

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo
Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del Personal
Docente y Administrativo

Semana Intersemestral de Formación y Actualización
2023-B

El Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, a través de su Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del Personal Docente y Administrativo

C o n v o c a

Al personal docente, académico-administrativo y administrativo del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo, a participar en el **periodo intersemestral de formación y actualización 2023-B**, que se desarrollará **del 15 al 19 de enero de 2024**, mediante un programa de cursos y talleres que tienen como objetivo primordial brindar herramientas pedagógicas, estrategias didácticas y elementos relevantes en el área socioemocional y de inclusión, a fin de fortalecer la labor del personal de la institución, lo anterior en el marco de la implementación del Nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

I) Temáticas de capacitación:

Es indispensable que antes de solicitar pre-inscripción, el personal participante revise el apartado **Anexos** para conocer los detalles y criterios de participación de cada actividad.

Zona Sur:

Mindfulness-Neurociencia: Autoconocimiento y autorregulación	Plantel Chetumal uno	9:00 - 14:00
Mindfulness-Neurociencia: Autoconocimiento y autorregulación	Plantel Chetumal uno	15:00 - 20:00
Inteligencia Artificial y su utilidad para la educación	Plantel Chetumal uno	9:00 - 14:00
Diversidad sexual y perspectiva de género	Plantel Chetumal uno	9:00 - 14:00
Acompañamiento para la implementación del MCCEMS- (9 mesas de trabajo)	Plantel Chetumal uno	9:00 - 14:00

Zona Centro:

Desarrollo de habilidades pedagógicas	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	9:00 - 14:00
Acompañamiento para la implementación del MCCEMS 2° semestre (Mesa genérica).	Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto	9:00 - 14:00
Acompañamiento para la implementación del MCCEMS 2° semestre (Mesa genérica).	Plantel José María Morelos	9:00 - 14:00

Zona Norte:

Desarrollo de habilidades pedagógicas	Plantel Playa del Carmen	9:00 - 14:00
Habilidades para mi vida docente	Plantel Cozumel	9:00 - 14:00
Metodología del aprendizaje activo	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00
Metodología del aprendizaje activo	Plantel Cancún uno	15:00 -20:00
Diversidad sexual y perspectiva de género	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00
Acompañamiento para la implementación del MCCEMS (7 mesas de trabajo)	Plantel Cancún uno	9:00 - 14:00

B a s e s

II) De los participantes:

- a) Podrá solicitar participar el personal docente de base, interino o temporal de los Planteles, Centros de Servicio (EMSaD) y Centros de Servicios Académicos Integrales (CSAI) de acuerdo con lo estipulado de manera particular en cada curso.
- b) El personal académico-administrativo y administrativo, podrá solicitar participación en los talleres que en la presente convocatoria se especifican, de acuerdo a su función y su inscripción dependerá del cupo disponible.
- c) Se considera como personal académico-administrativo a coordinadores de zona, directores de planteles, coordinadores de EMSaD, coordinadores de CSAI, subdirectores académicos, jefes de apoyo académico, auxiliares académicos de EMSaD, orientadores, responsables y auxiliares de laboratorios, responsables y auxiliares de bibliotecas y prefectos.
- d) Se considera como personal administrativo a quienes se desempeñan en intendencia, área secretarial, auxiliares de departamento, y demás funciones que no se indiquen en el inciso c) de este apartado.
- e) El personal contratado de manera temporal podrá participar en las actividades de formación y actualización, sin que esto implique una recontractación para el periodo 2024-A.
- f) Las y los participantes deberán mantener un trato respetuoso hacia sus compañeros de taller e instructores durante todo el tiempo y en todos los espacios de la jornada de trabajo. Los casos de faltas de respeto que sean reportadas a la Comisión Mixta de Capacitación, serán analizadas por esta, para determinar qué procedería ante dicho comportamiento, pudiendo ser desde una invitación a recapacitar en la conducta, hasta la expulsión de la actividad.

- g) Las y los participantes seleccionados para talleres focalizados serán inscritos directamente por el Departamento de Actualización Docente. Quien desee su baja de la actividad deberá enviar un correo a depto_actualizaciondocente@cobaqroo.edu.mx, proporcionando nombre completo e instancia de adscripción.

