

INFORME DE AVANCES ACADÉMICOS Y TECNOLÓGICOS DEL COBAQROO



#OrgullosamenteBachilleres

INFORME DE AVANCES ACADÉMICOS Y TECNOLÓGICOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

FILOSOFIA INSTITUCIONAL

- **MISIÓN**

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo es una institución líder a nivel estatal en educación media superior, reconocida por su calidad educativa, con una oferta diversificada que responde a las necesidades de la sociedad, con docentes y directivos competentes e infraestructura y servicios educativos pertinentes.

- **VISIÓN**

Somos una institución pública de educación media superior que forma integralmente a sus estudiantes bajo el enfoque de competencias, preparándolos para la vida, el mercado laboral y la educación superior, con los principios de calidad, equidad, inclusión, transparencia y rendición de cuentas.

POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Política de Calidad.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con proporcionar un servicio educativo de calidad, cumpliendo con los requisitos de satisfacción de sus estudiantes, apeguándose a la normatividad y mejorando continuamente sus procesos institucionales.

Política de Transparencia y Rendición de cuentas.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a establecer los mecanismos para fomentar la transparencia y la rendición de cuentas, así como promover la participación ciudadana basándose en una amplia movilización social en el sector educativo.

Política de Inclusión y Equidad.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo se compromete a crear las condiciones para garantizar un acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje del alumnado, promover la equidad para establecer igualdad de oportunidades en los espacios educativos, practicando la tolerancia y la no discriminación por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo; siendo un espacio incluyente donde se valore la diversidad en el marco de una sociedad más justa y democrática.

Política de Igualdad.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo está comprometido con los derechos humanos, el desarrollo integral de las personas, la igualdad sustantiva y la no discriminación, por lo cual promoverá el acceso a la igualdad de oportunidades con el fin de lograr la participación igualitaria entre los géneros en los espacios laborales, en la toma de decisiones y coadyuvará para prevenir, atender y sancionar cualquier tipo de violencia.

VALORES

- Honestidad

Somos transparentes en nuestro actuar, incorruptibles y congruentes.

- Humildad

No nos consideramos más importantes que los demás. Damos un trato igualitario, digno y justo a todas las personas sin discriminación alguna.

- Lealtad

Apoyamos incondicionalmente a la comunidad escolar.

- Solidaridad

Trabajamos en equipo por el bien común.

- Responsabilidad

Asumimos las obligaciones y consecuencias de nuestras, acciones y decisiones con la sociedad y el medio ambiente.

- Respeto

Reconocemos los derechos individuales, somos tolerantes a las diferentes formas de ser y de pensar, y valoramos las opiniones de otras personas.

- Perseverancia

Nos fijamos objetivos y metas personales e institucionales y trabajamos para alcanzarlas y no nos dejamos vencer por los obstáculos.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL

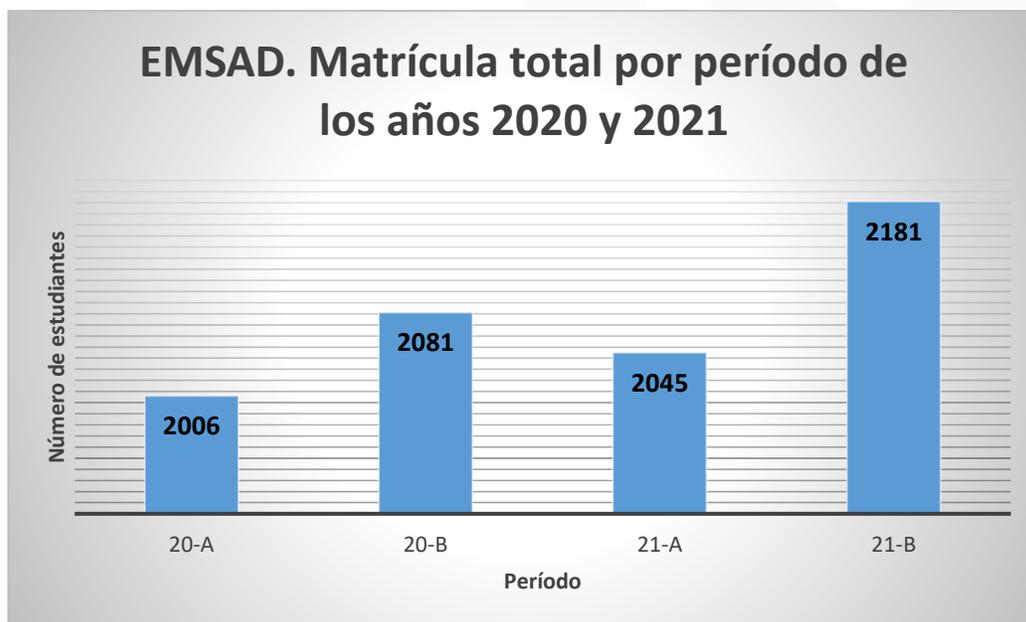
Planteles 2020-2021 COBAQROO

De acuerdo con los datos obtenidos del comportamiento de los totales por período para la matrícula total por cada plantel, notamos un aumento para el periodo 2021-B con un registro de 14,238 estudiantes inscritos en nuestros planteles.



EMSAD

En el caso de la modalidad de Educación Medio Superior a Distancia (EMSAD) se muestra un comportamiento similar a la de los planteles, con un aumento para el período 2021-B situándose en 2181 estudiantes.



