de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo.	Las Personas servidoras públicas del Gobierno del Estado.
Habitantes del Estado de Quintana Roo.	Bienes y Servicios.	Derecho a recibir los bienes y servicios tramitados con oportunidad, calidad, y transparencia. Debemos atender las solicitudes y trámites recibidos para proporcionar en tiempo y forma los bienes y servicios requeridos.	Habitantes del Estado
Empresariado, personas proveedores y personas prestadoras de servicios	Venta de sus bienes y servicios al Gobierno del Estado.	Derecho de tener la oportunidad de participar en los procesos de contrataciones de las adquisiciones y compras gubernamentales. Debemos otorgar la oportunidad en las mejores condiciones de participar en las adquisiciones gubernamentales en todas la modalidad de compra.	Empresarios

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-02

Análisis del Problema (Árbol de Problemas)

EFFECTO SUPERIOR

No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).

EFFECTO DIRECTO

ED1 - Opacidad en la aplicación de la normatividad.

EFFECTO INDIRECTO

EI1.1 - Corrupción en la Administración Pública

EFFECTO DIRECTO

ED2 - Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.

EFFECTO INDIRECTO

EI2.1 - Inadecuada rendición de cuentas.

EFFECTO DIRECTO

ED3 - Deficiencia en el Servicio Público.

EFFECTO INDIRECTO

EI3.1 - Descontento e insatisfacción de la población.

PROBLEMA CENTRAL

Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

CAUSA DIRECTA

CD1 - Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.

CAUSA INDIRECTA

CI1.1 - Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ GARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-03

Definición del Objetivo (Árbol de Objetivos)

FIN SUPERIOR

Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.

FIN DIRECTO

FD1 - Efectiva aplicación de la normatividad.

FIN INDIRECTO

FI1.1 - Adecuada rendición de cuentas.

FIN DIRECTO

FD2 - Transparencia en el ejercicio de los recursos.

FIN INDIRECTO

FI2.1 - Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública

FIN DIRECTO

FD3 - Servicio Público eficiente.

FIN INDIRECTO

FI3.1 - Población contenta y satisfecha.

OBJETIVO CENTRAL

Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

MEDIO DIRECTO

MD1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

MEDIO INDIRECTO

MI1.1 - Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-04	Selección de Alternativas
---------------	----------------------------------

Objetivo del Programa Presupuestario:	Modernizar los procesos de administración y desarrollo del capital humano, contrataciones y la gestión eficiente del patrimonio, recursos materiales y servicios, para contar con personas servidoras públicas profesionales, adquisiciones transparentes, para el cumplimiento de las metas institucionales del Gobierno del Estado, bajo los principios de economía y austeridad en beneficio de las y los quintanarroenses.
---------------------------------------	--

NOTA: El análisis de alternativas será a partir de los medios establecidos en el árbol de objetivos.

Identificación y Análisis de Alternativas de Solución

Descripción de la Alternativa	Probabilidad			Impacto			Calificación de la Alternativa	Prioridad
	Baja (1)	Media (5)	Alta (9)	Bajo (2)	Medio (5)	Alto (10)		
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	90	1
Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		25	2

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-05

Estructura Analítica por Programa Presupuestario

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
EFFECTOS No se cumple la aplicación del modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED).	FINES Modelo de gestión para resultados y sistema de evaluación del desempeño (PBR-SED) consolidado y cumplido.	Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	Posición de Quintana Roo en 17 de 32 Estados de la Federación en el Índice General de Avance PbR-SED (S.H.C.P.)
1 Opacidad en la aplicación de la normatividad.	1 Efectiva aplicación de la normatividad.			Normatividad aplicable actualizada
1.1 Corrupción en la Administración Pública	1.1 Adecuada rendición de cuentas.			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
2 Poca transparencia en el ejercicio de los recursos.	2 Transparencia en el ejercicio de los recursos.			Honestidad en la Administración Pública
2.1 Inadecuada rendición de cuentas.	2.1 Rendición de cuentas claras y honestas de la Administración Pública			Rendición de Cuentas claras del Gobierno
3 Deficiencia en el Servicio Público.	3 Servicio Público eficiente.			Servicio publico con mayor eficiencia.
3.1 Descontento e insatisfacción de la población.	3.1 Población contenta y satisfecha.			Población satisfecha con su Gobierno
PROBLEMA Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo presentan una deficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que no se les puede garantizar los recursos humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	OBJETIVO Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo presentan una eficiente administración de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Propósito	P - Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	Avance Financiero Anual de Servicios Personales, Materiales y suministros. (99.7%) para el 2024; según ASEQROO.
CAUSAS DIRECTAS 1 Inoportuna asistencia administrativa y de apoyo a las Unidades Responsables sustantivas, para el cumplimiento de sus metas programadas.	MEDIOS DIRECTOS 1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Componente	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	Metas cumplidas con semáforo verde de la Secretaría de Finanzas y Planeación.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KU YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

Estructura Analítica del Programa Presupuestario		Lógica Vertical MIR de Programa Presupuestario		Resultado Clave
Problemática	Solución	Nivel	Resumen Narrativo	Factor Relevante
CAUSAS INDIRECTAS 1.1 Inadecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	MEDIOS INDIRECTOS 1.1 Adecuada distribución de los recursos entre las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff para atender necesidades de las áreas sustantivas.	Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	Presupuesto Ejercido de las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff .



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO


Elaboró



M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

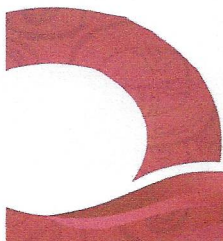
Revisó



MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDENA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-06	Matriz de Indicadores para Resultados
---------------	--

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo (P.E.D.)			
Eje	Programa del P.E.D.	Objetivo	Estrategia
01 - BIENESTAR SOCIAL Y CALIDAD DE VIDA	Educación para el Bienestar.	01-02 - Incrementar el ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mayores a una educación de excelencia en las diferentes opciones, modalidades y niveles.	01-02-01 - Aumentar la atención educativa en las diferentes opciones, modalidades y niveles.

Alineación al Programa de Desarrollo (P.D.)				
Programa de Desarrollo	Tipo de P.D.	Tema	Objetivo	Estrategia
02 - PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE PARA EL BIENESTAR	Sectorial	Educación y Capacitación para el Bienestar	02-01 - Incrementar la atención educativa y el egreso de las niñas y los niños, jóvenes y adultos quintanarroenses, con equidad, inclusión, excelencia y mayor bienestar en los centros educativos con ambientes dignos.	02-01-01 - Generar condiciones que favorezcan la atención focalizada de la población quintanarroense en los diferentes servicios y modalidades educativas y de capacitación.

Alineación Funcional			
Finalidad:		Función:	
2 - Desarrollo Social		25 - Educación	

Misión
Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.
Visión
El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.
Objeto del Ente
Impartir e impulsar la educación correspondiente al ciclo superior del nivel medio.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

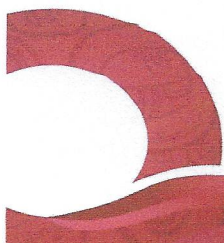
M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Formato 4 x 4				
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador	Medio de Verificación	Supuesto
Fin	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/EntidadesFederativas#DiagnosticoPbR-SED Secretaría de Hacienda y Crédito Público https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/Entidades-Federativas	El marco normativo Nacional y Estatal que promueve la gestión para resultados permanece estable
Propósito	P - Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.	1903011 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo	Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, Informe de Avance de Información Financiera, https://www.aseqroo.mx/IAGF/Poderes Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo. https://www.aseqroo.mx/IAGF/Poderes https://www.sefiplan.qroo.gob.mx/site/index2.php	Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo tienen el interés y están comprometidos en la administración eficiente de los Recursos
Componente	C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.	C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales	Reportes Programáticos del SIPPRES Dirección Planeación, Programación y Presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/DirPla/Educativa.php	El ejercicio presupuestal es suficiente, así como el entorno contextual de las atribuciones y funciones de cada Unidad Responsable Sustantivas de la Institución, resulta favorable para el cumplimiento de sus metas programadas cada trimestre.
Actividad	C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.	C01A0101 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.	Reportes Presupuestales del SIPPRES Dirección Administrativa http://www.sefiplan.qroo.gob.mx/fesipres/medios_verificacion.php Dirección Planeación, Programación y Presupuesto http://www.cobaqroo.edu.mx/paginaweb2021/mediodeverificacion.php	Las Unidades Administrativas Responsables de la SEFIPLAN elaboran su proyecto de Presupuesto apegado a la realidad de sus funciones, objetivos y metas, a fin de cumplir debidamente con sus responsabilidades, con oportunidad y eficiencia en el control y ejercicio del presupuesto.

