

Recursos, áreas o competencias	1.º Semestre	2.º Semestre	3.º Semestre	4.º Semestre	5.º Semestre	6.º Semestre	Hrs. UAC	C
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I	Lengua y comunicación II	Lengua y comunicación III				3/60	6
	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV			3/60	6
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	Pensamiento matemático II	Pensamiento matemático III	Temas selectos de matemáticas I			4/80	8
				Temas selectos de matemáticas II			4/96	9.6
Conciencia histórica				Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	3/60	6
Cultura digital	Cultura digital I	Cultura digital II		Taller de cultura digital			1/24	2.4
				Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	La energía en los procesos de la vida diaria	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	4/80	8
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica				3/64	6.4
		Taller de ciencias I	Taller de ciencias II	Espacio y sociedad			3/64	6.4
Humanidades	Humanidades I	Humanidades II	Humanidades III				5/100	10
				Pensamiento literario			3/64	6.4
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	Ciencias sociales II		Ciencias sociales III			2/40	4
	Laboratorio de investigación						3/64	6.4
Recurso o área a elegir ²							3/64	6.4
							3/64	6.4
							3/64	6.4
							3/64	6.4
Competencias laborales básicas			Servicio de hospedaje	Servicio de restaurante y bar	Comercializar productos turísticos y elaboración de paquetes	Empresas turísticas	3/64	6.4
			Introducción al turismo	Recursos turísticos en tu estado y guiar recorridos en la región	Patrimonio turístico nacional	Desarrollo de eventos socioculturales y de negocios	4/96	9.6
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ⁴	Formación socioemocional I	Formación socioemocional II	Formación socioemocional III	Formación socioemocional IV	Formación socioemocional V	Formación socioemocional VI	2/48	4.8
							2/48	4.8
Total	9 UAC	9 UAC	9 UAC	11 UAC	9 UAC	10 UAC	28/596	60.4
							32/700	70

UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.

Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el semestre, por ejemplo 3/60. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.

- La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
- Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho asignaturas del recurso sociocognitivo o área de conocimiento, de la formación fundamental extendida que elija, o incluso de diferentes.
- Otras, de acuerdo con la identidad del servicio y opción educativa, por lo anterior, el número de opciones en el catálogo de optativas puede variar.
- Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una señalización entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
- Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.

Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por UAC

Horas a la semana		Unidades de Aprendizaje Curricular	
MD	EI	Total, de horas a la semana	Semanas
1 hora	30 min.	1 hora, con 30 min.	16
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16
2 horas	1 hora	3 horas	16
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16
3 horas	1 hora	4 horas	16
4 horas	1 hora	5 horas	16
4 horas	2 horas	6 horas	16
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Currículum	Componente de formación	Recursos, áreas o competencias laborales		Horas	Créditos	Total
		Recursos sociocognitivos	Áreas de conocimiento			
Currículum fundamental	Fundamental	Lengua y comunicación	420	420	42	512 / 51.2
	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	Pensamiento matemático	240	192	24	
	Fundamental extendida (UAC optativas)	Conciencia histórica	180	18	19.2	
Currículum laboral	Laboral	Cultura digital	100	24	10	1800 / 180
	Laboral	Ciencias naturales, experimentales y tecnología	480	224	48	568 / 56.8
Currículum ampliado	Ampliada	Humanidades	260	64	26	6.4
	Ampliada	Ciencias sociales	120	64	12	6.4
Total		Recurso sociocognitivo o área de conocimiento a elegir		512	51.2	512 / 51.2
Total		Competencias laborales		640	64	640 / 64
Total		Recursos socioemocionales		288	28.8	288 / 28.8
Total		Ámbitos de formación socioemocional		3,808	380.8	3,808 / 380.8

Currículum	Componente de formación	No. de UAC	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	27	1,800	180
Fundamental	Fundamental extendida (UAC obligatorias)	8	568	56.8
Fundamental	Fundamental extendida (UAC optativas)	8	512	51.2
Laboral	Laboral	8	640	64
Ampliado	Ampliada	6	288	28.8
Total		57	3,808	380.8

La modalidad mixta y opción educativa mixta del servicio educativo de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) se diferencia del servicio de la educación presencial, modalidad escolarizada de la DGB, únicamente en el porcentaje de mediación docente y estudio independiente, para EMSAD el promedio de todos los componentes de formación es del 75% y 25% respectivamente, en lo demás, se determinó para este plan de estudio las mismas características, a saber: trayectoria curricular preestablecida, mediación docente obligatoria, espacio de mediación digital prescindible, plantel o espacio educativo en domicilio determinado, docente en espacio fijo, estudiante en espacio fijo, calendario fijo, instancia que evalúa y certifica la institución o servicio educativo del SEN, y el requisito para la certificación es el cumplimiento del plan de estudios. Los porcentajes por:

- Componente de formación fundamental, de mediación docente y estudio independiente es de 80% y 20%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC obligatorias) de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación fundamental extendida, (UAC optativas) de mediación docente y estudio independiente es 75% y 25%.
- Componente de formación laboral, de mediación docente y estudio independiente es 70% y 30%.
- Componente de formación ampliada, de mediación docente y estudio independiente es 67% y 33%.

JORGE CARLOS AGUILAR RODRIGUEZ
DIRECTOR GENERAL DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

COLEGIO DE BACHILLERES
QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL

ULADIMIR VALDEZ PEREZ GONZALEZ
DIRECTOR GENERAL DEL BACHILLERATO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