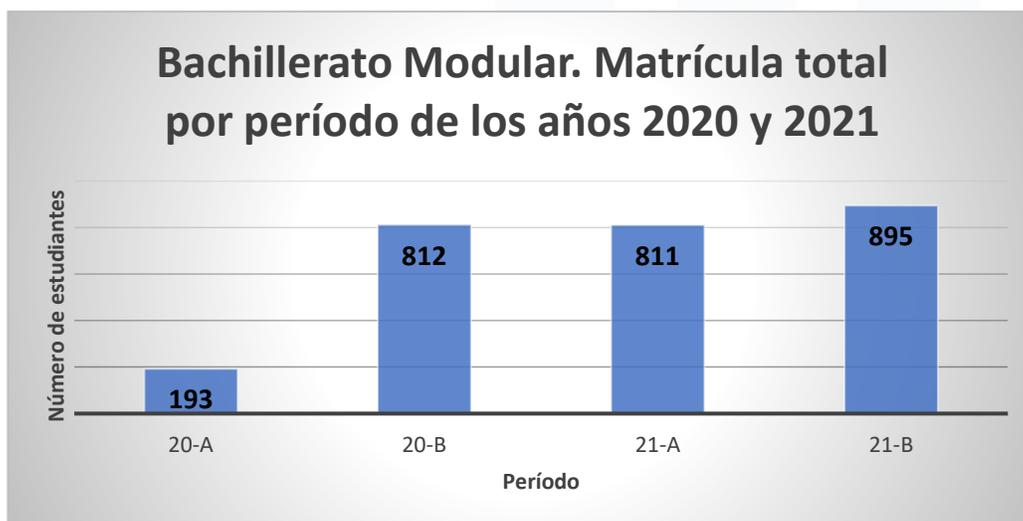
CSAI

En el caso de nuestra modalidad de Centro de Servicios Académicos Integrales (CSAI) presenta un descenso el periodo 2021-B comparado con los registros de 2020, donde se alcanzó un máximo de 924 y en este último período se inscribieron 686 estudiantes.



Bachillerato Modular

En el caso de nuestra modalidad de Bachillerato Modular se muestra un comportamiento en un aumento para el período 2021-B situándose en 895 estudiantes.



Para el período 2021-B se inscribieron un total de 18000 estudiantes, por lo que la tendencia a la alza en este rubro.

PLAN DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL SEMESTRE ESCOLAR 2021 B

El Plan de Intervención Educativa del Colegio de Bachilleres de Quintana Roo es un lineamiento general del cual se desprendieron los planes de acción de cada instancia educativa, en donde se contemplan dos criterios fundamentales: sanitario y académico.

Las 44 instancias educativas del Colegio (planteles y Centros EMSaD), presentaron a la Dirección General el Plan de Intervención Educativa de sus centros escolares, mismo que integra los siguientes aspectos:

Comité Participativo de Salud Escolar (CPSE)

Las 44 instancias educativas conformaron en el mes de agosto sus Comités Participativos de Salud Escolar, con la finalidad de coordinar las acciones de vigilancia para que se cumplan los criterios sanitarios establecidos por la autoridad en materia de salud en los centros escolares, así mismo para la difusión de acciones preventivas.

Medidas sanitarias para la comunidad escolar

Los planes de intervención educativa de las instancias contemplan criterios sanitarios clave para el regreso a clases de manera saludable. Ilustrando las acciones que se implementaron en cada escuela.

Fortalecimiento de aprendizajes esenciales

Durante el mes de agosto; actividad en la que participaron 4 736 estudiantes de tercer semestre y 4 182 de quinto semestre; la cual tenía por objetivo incorporar del 9 de agosto al 3 de septiembre un período de reforzamiento de aprendizajes previos esenciales que denominamos Bloque 0.

Acción	Estudiantes alcanzados
Período de reforzamiento de aprendizajes, para los estudiantes, se incluyó en los cuadernillos de trabajo y en las aulas virtuales un bloque 0.	8,918

Curso propedéutico a estudiantes de nuevo ingreso.

Este curso se llevó a cabo del 9 al 20 de agosto para el desarrollo de la habilidad lectora, matemática y digital; y del 23 de agosto al 3 de septiembre para el desarrollo de las habilidades socioemocionales. Fueron atendidos 5 197 estudiantes a través de dos modalidades: virtual y a distancia, con el uso de Classroom y de Cuadernillos de trabajo a Distancia, respectivamente.

Acción	Estudiantes alcanzados
Período de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, para los estudiantes, se incluyó en los cuadernillos de trabajo.	5,197

Estrategia S.O.S.

En el marco de la estrategia S.O.S. se da seguimiento a dos procedimientos, como son: Procedimiento de Fortalecimiento a la Gestión Escolar y Procedimiento de Seguimiento a Estudiantes en Riesgo. En este sentido, las instancias educativas han presentado la estructura para brindar acompañamiento a los alumnos en riesgo, a través del seguimiento en las academias, con apoyo de monitores escolares por grupo, comunicación permanente con padres de familia, establecimiento de horarios de atención y asesorías. En el semestre 2021 A, se logró atender y rescatar a 4 649 estudiantes en riesgo.

Acción	Estudiantes alcanzados
Durante la pandemia COVID-19, se atendieron a los padres de familia, por medio de las redes sociales, llamadas telefónicas y visitas domiciliarias.	6,360 padres de familia por diversos medios

Estrategias de retorno seguro a la escuela

Las instancias educativas han planteado los escenarios para el retorno seguro, gradual y escalonado, de acuerdo con su matrícula escolar; estos escenarios consideran dos aspectos, presencial y mixto.

De igual forma se dotó de materiales de limpieza e higiene a cada una de las instancias, a través de las coordinaciones de zona con la finalidad de que en cada instancia se cuente con lo indispensable para poder brindar los servicios educativos, de acuerdo con las estrategias y el contexto que presenta cada una de las 44 instancias y oficinas administrativas.

Planeación del proceso de enseñanza aprendizaje en entornos virtuales, a distancia y mixtos

Los docentes se encuentran trabajando en modelos mixtos y virtuales, donde el seguimiento académico a los estudiantes se realiza por medio de las aulas virtuales, o en los cuadernillos para estudiantes sin conectividad; de igual forma, algunos estudiantes han iniciado su retorno a las aulas; así como asignaturas del campo disciplinar de matemáticas, ciencias experimentales y los paraescolares están retornando de manera presencial.

Los docentes han realizado una selección de los aprendizajes esperados esenciales para la planeación del semestre 2021-B; al igual que, en 27 instancias educativas se han incorporado proyectos integradores en sus procesos de enseñanza aprendizaje.