M. ENA. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. ENA. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

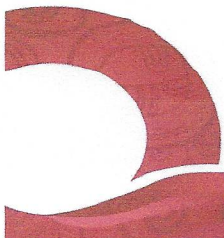
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 - Administración Responsable de los Recursos
EJERCICIO FISCAL:	2024

MML-07 Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA	
UNIDAD RESPONSABLE:	2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General
NIVEL:	FIN
RESUMEN NARRATIVO:	F - Contribuir a garantizar que las instituciones del Gobierno del Estado cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios lograr cumplir con sus metas y objetivos, mediante la adquisición, suministro y administración responsable de los bienes y servicios, con transparencia, austeridad, eficacia, legalidad y optimización, y con la aplicación del modelo de gestión para resultados y presupuesto basado en resultados para fortalecer la organización y gestión, que permita la creación de valor público y social en la sociedad quintanarroense, atendiendo las directrices establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027.
INDICADOR:	PED2411 - Índice General de Avance PbR-SED Entidades
FÓRMULA:	El índice del Diagnóstico PbR-SED es un índice compuesto, donde cada elemento analizado tiene un peso distinto (Planeación, Programación, Presupuestación, Ejercicio y Control, Seguimiento, Evaluación, Rendición de Cuentas, Consolidación y buenas prácticas). El puntaje es con base en ponderaciones para cada una de las secciones. Las ponderaciones fueron estimadas utilizando el Proceso de Análisis Jerárquico (PAJ). El nivel de avance se considera ALTO cuando obtienen una valoración global de entre 81% y 100%; se considera MEDIO-ALTO cuando la valoración global obtenida va de 66% a 80%; se considera MEDIO cuando se obtiene una valoración de entre 51% y 65%; y finalmente, se considera BAJO cuando la valoración global no supera el valor de 50%.

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador se calcula elaborando un ranking entre las 32 entidades federativas de acuerdo con el alcance en el cumplimiento de las distintas secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del Presupuesto basado en Resultados (PbR), y de acuerdo con la calificación obtenida en cada rubro se realiza un promedio que permite colocar a la entidad dentro del ranking de 1 a 32, siendo 32 la posición menos favorable y 1 la posición deseada a alcanzar.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Con la aplicación del modelo de gestión para resultados, del presupuesto basado en resultados y el Sistema de Evaluación al Desempeño, se fortalecerá la organización y gestión, permitiendo la creación de valor público y social.
03 - ¿Es claro?	✓			El cumplimiento de las secciones (Programación, Presupuestación, Recursos Humanos, Capacitación, etc.) que conforman la herramienta del PbR, dará la posición deseada en el ranking nacional.
04 - ¿Es relevante?	✓			El posicionamiento de nuestra Entidad a nivel nacional nos dará una mejor calificación en la consolidación del PbR-SED
05 - ¿Es económico?			⊖	Se trata de un índice que mide resultados en la posición del Estado de Quintana Roo a nivel nacional, respecto a la metodología de la presupuestación basado en resultados, creando valor público y social.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			A través de la Página Web Oficial de la SEFIPLAN.

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

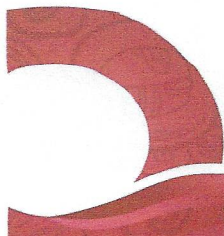
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Sí	No	Parcial	
07 - ¿Es adecuado?	✓			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se precisa ningún aporte marginal en el ejercicio del Presupuesto asignado y devengado.
CALIFICACIÓN				81.25

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESUS KÚ YUPIT

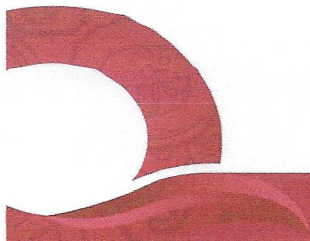
DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó



1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-1101 - Despacho de la Dirección General

NIVEL: PROPOSITO

RESUMEN NARRATIVO: F.P - Los Órganos administrativos desconcentrados del Estado de Quintana Roo cuentan con una Administración eficiente de los Recursos y Servicios, por lo que se garantizan los Recursos Humanos y materiales necesarios a fin de dar cumplimiento a sus metas y objetivos.

INDICADOR: 19030I1 - Porcentaje de Avance Financiero Anual por Concepto de Servicios Personales, Materiales y suministros del Poder Ejecutivo

FÓRMULA: $(\text{Presupuesto Devengado Anual} / \text{Presupuesto Modificado Anual}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Corresponde dentro de las facultades y atribuciones de la Oficialía Mayor establecidas en la Ley de Atribuciones y Reglamento interno.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			Permitirá conocer el cumplimiento del avance de los servicios personales y el suministro de recursos materiales a las Dependencias del Ejecutivo.
03 - ¿Es claro?	✓			Se trata de las adquisiciones de bienes y servicios para suministrar a las dependencias así como la Administración de Recursos Humanos del Gobierno.
04 - ¿Es relevante?	✓			Representan los recursos mas importantes para el ejercicio de la administración pública en beneficio de la población.
05 - ¿Es económico?	✓			El avance del indicador que es en base a los Recursos Financieros del gasto corriente para el cumplimiento de las metas.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			Cada semestre se publican los reportes correspondientes al ejercicio Financiero para el suministro de bienes y servicios y administración de los Recursos Humanos, en la pagina oficial de la SEFIPLAN (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			La medición del Indicador puede readecuarse a las circunstancias que contribuyan a cumplirse las metas establecidas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		Las adquisiciones gubernamentales y la administración de los Recursos Humanos, se realizan en base a un presupuesto programado. No se genera ningún aporte marginal.
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

**MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA
CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto

NIVEL: COMPONENTE

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01 - Unidades Responsables Sustantivas, con oportuna Asistencia administrativa y de apoyo para el cumplimiento de sus metas programadas.