III) De los talleres:

- a) Las temáticas de los cursos y talleres que integran el periodo intersemestral de formación y actualización 2023-B, están dirigidos al personal docente de base, interino o temporal de los Planteles, Centros de Servicio EMSaD y Centros de Servicios Académicos Integrales (CSAI), así como en algunos casos, al personal académico-administrativo y administrativo.
- b) Se realizarán 10 talleres presenciales que están abiertos a docentes en general y 18 talleres focalizados con mesas de trabajo presencial.
- c) Las y los interesados deberán revisar en cada caso, las especificaciones para solicitar su **pre-inscripción** y, de cumplir con los criterios de participación, serán aceptados como ya inscritos. Se les recomienda **estar pendientes de la respuesta** para que, en caso de ser rechazados, puedan elegir oportunamente otra opción.
- d) 27 talleres tendrán una duración de 25 horas, un taller tendrá duración de 20 horas y en cada actividad se especifica si se trabajará de manera sincrónica y/o asincrónica.
- e) Las y los participantes que soliciten pre-inscripción a un taller, y que ya hayan acreditado la misma actividad en periodos anteriores, no serán aceptados y se les invitará a elegir otro taller.

IV) De las pre-inscripciones e inscripciones.

- a) Se considera como **pre-inscripción**, la solicitud que el interesado realiza para participar en alguno de los cursos-talleres. Y se considera como inscripción, el hecho de ser aceptados al taller solicitado, cuya notificación la reciben en su módulo personal de SICE.
- b) El periodo de envío de pre-inscripciones e inscripciones, será a partir **del 8 de diciembre a las 00:00 horas y hasta el 13 de diciembre de 2023, como fecha límite. Cabe señalar que el sistema cerrará automáticamente a las 23:59 horas el día señalado.**

- c) Los interesados podrán pre-inscribirse a más de una opción de capacitación, pero **únicamente se considerará su inscripción a un taller**, con la finalidad de permitir que todos los interesados cuenten con un espacio para capacitarse. Al finalizar las inscripciones y, en caso de quedar espacios disponibles, podrán ser aceptados, siempre y cuando, cumplan con los requisitos para participar en la actividad y que los horarios no coincidan.
- d) El personal docente de base, interino o temporal que haya solicitado pre-inscripción, recibirá en su módulo de SICE, en un plazo máximo de 48 horas, la notificación de **Aceptado** o **Rechazado**, de acuerdo a los requisitos y cupo de la actividad. En caso que su solicitud no sea procedente recibirá un aviso explicando porque este es improcedente y podrá solicitar una nueva pre-inscripción a otro taller, repitiéndose el proceso antes detallado.
- f) Las pre-inscripciones serán aceptadas conforme fueron ingresando en el sistema, siempre que cumplan con los criterios de participación que el taller específica. Las pre-inscripciones que no puedan ser aceptadas porque el taller ha alcanzado el máximo de participantes, serán rechazadas y se enviará un mensaje al módulo de SICE del solicitante, indicándole que deberá solicitar otra actividad de su interés. Cabe señalar que el hecho de que solicite participar no le garantiza el espacio en el taller, ya que esto depende del cupo y que cumpla los criterios de participación.
- g) **Es responsabilidad de cada participante** verificar, previo al cierre de inscripciones, su módulo de SICE para conocer la respuesta a su solicitud de pre-inscripción. Esto permitirá que, en caso de haber sido rechazado, esté en posibilidades de incorporarse a otra actividad que aún tenga cupo disponible. Cabe señalar que, al cierre del periodo de inscripciones, los espacios se ofrecen al personal académico-administrativo interesado en la actualización.
- h) Los interesados en pre-inscribirse deberán revisar el apartado de ANEXOS de la presente convocatoria para conocer la población a la que cada taller está dirigido, así como los requisitos de participación que deben considerar al elegir la actividad de su interés.
- i) Es indispensable que los participantes cumplan con lo estipulado en los criterios de participación.
- j) El personal académico-administrativo, podrá solicitar participación en los talleres especificados para ellos. Para esto, el Director o Coordinador de su centro laboral enviará un correo de solicitud a **depto_actualizaciondocente@cobaqroo.edu.mx**, validando la participación y especificando:

- Nombre completo del trabajador
- Puesto que desempeña
- Nombre del taller que solicita
- Horario del taller que solicita
- Correo institucional del trabajador

La inscripción será procedente, siempre y cuando, haya cupo disponible al finalizar la inscripción del personal docente, lo cual se notificará vía correo a la autoridad del centro educativo y se le hará llegar su constancia de inscripción.

- k) Cada participante es responsable de contar con su cuenta de correo institucional y contraseña, previo al inicio de las actividades de capacitación. En caso de no tener su cuenta o contraseña deberá acercarse a las autoridades de su centro de adscripción para recibir el apoyo correspondiente.
- l) Únicamente podrán ingresar y permanecer en los talleres los participantes que aparezcan en las listas oficiales de inscripción.
- m) Cualquier eventualidad con su inscripción podrán reportarla al correo depto_actualizaciondocente@cobaqroo.edu.mx proporcionando su nombre completo, función, centro de adscripción y una explicación clara del inconveniente que está teniendo.

V) Constancias de participación:

- a) Para acreditar el taller, **el participante deberá cumplir con las actividades y la entrega del producto o productos, en los tiempos que el instructor le indique al inicio de la actividad de capacitación.** La fecha límite para todos los casos, no deberá exceder del 2 de febrero de 2024.
- b) Para ser acreedor a la constancia de participación en actividad presencial es necesario tener el 100% de puntualidad y asistencia. En caso de haber alguna situación extraordinaria deberá acercarse a la subcomisión mixta de la sede, para que sea integrado al reporte de incidencias y su caso sea valorado por la Comisión Mixta de Capacitación.
- c) El control de asistencia estará bajo responsabilidad de la sede.
- d) Se entregará constancia de participación de 25 horas y 20 horas (según corresponda), a quienes cumplan con 100% de asistencia y con la entrega de sus productos en el tiempo establecido, de acuerdo a los parámetros de contenido y escala de la valoración que establezca el instructor al inicio del taller.
- e) El instructor entregará al Departamento de Actualización Docente, a más tardar 10 días después, los resultados de las y los participantes.

- f) Las constancias de participación se emitirán en formato digital 10 días hábiles después de que el instructor haya entregado los resultados del producto final. Las y los docentes podrán descargarlas desde su módulo de SICE y el personal académico-administrativo la recibirá a través de la Dirección de su instancia educativa.

VI) De los casos no previstos:

Las aclaraciones de inscripción o situaciones imprevistas que desee realizar el participante, deberá dirigir las por escrito a la subcomisión mixta de la sede a más tardar el último día del curso para ser analizadas y consideradas en el pleno de la Comisión Mixta de Capacitación.

Es responsabilidad de los participantes dar lectura a la presente Convocatoria y cumplir con lo estipulado para su adecuada participación y acreditación.

Atentamente:

**Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación
del Personal Docente y Administrativo**

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Mindfulness-Neurociencia: Autoconocimiento y autorregulación

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZS01	Dra. Katia Cecilia Ornelas Núñez Ornelaskonsultant	Plantel Chetumal uno	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP23BZS02	Dra. Katia Cecilia Ornelas Núñez Ornelaskonsultant	Plantel Chetumal uno	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	15:00 - 20:00

Dirigido a:

Docentes, directivos, personal relacionado con el área educativa en Educación Media Superior.

Objetivo:

Promover el pensamiento de autocuidado del docente y el aprendizaje significativo mediante estrategias de mindfulness, metodologías activas, fomentando el desarrollo de habilidades socioemocionales: docente-alumno.

Objetivo específico:

El objetivo de este curso es conocer la forma en que las emociones influyen en el desempeño cognitivo, así como las habilidades para relacionarse consigo mismo y con los demás, a partir del desarrollo de estrategias activas de autoconocimiento, autoaceptación, autorregulación y de liderazgo, que contribuyen a la construcción estados de bienestar en el ámbito personal, académico y profesional.