Acción	Estudiantes alcanzados
Diseño de Aulas Virtuales Institucionales para la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje considerando aprendizajes esperados esenciales, a partir del período escolar 2021-A.	Período A = 11 670 Período B = 11 905
Entrega de Cuadernillos para estudiantes sin conectividad en los Planteles en los semestres 2020-B, 2021-A, 2021-B, 2022-A*	8 504

Programa de fortalecimiento socioemocional al alumnado

Durante el mes de agosto, las instancias educativas programaron, del 23 de agosto al 3 de septiembre, un ciclo de charlas de acompañamiento a estudiantes de primer semestre, en modalidades virtual y presencial.

De igual forma, cada instancia educativa agendó en coordinación con el Departamento de Orientación Educativa de la Dirección General, fechas para participar en el Programa de Renovación Escolar, el cual ha tenido el propósito de fortalecer el acompañamiento socioemocional de la comunidad escolar (directivos, docentes, administrativos y padres de familia) en todas las instancias educativas, así como la formación integral del alumnado.

Acción	Estudiantes alcanzados
Por medio de la estrategia S.O.S. se atendió de manera personalizada a los estudiantes con situaciones emocionales personales y se le brindó atención psicológica. Se atendió a los estudiantes sin conectividad y en riesgo de abandono escolar en los Centros Comunitarios de Aprendizaje. Se aplicó la encuesta socioemocional COBAQROO 2021-A, a 7044 estudiantes.	9,763 estudiantes, durante el semestre 2021-A

Acción	Estudiantes alcanzados
Promover la formación integral del estudiantado a través de actividades académicas, deportivas, artísticas y culturales, con la finalidad de activar a los estudiantes ante el aislamiento ocasionado por la pandemia, de manera virtual y presencial.	Período A = 11 670 Período B = 11 905

Acción	Estudiantes alcanzados
Se desarrollaron platicas virtuales, durante la pandemia COVID-19, en las instancias educativas para promover los siguientes temas: motivación hacia el estudio, duelos en pandemia, autoconocimiento y autorregulación emocional	Se beneficio a un total de 6,215 estudiantes en el Ciclo Escolar 2020

Indicadores

Antecedentes.

La necesidad de definir y medir las cuestiones relacionadas con el desarrollo educativo, los niveles de vida y las condiciones sociales y económicas nos motiva a implementar diversos programas de indicadores sociales elaborados por organismos internacionales y países. En concreto los educativos, destinados a comparar y juzgar el contexto y el funcionamiento de la enseñanza y sus resultados, han experimentado un gran desarrollo. La diversidad de estadísticas utilizadas en los distintos sistemas de indicadores educativos existentes en la actualidad, exige un análisis de dichos sistemas.

Por ello resultan indispensables, para tener un conocimiento exhaustivo del sistema, detectar errores y contribuir a su mejora. Dicho de otro modo, los indicadores son herramientas muy útiles para el diseño de estrategias y políticas educativas y su aplicación concreta en cada una de las instancias.

En la presenta tabla se muestran los indicadores que el Colegio de Bachilleres incluyó en el programa presupuestario 2020:

Programa Presupuestario	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promedio de aprovechamiento.	7.800	8.071
	Porcentaje de requisitos del Sistema Nacional de Mejora Continua que cumplen los planteles	50.000	74.286
	Porcentaje de docentes que aplican las TIC en el Aula	67.000	98.519
	Porcentaje de Retención de estudiantes	86.000	80.703

E131 - Educación Media Superior	Porcentaje de Aprobación	74.200	79.770
	Porcentaje de Absorción	25.500	26.392
	Porcentaje de alumnos que permanecen activos en la modalidad semiescolarizada	76.000	91.577
	Porcentaje de estudiantes embarazadas y madres jóvenes que continúan estudiando su educación media superior en el COBAQROO mediante un apoyo escolar.	90,000	100.000
	Porcentaje de estudiantes en situación vulnerable que cuentan con algún tipo de beca	87,000	88.837

Programa Presupuestario	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
E131 - Educación Media Superior	Porcentaje de eficiencia terminal	74,000	76.583
	Porcentaje de centros educativos en donde se promueven estilos de vida saludable	59,574	80.939
	Porcentaje de Alumnos que participan en eventos, académicos, deportivos y culturales	18,500	17.237
	Porcentaje de participantes en la capacitación sobre temas de cultura institucional	37,500	52.849
	Porcentaje de padres y madres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el centro educativo.	60,000	33.947
	Porcentaje de alumnos destacados que son reconocidos e incentivados.	33.00	36.721

E035 Educación Media Superior	Tasa de cobertura estatal de educación media superior	81,450	0.000
	Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8	59,300	0.000
	Promedio de aprovechamiento	7,800	7.846

Porcentaje de estudiantes que son atendidos por el servicio de orientación educativa	35,000	59.669
Porcentaje de Docentes que aplican en el aula los conocimientos adquiridos en la capacitación	60,137	65.929
Porcentaje de Absorción	28,698	Corte a diciembre
Porcentaje de estudiantes en situación vulnerable con beca federal pagada	88,000	98.972
Porcentaje de figuras educativas del COBAQROO capacitadas en temas de derechos humanos	25,000	9.091
Porcentaje de Eficiencia Terminal	74,009	Corte a diciembre
Porcentajes de Planteles Evaluados del COBAQROO que obtienen un resultado satisfactorio	50,000	20.000
Porcentaje de padres y madres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el centro educativo	60,000	87.000
Porcentaje de centros educativos con riesgo bajo en seguridad escolar	70,455	78.723

Programa Presupuestario	Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
M001 – Gestión Y Apoyo Institucional	Posición estatal en el Índice General de Avance en PbR-SED Entidades	3,000	14.000
	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	90,000	74.339
	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	83,149	86.475
	Porcentaje del Presupuesto destinado a las áreas staff	35,172	37.605
	Índice General de avance en PbR SED	14.000	Corte a Diciembre
	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de Gobierno del Estado.	95.000	Corte a Diciembre
	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución.	91.714	52.00
	Porcentaje del presupuesto ejercido destinado a las áreas Staff	25.000	23.253