INDICADOR: C01101 - Porcentaje de cumplimiento programático trimestral de metas con semáforo verde de las Unidades Responsables Sustantivas Institucionales

FÓRMULA: (Número de Indicadores de Componentes y Actividades de los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización cada trimestre del 2024./ Número total de Indicadores de Componentes y Actividades programados en los Programas Presupuestarios Sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo durante cada trimestre del 2024.) X 100

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			El Indicador medirá precisamente el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas de las Unidades Responsables Sustantivas que se señalan en el Resumen Narrativo.
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			La semaforización del resultado en el Sistema SIPPRES, dará a conocer el porcentaje de cumplimiento de las metas programadas.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la evaluación del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento de las metas logradas respecto a las programadas.
04 - ¿Es relevante?	✓			En tanto mas alto sea el porcentaje logrado con la medición del Indicador, se conocerán los resultados de los temas planteados en el P.E.D. y en el P.S.D.
05 - ¿Es económico?	✓			El Presupuesto asignado será Austero para ejercerlo con eficacia y economía.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El resultado de la semaforización puede adaptarse a las circunstancias de eventos externos y requiera tal vez el replanteamiento de las metas programadas.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		El proceso programático no plantea recursos financieros. Se trata de Indicadores de Componentes y Actividades.
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó

1302 - Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

MML-08 - REPORTE GENERAL DE INTEGRACIÓN PROGRAMÁTICA CON BASE EN LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: M001 - Administración Responsable de los Recursos

EJERCICIO FISCAL: 2024

MML-07

Cédula de Evaluación Programática de Indicadores (Método CREMAA)

Método CREMAA

UNIDAD RESPONSABLE: 2112102302-2209 - Despacho de la Dirección de Planeación Programación y Presupuesto

NIVEL: ACTIVIDAD

RESUMEN NARRATIVO: F.P.C01.A01 - Asignación de recursos a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff, para atender necesidades de las Áreas sustantivas.

INDICADOR: C01A01I01 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff de la Secretaría de Finanzas y Planeación.

FÓRMULA: $(\text{Monto del Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo destinado a las unidades responsables de apoyo administrativo y de Staff} / \text{Total de Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo}) \times 100$

Aspecto a Evaluar	Área de Oportunidad			Observaciones
	Si	No	Parcial	
01 - ¿El objetivo o resumen narrativo mantiene relación con los elementos que integran el indicador?	✓			Se dará cumplimiento con la política de presupuestar el 25% del presupuesto total de la Dependencias que se destinará para las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff
02 - ¿Los elementos que integran el indicador son consistentes entre sí?	✓			El Indicador medirá el ejercicio del presupuesto que se ha programado en el Sistema SIPPRES, dando como resultado si se está cumpliendo con el porcentaje establecido.
03 - ¿Es claro?	✓			El resultado esperado con la medición del Indicador dará a conocer con claridad el cumplimiento del presupuesto programado para las Unidades Responsables de apoyo administrativo y de Staff.
04 - ¿Es relevante?	✓			Tratándose del ejercicio del presupuesto de la Dependencia, se considera muy relevante conocer el cumplimiento de la normatividad en materia de egresos del Gobierno del Estado, previendo el tema de las auditorías.
05 - ¿Es económico?	✓			El Indicador medirá y evaluará recursos netamente económicos al tratarse del ejercicio del presupuesto destinado a las Unidades Responsables de Apoyo Administrativo y de Staff.
06 - ¿Es monitoreable?	✓			El monitoreo y seguimiento programático y presupuestal se puede consultar en la página oficial de la SEFIPLAN. (Micrositio del FESIPPRES)
07 - ¿Es adecuado?	✓			El ejercicio y evaluación del presupuesto puede ser readecuado a las circunstancias de eventos externos y podría ser reprogramado el presupuesto originalmente asignado.
08 - ¿Tiene aporte marginal?		✗		No se logra ningún ahorro en el ejercicio del Gasto Corriente del Presupuesto asignado.
CALIFICACIÓN				87.50

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Elaboró

M. EN A. ROBERTO DE JESÚS KÚ YUPIT

DIRECTOR DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Revisó

MTRA. SAMANTHA HERNÁNDEZ CARDEÑA

DIRECTORA GENERAL

Autorizó