Contenido temático:

1. Desarrollo del cerebro y fortalezas de carácter en el rol docente
2. La práctica docente: autorregulación y autocontrol
3. Ecosistema para promover el bienestar en aula
4. Hábitos para mi vida y vida docente
5. Metodologías de aprendizaje a través de mindfulness

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.
- Se sugiere ropa cómoda para realizar las actividades de todas las sesiones.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Programa de la asignatura.
- Planeaciones.
- Dispositivo electrónico.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Registro de asistencia en la lista correspondiente.
- Realización de las actividades.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Inteligencia Artificial y su utilidad para la educación.

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZS04	Dr. Miguel Ángel Barrera Rojas Coordinador de Maestría en la UAQROO	Plantel Chetumal uno	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00

Dirigido a:

Docentes, directivos, personal relacionado con el área educativa en Educación Media Superior.

Objetivo:

Comprender los fundamentos de la IA y sus aplicaciones en diversas estrategias educativas y para la investigación

Contenido temático:

1. Introducción a la IA.
2. Conocer diferentes tipos de plataformas para su implementación.
3. Prácticas de uso de la IA.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Presentarse con vestimenta formal.
- Programa de la asignatura o planeaciones.
- Preferentemente llevar una computadora personal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Registro de asistencia en la lista correspondiente.
- Realización de las actividades.
- Entrega de las prácticas que se realizarán durante las sesiones.,

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Metodología del aprendizaje activo

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZN03	Dra. Sandra Salymer Canul Pech	Plantel Cancún uno	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP23BZN04	Mtro. Javier Orlando González Espinoza- Empresa CADE	Plantel Cancún uno	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	15:00 - 20:00

Dirigido a:

Docentes, directivos, personal relacionado con el área educativa en Educación Media Superior.

Objetivo:

Promover el aprendizaje significativo mediante metodologías activas considerando las directrices del MCCEMS, los objetivos curriculares y las características contextuales.

Metodología:

Metodología del aprendizaje activo.

Contenido temático:

- **Procesos activos del aprendizaje.**
¿Por qué es necesario activar el cerebro para despertar el aprendizaje?
- **Metodologías activas.**
Aprendizaje colaborativo.
Aprendizaje basado en proyectos.
Aprendizaje basado en la solución de problemas y estudio de casos.

Producto esperado del taller:

- Proyecto integrador.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Presentarse con vestimenta formal.
- Programa de la asignatura o planeaciones.
- Preferentemente llevar una computadora personal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.



Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Cumplir con la entrega en tiempo y con los parámetros del producto establecido por el instructor.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Diversidad sexual y perspectiva de género (Derechos humanos)

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZS03	Comisión de Derechos Humanos	Plantel Chetumal uno	15,16,17 y 19 de enero de 2024	20 horas presenciales	30	09:00 -14:00
CTP23BZN05	Comisión de Derechos Humanos	Plantel Cancún uno	15,16,17 y 19 de enero de 2024	20 horas presenciales	30	09:00- 14:00

Dirigido a:

Personas servidoras públicas docentes y administrativas del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Objetivo:

Proporcionar herramientas conceptuales básicas e información en materia de derechos humanos para poder aplicarlos en el ejercicio de las actividades docentes y administrativas relativas al ejercicio del derecho a la educación de la juventud y en específico de las disidencias sexuales y las mujeres.

Metodología:

Taller teórico-práctico presencial. Se realizarán actividades expositivas y dinámicas derivadas del material didáctico que se proporcionará a los participantes.

Contenido temático:

- Grupos en situación de vulnerabilidad y el enfoque basado en DDHH/Principio y derecho de igualdad y no discriminación.
- Igualdad de género/masculinidades.
- Derechos humanos de las mujeres/ Derechos humanos y la diversidad.
- Derechos de las juventudes/ Derechos sexuales y reproductivos.

Producto esperado del taller:

- El que indique el instructor en las sesiones.