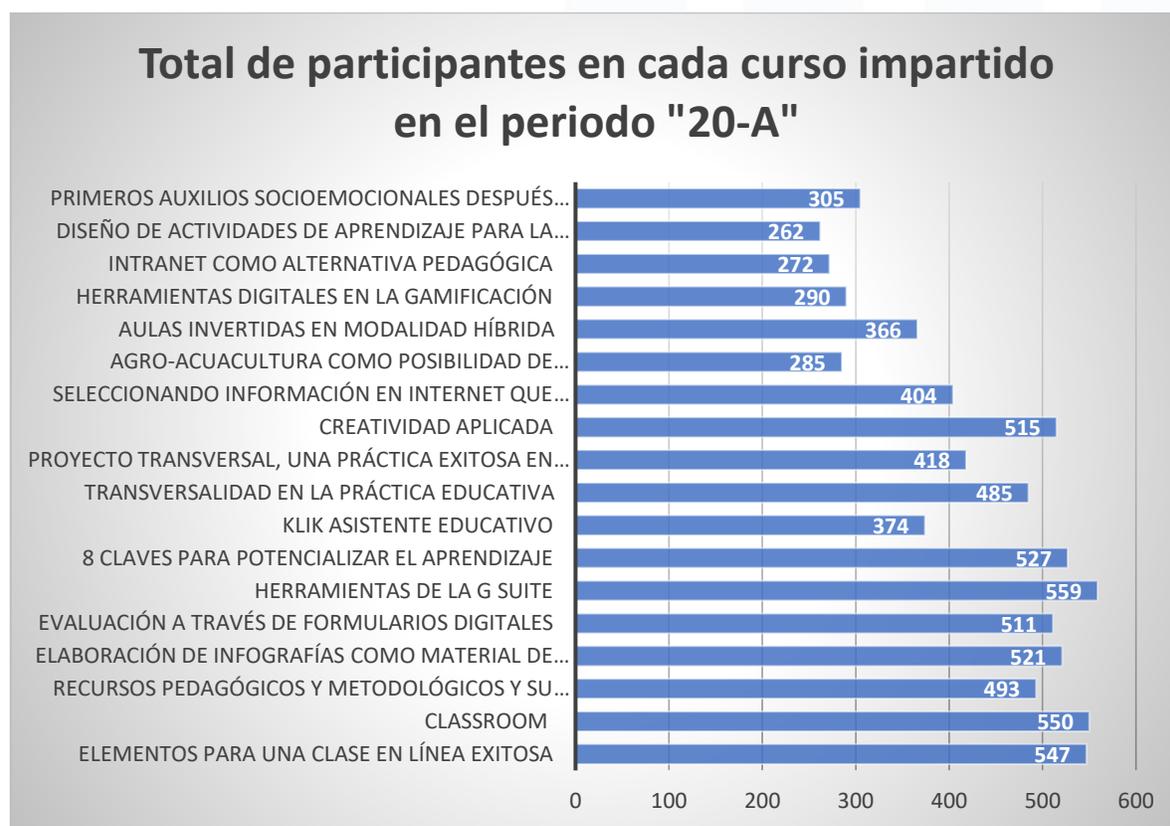
Capacitación al personal Docente y Académico-administrativo del Colegio.

La capacitación es una herramienta indispensable, además de ser un derecho de cualquier trabajador que contribuya al desarrollo de competencias que le permitan alcanzar el perfil docente, así como de optimizar el desempeño profesional y personal en el marco del modelo educativo institucional. sin embargo, su concreción requiere que los cuadros profesionales encargados de conducir y guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje cuenten con los espacios académicos de reflexión, teorización y acercamiento a la realidad práctica del trabajo docente, que les permitan contar con las herramientas y competencias disciplinarias, didáctico-pedagógicas, genéricas y humanas, necesarias para afrontar con éxito el reto de ser docente en procesos de formación integral a partir de metodologías centradas en el aprendizaje.

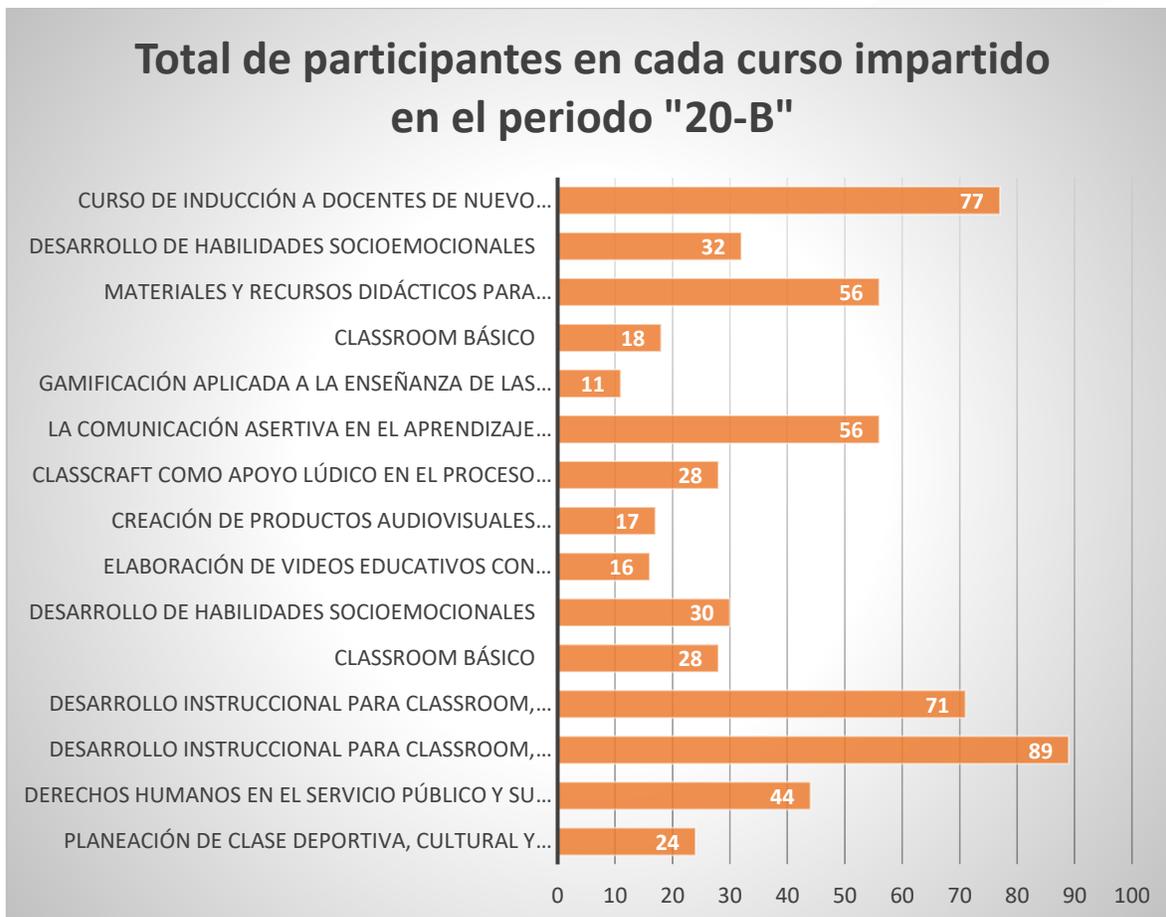
Con la llegada del COVID-19 queda claro que en el futuro se deben realizar cambios para la formación docente. Los maestros necesitan tener los conocimientos sobre las metodologías de enseñanza y el uso de las tecnologías para pasar de una enseñanza presencial a En Línea. Las nuevas generaciones son nativos digitales y están creciendo en la Cuarta Revolución Industrial por lo que su adaptación a la educación en línea se convierte en una habilidad necesaria. Es indispensable capacitar a los docentes constantemente para que dominen nuevas tecnologías y ayudar nuestros estudiantes a superar los retos que trae la era digital.