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones
- Pluma o lápiz

Requisitos para participar:

- Ser personal docente, directivo, académico-administrativo o administrativo de planteles, EMSaD o CSAI's.
- Estar inscrito en la actividad.
- Entregar la documentación referida en el punto anterior.
- Cumplir con el código de vestimenta formal.
- Preferentemente llevar una computadora personal.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Orden durante la sesión.
- Presentar evaluación inicial y final.
- Únicamente se tomará como acreditada la persona que en la evaluación final obtenga una calificación mínima de 8.0.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Desarrollo de habilidades pedagógicas

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZC01	Mtro. Ezequiel Hernández Mendoza	TECNOLÓGICO DE FCP	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00
CTP23BZN01	Dra. Blanca Arthur León- Empresa CADE	Plantel Playa del Carmen	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Fortalecer la formación pedagógica de los participantes a través de la adquisición de habilidades docentes desde un enfoque constructivista y humanista, que benefician los procesos de enseñanza y de aprendizaje para el desarrollo integral del estudiante.

Metodología:

Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, análisis y discusión de casos.

Contenido temático:

1. Enfoque constructivista y humanista.
2. Aprendizaje vivencial.
3. Aprendizaje basado en retos.
4. Aprendizaje basado en proyectos.

Producto esperado del taller:

- Proyecto integrador.

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.
- Se sugiere ropa cómoda para realizar las actividades de todas las sesiones.

Requisitos para participar:

- Haberse inscrito al taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanecer al 100% en las sesiones.
- Programa de la asignatura.
- Planeaciones.
- Dispositivo electrónico.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Registro de asistencia en la lista correspondiente.
- Realización de las actividades y entrega del producto final en el tiempo que el instructor establezca.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Habilidades para mi vida docente

CLAVE	INSTRUCTOR	SEDE	FECHA	DURACIÓN	PARTICIPANTES	HORARIO
CTP23BZN02	Dra. Eloisa García Ruíz- Empresa CADE	Plantel Cozumel	15 al 19 de enero de 2024	25 horas	30	9:00 - 14:00

Dirigido a:

Personal docente, directivo y académico-administrativo de planteles, EMSaD's y CSAI's.

Objetivo:

Reconocer la importancia de su desempeño docente, considerando aspectos principales en las dimensiones personales e interpersonales en el contexto del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Metodología:

Taller presencial con actividades prácticas para hacer vivencial la teoría a abordar y promover la reflexión del participante.

Contenido temático:

- Mi identidad personal.
- El reto y el privilegio de trabajar con los adolescentes.
- Valores inter e intrapersonales.
- Yo docente.

Producto esperado del taller:

- El que indique el instructor en las sesiones.

Material que debe considerar para las actividades:

- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.
- Se sugiere ropa cómoda para realizar las actividades de todas las sesiones.

Requisitos para participar:

- Ser personal docente, directivo o académico-administrativo de Planteles, EMSaD o CSAI's.
- Estar inscrito en la actividad.
- Cumplir con código de vestimenta formal o deportiva para las actividades.
- Mantener un comportamiento proactivo y respetuoso en el grupo.
- Respetar los acuerdos grupales que se tomarán al inicio de la actividad.
- Respetar los protocolos de seguridad e higiene que establezca la sede.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de puntualidad, asistencia y permanencia en el taller.
- Registro de asistencia en la lista correspondiente.
- Realización de las actividades y entrega del producto final en el tiempo que el instructor establezca.

Anexos

COBAQROO

Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Superación del personal Docente y Administrativo

Acompañamiento para la implementación del MCCEMS

Taller focalizado

Zona	Sede y Horario	Clave	Mesas por área o recurso	Facilitador (es)
Sur	Plantel Chetumal uno de 09:00 a 14:00 hrs.	CTP23BZS05	Lenguaje	Mtra. Lolbe Nic Colonia (Docente)
		CTP23BZS06	Pensamiento matemático	Lic. Jessica Vianey Cortes Talamantes (Jefa de materia) Juan Enrique Estrella Cetina (Bacalar)
		CTP23BZS07	Ciencias sociales	Mtra. Nelly Victoria Gala Durán (Jefa de materia) Mtro. José Melchor García Villanueva
		CTP23BZS08	Cultura digital	Lic. José Miguel Quiñones Gurubel (Jefe de materia)
		CTP23BZS09	Humanidades	Dra. Yemni Lisset Flota Selem (Jefa de materia)
		CTP23BZS10	Inglés	Lic. Ana Jazmín Cruz García (Jefa de materia)
		CTP23BZS11	Conservación de la energía	Personal de la Dirección Académica
		CTP23BZS12	Recurso socioemocional	Mtra. Dulce Soledad del Valle Sandoval
		CTP23BZS13	Recurso socioemocional (físicas, deportivas, culturales y artísticas)	Mtra. Rossana Vanessa Cárdenas Burgos (Personal del depto. de paraescolares) Lic. Eduardo Javier Aguilar Contreras (Docente)

Zona	Sede y Horario	Clave	Mesas por área o recurso	Facilitador (es)
Centro	Instituto Tecnológico de Felipe Carrillo Puerto de 09:00 a 14:00 hrs.	CTP23BZC02	Mesa genérica	Mtra. Suemi Pérez León (Jefa de materia) Mtra. Leidy Leticia Moreno Cruz (Jefa del departamento de Paraescolares)
		CTP23BZC03	Mesa genérica	Lic. Hugo José Trujillo Alpuche (Jefe de Materia) Mtra. Mayra Georgina Peraza Sabido (Docente de José María Morelos)

Zona	Sede y Horario	Clave	Mesas por área o recurso	Facilitador (es)
Norte	Plantel Cancún uno de 09:00 a 14:00 hrs.	CTP23BZN06	Pensamiento matemático	Docente: Carlos Mariel Chan Ramayo (Cancún dos)
		CTP23BZN07	Ciencias sociales	Docente: Jesús Israel Puc Magaña (Cancún 4)
		CTP23BZN08	Cultura digital	Docentes: Jonathan Ricardo Rojas Arreola (Puerto Morelos) Arnulfo Martínez Pérez (Isla Mujeres)
		CTP23BZN09	Inglés	Mtra. Dinorah Guadalupe Olivas González Dra. María Esther Ramos Xala (Docentes del plantel Cancún uno)
		CTP23BZN10	Conservación de la energía	Personal de la Dirección Académica
		CTP23BZN11	Recurso socioemocional	Mtra. Yolanda Piña Flores (Docente) Mtro. Rodolfo Alán Ortega Teyer (Personal del departamento de orientación educativa)
		CTP23BZN12	Recurso socioemocional (físicas, deportivas, culturales y artísticas)	Personal de la Dirección Académica

Dirigido a:

Docentes que impartirán clases en segundo semestre del periodo 2024-A.

Objetivo:

Diseñar planeaciones didácticas, para el desarrollo de las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Metodología:

Se desarrollará como taller, mediante la guía del facilitador y el trabajo colaborativo de los participantes.

Contenido temático:

- Revisión de los elementos clave del modelo de educación basado en progresiones de aprendizaje.
- Diseño y planeación de las estrategias y prácticas didácticas para aplicar las progresiones de aprendizaje.
- Desarrollo y planeación de evaluación formativa y sumativa.
- Coevaluación de las secuencias didácticas.

Producto esperado del taller:

Planeación didáctica diseñada con base en las progresiones de aprendizaje del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Material que debe considerar para las actividades:

- Progresiones de aprendizaje desarrolladas.
- Documento de progresiones de aprendizaje de acuerdo a su recurso sociocognitivo, área de conocimiento o área de formación socioemocional.
- Computadora portátil.
- Dispositivo electrónico.
- Libreta para anotaciones.
- Pluma o lápiz.

Requisitos para participar:

- Ser docente asignado al segundo semestre para el periodo 2024-A.
- Haberse inscrito al taller.
- Puntualidad para ingresar a las sesiones.
- Permanencia al 100% en las sesiones.

Requisitos para la acreditación:

- 100% de asistencia y permanencia.
- Cumplir con la entrega en tiempo y con los parámetros del producto establecido por el facilitador.