La Dirección General a través del área académica coordinó durante el año anterior la capacitación docente de acuerdo a los diferentes panoramas que enfrentamos, previo a la pandemia del COVID-19 periodo que corresponde a la al **semestre "20-A"** de capacitación docente se llevaron a cabo 18 cursos de diversos temas, pero enfocados a la nueva modalidad virtual de la educación ante la pandemia del COVID-19 cubriendo 12 cursos sobre **habilidades digitales**, 2 sobre **habilidades pedagógicas** y 4 sobre **temas socioemocionales**.

Es importante mencionar, que los docentes debían cumplir con al menos 10 cursos para que pudieran ser acreditados y reconocidos con una constancia.

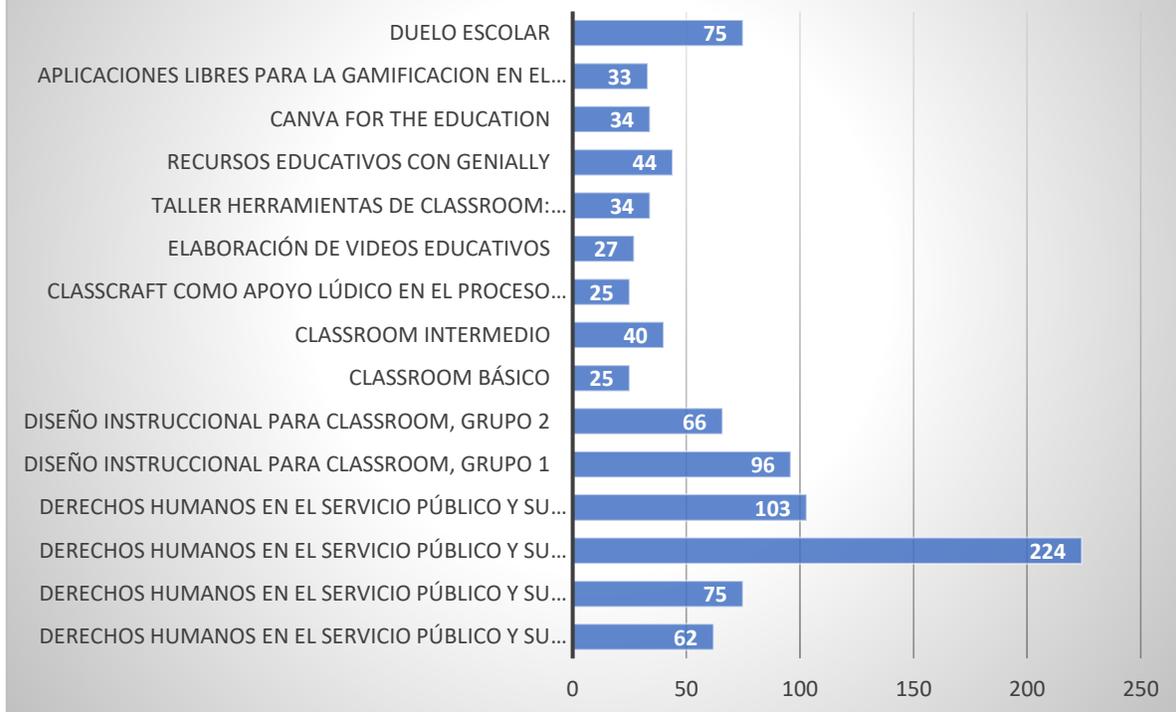


En el periodo "20-B" de capacitación docente se llevaron a cabo 15 cursos de los cuales 8 fueron sobre **habilidades digitales**, 4 sobre **habilidades pedagógicas** y 3 sobre temas **socioemocionales**.



En el periodo "21-A" de capacitación docente se llevaron a cabo 15 cursos de los cuales **10 fueron sobre habilidades digitales** y **5 sobre temas socioemocionales** (4 repetidos fueron sobre derechos humanos por su alta demanda).

Total de participantes en cada curso impartido en el periodo "21-A"



En total fueron **48 actividades** que se desarrollaron desde agosto de 2020 hasta junio de 2021, teniendo **un total de 638 acreditaciones** merecedoras de constancia.

Mejoras y Avances en Conectividad

Debido a las necesidades de llevar a cabo el mantenimiento a las antenas que proporcionan el servicio de internet a los centros educativos, el cual se encuentran a la intemperie y aunado a eso los cambios climatológicos, así como también los planteles que se encuentran cercanos al mar, situación que ocasiona el deterioro de las piezas que lo integran, se realizó el mantenimiento preventivo y/o correctivo a las torres y antenas de los Planteles de Isla Mujeres, Ciudad Mujeres y Cancún Cuatro, debido a que es de vital importancia proporcionar el respectivo mantenimiento del mencionado equipo, con la finalidad de mantener funcionando adecuadamente el Servicio de Internet, con una **inversión de \$191.753.99** con relación a la Zona Norte.

De igual manera se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de la torre de Dziuche que proporciona servicio de internet inalámbrico a los Planteles Candelaria y Sabán, estamos en la espera que la Empresa Teléfonos de México S.A.B de C.V (Telmex), nos

proporcione los servicios de internet para poder reubicar la torre antes mencionada y así poder realizar el respectivo mantenimiento a las antenas de los centros educativos de la Zona Centro antes citados.

Mejoras al SICE

Se está migrando el Sistema de Control Escolar (SICE) a la nueva plataforma denominada **controlescolar.cobaqroo.edu.mx**, la cual está construida en el lenguaje de programación java el cual nos permite fortalecer la seguridad y darle más estabilidad al sistema.

Los siguientes módulos ya se encuentran operando:

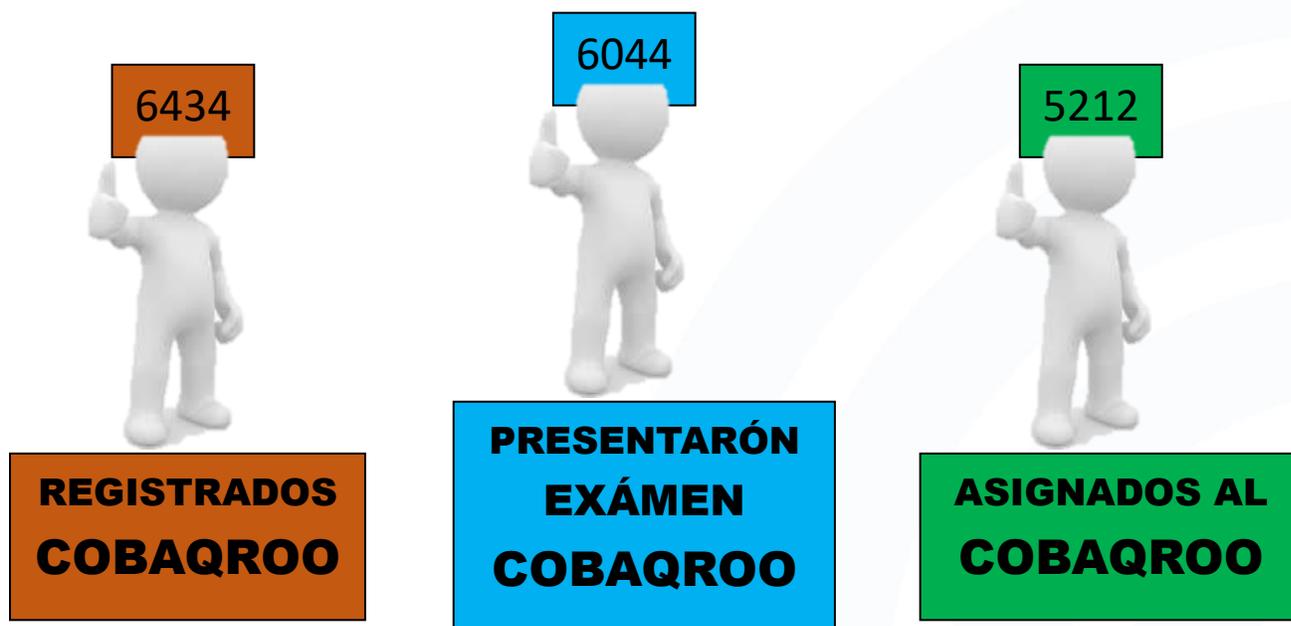
- Preinscripción
- Modificar datos de la Preinscripción
- Inscripción
- Lista de usuarios/password de los aspirantes
- Situación Aspirante
- Paraescolar elegido por el Aspirante
- Reinscripción alumnos
- Impresión de boletas
- Situación del Alumno
- Validar documentación entregada
- Crear correo institucional de los alumnos
- Reiniciar password del docente
- Asignar fotografía subida del aspirante
- Realizar Cambios de Mapa Curricular
- Constancias de Estudios sin calificaciones
- Constancias de Estudios con calificaciones
- Historial Académico
- Impresión de Credenciales
- Constancia de promoción del Servicio docente
- Apertura de listas CAE
- Reporte del Plan de Actividades a distancia
- Concentrado de alumnos por semestre grupo y turno
- Diferentes reportes estadísticos.

PAENMS y ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESPACIOS.

Para este ciclo 2021-B, logramos organizar el proceso de la aplicación del EXANI-I en las 44 instancias educativas del COBAQROO. Alcanzamos un registro de 6,434 aspirantes, de los cuales presentaron 6,044, que representa casi el 94%. Con el fin de atender la demanda de estudiantes de nuevo ingreso, el colegio inscribió a 5,921



alumnos en todo el estado esto es un 13.6 % más de la matrícula asignada por PAENMS.

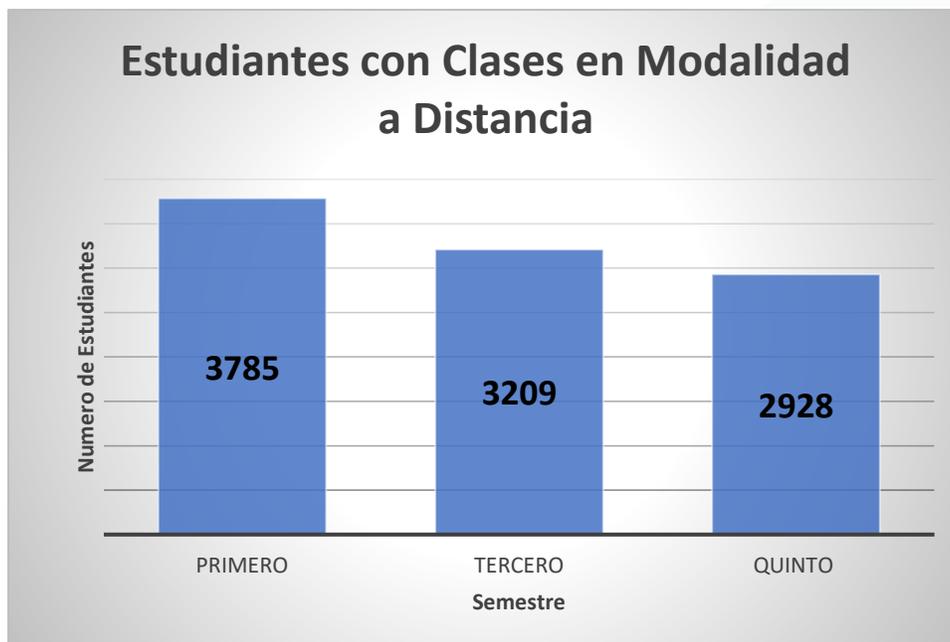


Así mismo para atender a los estudiantes que no fueron asignados a un espacio en el modelo escolarizado, se abrieron más grupos en la modalidad de Bachillerato Modular para atender y asegurar el espacio de jóvenes quintanarroenses que ingresan al nivel medio superior, como se enlista en continuación:

- ✓ 300 aspirantes en Cancún.
- ✓ 200 aspirantes en Playa del Carmen.

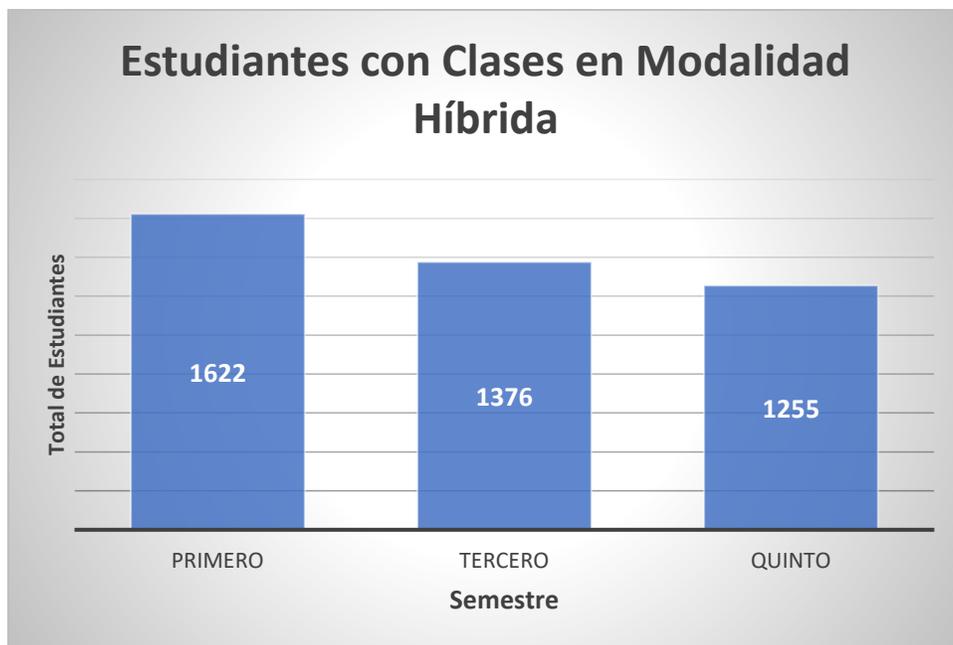
RETORNO GRADUAL A CLASES PRESENCIALES

Primer periodo del ciclo 2021-2022
Estadísticas del Retorno Gradual a Clases Presenciales.



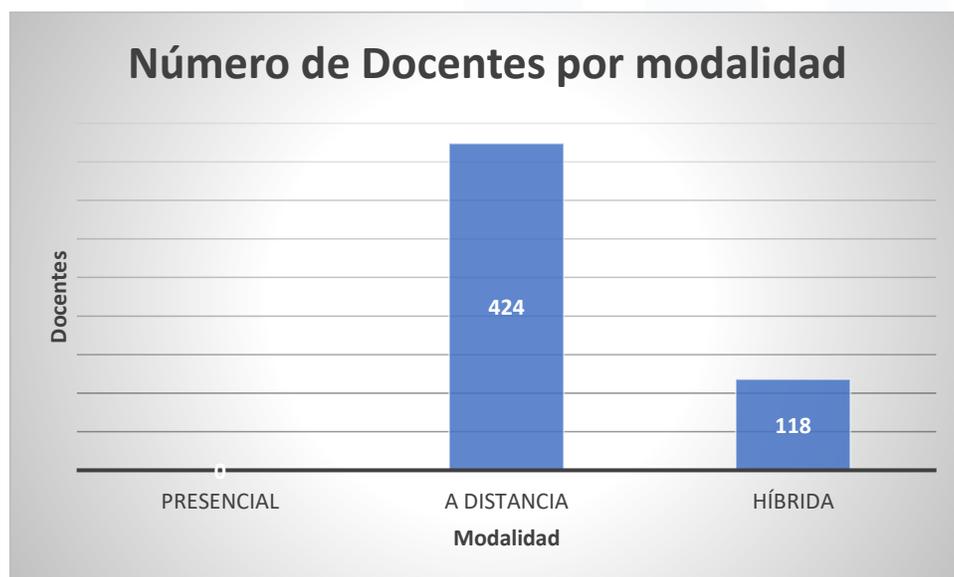
*Fecha de corte 30 de octubre de 2021

En el periodo que corresponde 2021-B en la modalidad escolarizada, se registró la asistencia en la modalidad a distancia con un **total 9,922** estudiantes, el cual se dividió de la siguiente manera: de **primer semestre un 38.14%** , de **tercer semestre el 32.34%** y el **29.51% en quinto semestre**. Este resultado representó el 80% de la matrícula estudiantil esta tomando clases exclusivamente en modalidad a distancia.



Fecha de corte al 30 de octubre de 2021

En la modalidad híbrida, se registró un **total de 4,253 estudiantes** de los cuales el **38.13% pertenece al primer semestre**, el **32.35% pertenece a la matrícula de tercer semestre** y el **29.50% a los estudiantes de quinto semestre**. Esto nos indica que el 30% de la matrícula estudiantil en este periodo tomó clases tanto presenciales como virtuales, de acuerdo a los planes académicos y estrategias implementadas en cada uno de los centros educativos de nuestro Colegio.



Fecha de corte al 30 de octubre de 2021

Hasta el día 30 de octubre se presenta en la gráfica la estadística de los docentes que impartían sus clases según las 3 modalidades autorizadas, teniendo **un total de 542 docentes**, de los cuales un **78.22% impartió sus clases a distancia** y el **21.78%** de la plantilla docente sus clases a distancia y presencial.

ESTUDIANTES DESTACADOS

Reconocemos el trabajo que cada uno de nuestros estudiantes ha logrado alcanzado destacándose a un nivel más alto en las diversas actividades académicas, culturales, artísticas o deportivas que forman parte de la formación integral de nuestro Colegio, tener claro el objetivo de formar en cada uno de nuestros estudiantes, desarrollando las competencias que le permitan incorporarse proactivamente para continuar su formación profesional o laboral:

- saber trabajar en equipo.
- ser capaz de autodirigirse y autoevaluarse.
- tener habilidades de autoaprendizaje que le permitan aprender para toda la vida.
- saber resolver problemas.
- ser empático, flexible, creativo y responsable.

PARTICIPACIÓN EN LA EXPOCIENCIAS QUINTANA ROO 2021

Resultados de los alumnos participantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo en el evento **Expociencias Quintana Roo 2021**, realizado el 29 y 30 de octubre de 2021.

ALUMNOS GANADORES DEL PRIMER LUGAR:

- Mariana Gil Xooc, Plantel Bacalar
- Gerardo Blanco Rueda, Plantel Bacalar

ASESOR: Martín Guadalupe Maas Vargas

NOMBRE DEL PROYECTO GANADOR:

- Prototipo de Chinampa (PET) para la restauración de la Laguna de Bacalar

LOGRO OBTENIDO

- Ganaron el pase a la Expociencias Nacional a realizarse en el mes de diciembre en Durango, Durango.
- Ganaron la acreditación Internacional para **Expociencias Brasil 2021**



PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS EN LA FENACI 2020

La Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías es un concurso de proyectos de carácter humanístico, científico y/o de desarrollo tecnológico, que tiene la finalidad de premiar la creatividad, originalidad y mérito científico de estudiantes de nivel medio superior (bachillerato) (de los 14 a los 19 años).

En la siguiente tabla presentamos los resultados de los alumnos participantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo en la etapa final de Feria Estatal de Ciencias e Ingenierías Quintana Roo 2020, que se llevó a cabo del 19 al 23 de febrero del 2021, en el Hotel Capital Plaza de la ciudad de Chetumal, Quintana Roo.

ALUMNOS PARTICIPANTES:

Nombre del Proyecto	Nombre del estudiante	Nombre del asesor
1. El naufragio emocional en los jóvenes durante la cuarentena.	Dana Paola Domínguez Pérez Hanna Guadalupe Valenzuela Sánchez	M.C. Clementina Araceli Sandy Pacheco
2. Evolución de la contaminación lumínica en Puerto Morelos.	Bruno Antonio Martínez Arellano Alondra de Jesús Martínez Arellano	
3. Impacto educativo del material didáctico en los jóvenes estudiantes de química.	Arbey Alexis Dzib Hernández Astrid Zoé Álvarez Robles	
4. Mantipatineta: una alternativa del futuro transporte público.	Diany Romero de Dios Carlos Daniel Saucedo Santos	Ing. Filiberto Longorio Yepiz Plantel Puerto Morelos
5. Prototipo de chinampas: una alternativa para la restauración de humedales en la laguna de Bacalar.	Gerardo Arturo Blanco Rueda Mariana Isabel Gil Xooc	Biól. Martín Maas Vargas plantel Bacalar

OLIMPIADA MEXICANA DE INFORMÁTICA 2021

Resultados de los alumnos participantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo en la 26ª Olimpiada Mexicana de Informática, realizada en septiembre de 2021.

ALUMNO GANADOR: Rafael Ramos Jiménez, Plantel Cancún Dos

ASESOR: Mtro. Manuel Alejandro Mex Mena

LOGRO OBTENIDO: Ganaron Medalla de Plata.



OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS 2021

Resultados de los alumnos participantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo en la Olimpiada de Matemáticas **2021**, se realizará del 8 al 10 de noviembre de 2021.

ALUMNOS GANADORES DEL PRIMER LUGAR:

- Nina Poot Esteban, Plantel Bacalar
- Evelyn Núñez Trejo, Plantel Cancún Dos

ASESOR: Lic. Carlos Mariel Chan Ramayo

TRANSPARENCIA

Reporte de Rendición de Cuentas de las Instancias Educativas

En cumplimiento a lo dispuesto en la fracción XX del artículo 115 de la Ley General de Educación y al Oficio No.: 181 de la Subsecretaría de Educación Media Superior, por el cual se emitieron los Lineamientos conforme a los cuales los Directores de los planteles de Educación Media Superior dependientes de la Secretaría de Educación Pública, deberán presentar el informe de sus actividades y rendición de cuentas; una vez finalizado el ciclo escolar y hasta quince días hábiles posteriores al inicio del siguiente.

En tal efecto, Titulares de Direcciones y Coordinaciones de Instancias Educativas del COBAQROO deberán registrar y publicar oportunamente los informes y acta; los rubros que se informan son:

- I. Situación académica;
- II. Personal docente, directivo y administrativo;
- III. Gestión financiera y administrativa, e
- IV. Infraestructura, equipamiento y conectividad.

Para este ciclo escolar 2020-2021, del 06 al 27 de septiembre del 2021; el 100% de las Instancias Educativas del COBAQROO, presentaron su informe público ante la Comunidad Educativa, 40 instancias lo realizaron de modalidad híbrida y 4 de manera presencial, haciendo uso del Protocolo Retorno Seguro a Clases.



Del 13 de septiembre al 08 de octubre, el 100% de las Instancias Educativas subieron en la plataforma de la SEMS <http://www.rendiciondecuentas.sems.gob.mx/> su Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2020-2021, Resumen Ejecutivo y Acta Circunstancial.

